

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ №1

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНИ

(назва групи)

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

(назва кафедри)

1. 20.10.2020 о 11.40-13.00 ауд. 603.

Порядок денний:

Затвердження плану роботи проблемної групи.

Вибори активу.

Організаційна бесіда щодо напрямку роботи проблемної групи.

2. Доповідач: О.Г.Коркішко

3. Державне регулювання професійної діяльності

– Вища професійна (педагогічна) освіта в Україні;

– Визначення понять «професійна освіта» та «професійне навчання»;

– Державне управління вищою освітою як напрям реалізації державної політики країни.

4. Питання до доповідача та відповіді на них.

Які проблеми вищої професійної (педагогічної) освіти в Україні на сьогодні є актуальними?

Відповідно до проблем, що постали перед сучасною (зокрема вищою професійною) освітою в аспекті професійної підготовки майбутніх педагогів обговорюються питання: посилення діяльності освітніх установ на міжнародному рівні; визнання інформації та знань основою соціальної інтеграції, а їх взаємодію – основою глобальної конкурентоспроможності; необхідність кадрового забезпечення економіки України з урахуванням реальних потреб ринку праці та вимог до якості виробничого потенціалу; інвестування в розвиток вищої освіти з метою забезпечення ефективності підготовки майбутніх фахівців; падіння попиту на низькооплачувану, некваліфіковану працю; організація та зміст неперервної професійної (педагогічної) освіти; формування та розвиток педагогічної творчості та майстерності; самоосвіта, самоактуалізація, самовдосконалення майбутніх педагогів; формування професійної компетентності майбутніх педагогів тощо.

Які напрями сучасної державної освітньої політики є пріоритетними?

Пріоритетними напрями сучасної державної освітньої політики є: оновлення державних освітніх стандартів; удосконалення конституційно-правових основ фінансування освіти; розвиток сучасної системи безперервної професійної освіти й державної підтримки у сфері самоосвіти; інформатизація вітчизняної освітньої системи та розвиток дистанційної

форми навчання; формування державної кадрової політики; активна участь громадськості в процесі контролю освітньої системи; міжнародне співробітництво. Розвиток вищої професійної освіти також є одним із провідних напрямів державної освітньої політики, що відображено в її правовій базі.

5. Оцінка роботи.

Староста



(підпис)

Литвиненко П.А.

(ПБ)

Науковий керівник



(підпис)

О.Г.Коркішко

(ПБ)