

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ №4

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНИ

(назва групи)

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

(назва кафедри)

1. 23.02.2021 о 11.40-13.00 ауд. 603. (Онлайн)
2. Доповідачі: Барисевич Л. О. (магістр 1 року навчання ПВШ),
3. Проблеми та перспективи вищої освіти в Україні – освіти майбутнього (обговорення проблем в системі вищої освіти України, її відповідності викликам сучасності, а також моделювання бачення „освіти майбутнього” в Україні)

Доповіді:

– Розвиток сучасної вищої освіти в Україні: євроінтеграційний контекст (Барисевич Л.);

4. Обговорення, питання до доповідача та відповіді на них.

Які актуальні проблеми та першочергові й невідкладні завдання державної та освітньої політики необхідно вирішити для успішній інтеграції в європейський простір вищої освіти?

У переліку таких завдань і проблем можна виділити: поліпшення економічного стану в цілому, що дозволило б зробити привабливим і конкурентоздатним вітчизняний ринок праці, у тому числі й в освітній та науковій сферах; інтеграція освіти і науки; підвищення соціального престижу й посилення мотивації науково-педагогічних працівників вищої школи; кардинальне оновлення та модернізація матеріально-технічної бази ЗВО відповідно до сучасних світових вимог; створення необхідної інфраструктури та відповідного матеріально-інформаційного забезпечення самостійної навчальної роботи та практичної підготовки здобувачів; демократизація вищої школи в дусі класичних університетів; запровадження реальної оцінки якості вищої освіти; актуалізація особистості студента на здобуття реальної вищої освіти, що має слугувати визначальним чинником розвитку вітчизняної вищої школи.

Назвіть, пріоритетні напрями державної політики України щодо розвитку вищої освіти.

Пріоритетними напрямками державної політики України щодо розвитку вищої освіти є: особистісна орієнтація вищої освіти; формування національних і загальнолюдських цінностей; створення для громадян рівних можливостей у здобутті вищої освіти; постійне підвищення якості освіти, оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу; запровадження освітніх інновацій та інформаційних технологій; формування в системі освіти

нормативно-правових і організаційно-економічних механізмів залучення та використання позабюджетних коштів; підвищення соціального статусу і професіоналізму працівників освіти, посилення їх державної і суспільної підтримки; розвиток освіти, як відкритої державно-суспільної системи; інтеграція вітчизняної вищої освіти до європейського та світового освітніх просторів.

Які принципи розвитку сучасної вищої освіти України в контексті євроінтеграції виокремлюють сучасні науковці?

Л. Овсянкін виокремлює наступні провідні принципи розвитку сучасної вищої освіти України в контексті євроінтеграції: демократизації і варіантності вищої освіти; універсальності вищої освіти; відповідності вищої освіти світовим стандартам; добровільності та діалогічності; гармонійної організації освітнього середовища; стимулювання студентів до самооцінної діяльності, рефлексії, філософствування, пізнання самого себе тощо.

5. Оцінка роботи.

Староста



(підпис)

Литвиненко П.А.

(ПБ)

Науковий керівник



(підпис)

Коркішко О.Г.

(ПБ)