

ПРОТОКОЛ №1

засідання робочої групи, відповідальної за створення й оновлення освітньо-наукової програми спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки третього (освітньо-наукового) рівня ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет" від 13 квітня 2021 року

ПРИСУТНІ: робоча група, відповідальна за створення й оновлення освітньо-наукової програми: Саяпіна С. А., – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» – гарант освітньо-наукової програми; Топольник Я.В. – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; Панасенко Е.А. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; Коркішко О.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; Сипченко О.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» - секретар; стейкхолдери: Олійник О.І. – кандидат педагогічних наук, директор КЗ Покровський педагогічний коледж; Бурцева Ю.О. – кандидат педагогічних наук, в. о. ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; Іотковська М.О. – аспірантка кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; Рубцова М. А. – в. о. директора Комунального закладу «Бахмутський педагогічний коледж».

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Оновлення освітньо-наукової програми зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2021-2022 навчальний рік. (гарант програми, члени робочої групи, стейкхолдери).

СЛУХАЛИ: Про оновлення освітньо-наукової програми зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2021-2022 навчальний рік. (гарант програми, члени робочої групи, стейкхолдери).

ВИСТУПИЛИ:

Проф. Саяпіна С.А. (гарант ОНП): Шановні колеги! Наразі важливим є обговорення оновлення освітньо-наукової програми зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2021-2022 навчальний рік і, зокрема, питання унікальності освітньої програми. Її особливість, насамперед,

пов'язуємо із оригінальним концептуальним підходом, що забезпечує цілісність фахової підготовки викладача-дослідника.

Проф. Топольник Я.В.(завідувач кафедри) відзначила актуальність і доцільність оновлення змісту освітньо-наукової програми, позитивно оцінила її специфіку, зауважила, що результат навчання відбивають галузевий і регіональний контексти розбудови педагогічної освіти та освіти дорослих.

Проф. Панасенко Е.А. у зв'язку з особливостями нової процедури присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти(наукових установах) є необхідність оновлення переліку та обсягу навчальних дисциплін(30-60 кредитів), послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного та індивідуального контролю.

Доц. Коркішко О.Г. зацентувала увагу на питаннях доступності освітньої програми для аспірантів та можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти. Є аспіранти, що навчаються за освітньо-науковою програмою Освітні, педагогічні науки, і мають багато різноманітних сертифікатів. Саме тому питання визнання результатів навчання набирає такої ваги.

Доц. Сипченко О.М. відзначила, що освітньо-наукова програма базується на методологічних засадах філософії освіти, удосконалюється з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, зауважила щодо важливості фундаментації професійно-педагогічної підготовки аспірантів до організації суб'єкт-суб'єктного освітнього процесу в руслі динамічних трансформацій освітніх систем.

Олійник О.І.(стейкголдер): оновлений зміст освітньо-наукової програми повинен забезпечити принцип «навчання через дослідження»; спрямований на активізацію зусиль здобувачів освіти, викладачів та наукових керівників стосовно впровадження механізмів інтернаціоналізації, академічної мобільності та доброчесності.

Бурцева Ю.О.(стейкголдер): в умовах сьогодення майбутній викладач закладу вищої освіти має бути підготовлений до впровадження інноваційних технологій в освіті, дистанційного навчання, об'єктивно оцінювати навчальні й розвиваючі можливості комп'ютерних програм для реалізації всіх напрямів науково-педагогічної діяльності.

Іотковська М.О.(аспірантка): вважаємо доречним зосередити увагу на необхідності уведення в освітньо-наукову програму підготовки фахівців вищого наукового рівня (PHD) освітнього компоненту «Науковий стиль мовлення», завданням якого має бути формування умінь ефективної комунікації у науковому середовищі, а саме: озброєння аспірантів знаннями про структуру наукового тексту (усної та письмової форми), жанри та способи представлення інформації, цільове навантаження наукової комунікації, голосову культуру, невербальні засоби спілкування, етикетні та правові норми академічної наукової комунікації; формування умінь оперувати основними мовленнєвими конструктами, які використовуються у конкретних

частинах наукового тексту, доцільно використовувати вербальні та невербальні способи відповідно до цілей: презентації провідних положень дослідження; опанування окремих тез або положень дослідження; опанування наукового дослідження в цілому; рецензування наукової праці; участі у науковій дискусії, дебатах; удосконалення практичних умінь ефективно використовувати мовленнєвий апарат у науковій комунікації.

Особливо важливим вважаємо необхідність допомогти молодим науковцям у організації первісних комунікативних зв'язків, наприклад, умінь спілкуватись із редактором (рецензентом) наукового журналу з метою друку статті у збірнику праць. При цьому здобувача слід орієнтувати на необхідність продуктивних реакцій щодо зауважень, наслідком яких має стати неодноразова корекція тексту статті. Такий підхід дозволяє спрямувати молодого фахівця не лише на удосконалення якості наукової праці, але й на толерантність у професійно-науковому спілкуванні, що завжди формує позитивний особистий імідж.

УХВАЛИЛИ: оновити освітньо-наукову програму зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2021-2022 навчальний рік.

Гарант
Освітньо-наукової програми

проф.Саяпіна С.А.

Секретар

доц.Сипченко О.М.