



Додаток 1

ЗАТВЕРДЖУЮ.

пропорційно до науково-педагогічної роботи

С. О. Чайченко

«*Чайченко*» 2021 рік

Звіт про науково-дослідну роботу кафедри педагогіки вищої школи за 2021 рік
Тема НДР кафедри «Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі»
(державний реєстраційний номер 0114U001251)

№ п/п	Назва комплексних та індивідуальних тем НДР	Науковий ступінь, учене звання, прізвище, ім'я та по батькові наукового керівника та виконавців	Анотація з зазначенням результатів дослідження з даної теми	Список публікацій
1.	Система інформаційно-комунікаційної підтримки наукових досліджень майбутніх магістрів і докторів філософії в галузі освіти (індивідуальна тема)	Топольник Яна Володимирівна доктор педагогічних наук, професор	<ol style="list-style-type: none">1. Опубліковано 4 статті у збірнику наукових видань, що входять до переліку фахових видань України.2. Надруковано 6 тез: 4 – за матеріалами міжнародних та 2 – за матеріалами всеукраїнських конференцій.3. Опубліковано 6 методичних вказівок.4. Керівництво аспірантами (2).5. Член разових спеціалізованих вчених рад (2).6. Офіційний опонент на захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальностей 13.00.09 – теорія навчання (1) та 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (1).7. Керівництво проблемною групою.8. Підвищення кваліфікації або	<p>1. Топольник Я. В. Особливості вивчення навчальної дисципліни «Історія розвитку теорії та практики освіти дорослих і андрагогіки» в процесі підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / [редкол. Л.Б. Лук'янова (голова), Аніщенко О.В. (заступник голови) та ін.]; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2021. Вип. 1 (19). С. 123–129.</p> <p>Топольник Я. В., Гарань Н. С., Сипченко О. М., Фатальчук С. Д. Питання академічної доброчесності в дослідженнях зарубіжних учених. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і</p>

		<p>стажування:</p> <p>1. Вищий Семінарій Духовного університету (м. Варшава, Польща). «Академічна доброчесність». Тема: «Академічна доброчесність університетської спільноти». Сертифікат № KW-092020/055 від 20.09.2020 р., 180 годин.</p> <p>2. Вища технічна школа в Катовіце (Польща). «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти». Тема: «Впровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій в навчальний процес європейських закладів вищої освіти». Сертифікат #45/09/2020 від 26.09.2020 р., 180 годин.</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» 45 годин, Сертифікат ES №3010/2020 від 16.11.2020 р.</p> <p>4. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Сертифікат № 14/01-75/29, «Історія розвитку теорії та практики освіти дорослих і андрагогіки», 16.04.2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>5. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Тема: «Педагогічні технології в професійній діяльності педагога тьютора». Свідоцтво № 000231 від 01.06.2021 р., 150 годин.</p>	<p>загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 76. Т. 3. С. 135-139.</p> <p>Топольник Я. В. Перевірка наукових робіт на плагіат: реалізація принципів академічної доброчесності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і середній загальноосвітніх школах: збірник наукових праць. Запоріжжя. Випуск №76. Т.3. 2021. С. 140-143.</p> <p>Топольник Я. В. Метод проєктів як педагогічна технологія підготовки майбутнього педагога-тьютора до професійної діяльності. Інноваційна педагогіка: збірник наукових праць / [за ред. А. Терешкінас]. Видавничий дім «Гельветика», Вип. 37, 2021. С.370-374.</p> <p>2. Топольник Я. В. Метод проєктів як інструмент розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх магістрів в галузі освіти. Педагогічні науки: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень. Матеріали II науково-практичної конференції (м. Полтава, 27-28 березня 2020 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2020. С. 107–111.</p> <p>Топольник Я. В. Електронне портфоліо як</p>
--	--	--	--

