

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 14**

від 06.05.2021 р.

засідання кафедри педагогіки вищої школи

**Присутні** – 14 осіб

Члени кафедри – 10 осіб

Стейкхолдери – 4 особи

Члени робочої групи – 8 осіб

(4 особи із числа членів кафедри)

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про внесення змін в освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» та робочі навчальні плани підготовки аспірантів за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання на 2021-2022 н.р.

**СЛУХАЛИ:**

1. Професора кафедри педагогіки вищої школи, гаранта ОНП Саяпін С.А., яка повідомила присутніх, що у зв'язку із сучасними тенденціями розвитку вищої освіти в Україні та новими вимогами Міністерства освіти і науки України до акредитації освітніх програм для забезпечення якісної підготовки висококваліфікованого фахівця у галузі освіти, враховуючи отримання знань зі спеціальності, загальнонаукової компетентності, універсальних навичок дослідника, мовних компетентностей, набуття здобувачем соціальних навичок, здатного компетентно здійснювати дослідницьку та викладацьку діяльність, та формування готовності аспірантів розв'язувати актуальні проблеми освітніх, педагогічних наук необхідно обговорити і затвердити внесення змін в освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» та робочі навчальні плани підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності

011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання на 2021-2022 н.р. на засіданні кафедри.

2. В.о. ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидата педагогічних наук Бурцеву Ю.О., яка зазначила, що у зв'язку з особливостями нової процедури присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО в освітньо-наукову програму необхідно включити не менше чотирьох складових, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: здобуття глибинних знань із спеціальності(групи спеціальностей), за якою(якими) аспірант проводить дослідження зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти; набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрація прав інтелектуальної власності в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти; здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою(англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних текстів з відповідальної спеціальності в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти.

3. Директора КЗ «Покровський педагогічний коледж», кандидата педагогічних наук Олійник О.І., яка звернула увагу присутніх, що в освітньо-науковій програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань дослідницької та викладацької діяльності. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Проте для поглиблення набутих знань та вмінь достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності необхідно підсилити освітню складову навчального плану освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки».

4. Професора кафедри педагогіки вищої школи Панасенко Е.А., яка зазначила, що освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» спрямована на повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності. Проте для оволодіння методологією наукової діяльності необхідно посилити освітню складову ОНП.

5. Здобувача третього (освітньо-наукового) рівня кафедри педагогіки вищої школи Іотковську М.О., яка запропонувала для набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) скорегувати перелік та зміст ОК, блоку вибіркових дисциплін.

6. Гаранта ОНП Саяпіну С.А. Прошу затвердити внесення змін в освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» та робочі навчальні плани підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання на 2021-2022 н.р.

### **УХВАЛИЛИ:**

Затвердити внесення змін в освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» та робочі навчальні плани підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання на 2021-2022 н.р. у такому вигляді:

1. Вивести із освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» та робочі навчальні плани підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим)

рівнем спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання на 2021-2022 н.р. наступні дисципліни:

Шифр компетентностей	Назва дисципліни	Загальна кількість кредитів	Форма контролю	Семестр	Максимальна кількість контактних годин	Лекції	Практичні /лабораторні	Самостійна робота
<b>1.Освітня складова</b>								
<b>Цикл загальної підготовки</b>								
	Філософія науки і методологія дослідження	6	екзамен	1,2	180	40	20	120
	Англійська мова наукового та професійного спрямування	8	екзамен	1,2	240	0	120	120
	Сучасні технології дослідження	6	залік	2	180	0	30	120
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>								
<b>НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>								
	Історія педагогіки і освіти	4	екзамен	1	120	10	20	90
	Актуальні проблеми загальної педагогіки	3	залік	2	90	10	20	60
	Педагогіка вищої школи	4	екзамен	1	120	10	20	90
	Усього	15			450	40	80	330
	Практика							
	Практика(асистентська)	9	залік		270			270

Шифр компетентностей	Назва дисципліни	Загальна кількість кредитів	Форма контролю	Семестр	Максимальна кількість контактних годин	Лекції	Практичні /лабораторні	Самостійна робота
----------------------	------------------	-----------------------------	----------------	---------	--	--------	------------------------	-------------------

### ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Розвиток системи вищої освіти в Україні	3	екзамен	2	90	10	10	70
Становлення та розвиток системи позашкільної освіти в Україні	3	залік	3	90	10	20	60
Передовий педагогічний досвід	4	екзамен	3	120	10	20	90
Наукове мовлення	3	залік	1	90	10	20	60
Композиція наукового тексту дисертації	3	залік	3	90	10	20	60

2. Ввести в освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» та робочі навчальні плани підготовки здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання на 2021-2022 н.р. наступні дисципліни:

Шифр компетентностей	Назва дисципліни	Загальна кількість кредитів	Форма контролю	Семестр	Максимальна кількість контактних годин	Лекції	Практичні /лабораторні	Самостійна робота
<b>Загальнонаукова(філософська) підготовка</b>								
	Філософія науки	5		1,2				
<b>Універсальна науково-дослідницька підготовка</b>								
	Професійна та наукова комунікація англійською мовою	5		1,2				
	Науковий стиль мовлення	4		1				
	Методологія наукових досліджень	5		2				
	Науково-викладацька практика	6 (4тижня)		3				
<b>Професійна підготовка</b>								

	Теорія освітології	5						
	Інноваційні технології в освіті	5						
	Історія освіти та педагогічної думки	5						
	Порівняльна педагогіка	5						
<b>Вибіркові компоненти ОНП(вибір трьох дисциплін по 5 кредитів)</b>								
	Дисципліна за вибором аспіранта							
	Дисципліна за вибором аспіранта							
	Дисципліна за вибором аспіранта							
	Дисципліна за вибором аспіранта							
	Дисципліна за вибором аспіранта							
	Дисципліна за вибором аспіранта							
	Дисципліна за вибором аспіранта							
	Дисципліна за вибором аспіранта							
	Дисципліна за вибором аспіранта							

Завідувач кафедри

Я.В. Топольник

Секретар

О.О. Горова