

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Педагогіка вищої школи»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Визначення нашим суспільством стратегічної мети - входження до європейських структур, перш за все, до Європейського Союзу - зумовило необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітянської ланки в європейський освітній простір. Відбувається перехід до Нової української школи, впроваджуються зміни на всіх ланках вищої освіти. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін, постає викладач.

У цій ситуації педагогічні навчальні заклади, зокрема такі, як ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки такого викладача, який буде здатен працювати в сучасному освітньому середовищі. У зв'язку з цим відзначаємо, що в представленій освітньо-професійній програмі враховані суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень педагогічної спільноти, сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, здійснювати менеджмент у педагогічній сфері, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузі педагогіки.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної педагогіки. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства, і передусім, - Донецького регіону, та ринку праці. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника.

Окрім теми освітніх компонентів програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності, академічної мобільності та основ компетентностей. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузі знань 01 Освіта / Педагогіка) має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку педагогічної науки та може бути рекомендована для впровадження в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Директор Сіверського ПЛ



Володимир СТИРАНЕЦЬ