			<p>6. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Тема: «Розвиток андрагогічної компетентності педагогічного персоналу для роботи з дорослими». Сертифікат № ПООД-000231 від 10.06.2021 р., 30 годин.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність і наукова комунікація», ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Обсяг програми підвищення кваліфікації у дистанційній формі 1 кредит (30 годин). Сертифікат №61/21 від 12.05.2021 р.</p> <p>8. Всеукраїнська школа молодого науковця «Від фундаментальних досліджень до прикладних застосувань в освітній та управлінській діяльності», 1 кредит (30 годин), 15-18 вересня 2021 р.</p> <p>Акцентовано увагу на те, що портфоліо в сучасних умовах стає засобом багатогранного вимірювання рівня навчальних досягнень студентів, їх науково-дослідницької діяльності, професійного становлення.</p> <p>Відзначено, що окрім масових соціальних мереж в Інтернеті функціонують наукові мережеві спільноти для вчених, аспірантів, конкретних науково-дослідних закладів.</p> <p>Виокремлено мережі, присвячені окремим науковим проблемам, темам, науково-освітні мережі, інтернет-сервіси</p>	<p>ефективний метод ІК-підтримки наукових досліджень майбутніх магістрів та докторів філософії освітньої галузі. Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті: матеріали Міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції, 14-15 травня 2020 року / за заг. ред. О. А. Жукової. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. С. 193–196.</p> <p>Топольник Я. В. Соціальні мережі як ефективний засіб ІК-підтримки наукових досліджень майбутніх магістрів та докторів філософії освітньої галузі. Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті: матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції, 20-21 травня 2021 року / за заг. ред. О.А. Жукової, А.І. Комишана. Харків: ФОП Бровін О.В., 2021. С. 156-162.</p> <p>Topolnyk I, Dzyna L. Formation of information and digital competence of secondary school students in physics lessons. <i>II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World»</i>: Forum Proceedings, January 24th, 2021. Kyiv, Ukraine: Association for Promotion of Education and Science Globalization Spacetime. Pp. 273-277.</p>
--	--	--	--	--

			<p>наукових видавництв та ін. Наведено класифікацію наукових мережеспільнот, конкретизовану прикладами.</p> <p>Зазначено, що майбутнім докторам філософії соціальні мережі будуть корисними для особистісного розвитку й формування інформаційно-комунікаційної компетентності, вдосконалення рівня володіння іноземними мовами, наукового спілкування й консультування.</p>	<p>Топольник Я. В., Дзина Л. С. ST(R)E(A)M-проекти як засіб формування інформаційно-цифрової компетентності учнів з фізики. <i>International scientific and practical conference «Topical issues and challenges of physical and mathematical sciences»</i>: conference proceedings, March 5–6, 2021. Wloclawek, Republic of Poland: «Baltija Publishing». Pp. 25-29.</p> <p>Топольник Я.В., Сипчук Є. Ю. Використання цифрового вимірювального комплексу «einstein» на уроках фізики як засобу формування дослідницької компетентності учнів. <i>Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці</i>: зб. матеріалів у III Всеукраїнської конференції, 28 квітня 2021 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021.С.104-108.</p>
2.	<p>Навчально-методичне забезпечення підготовки майбутніх магістрів педагогіки вищої школи (індивідуальна тема)</p>	<p>Саяпіна Світлана Анатоліївна доктор педагогічних наук, професор</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опубліковано 1 статтю у виданні, яке включене до наукометричної бази Web of Science. 2. Опубліковано 3 статей у збірнику наукових видань, що входять до переліку фахових видань України. 3. Опубліковано 2 тези. 4. Опубліковано 1 статтю за межами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saiarina, S., Gurevych, R., Silveistr, A., Mokliuk M., Shaposhnikova, I., Gordiichuk, G. Using Augmented Reality Technology in Higher Education Institutions. <i>Postmodern Openings</i>, 12(2), 109-132. 2. Саяпіна С. А., Мухіна В. В. Упровадження системи соціалізації

			<p>України.</p> <p>5. Опубліковано 6 методичних вказівок.</p> <p>6. Керівництво аспірантами (3).</p> <p>7. Керівництво проблемною групою та науково-педагогічною вітальнею.</p> <p>8. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу» (ДВНЗ «ДДПУ») та електронного збірника наукових праць «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» (ДВНЗ «ДДПУ»).</p> <p>9. Підвищення кваліфікації або стажування:</p> <p>1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» 45 годин, Сертифікат ES №2186/2020 від 16.11.2020 р.</p> <p>2. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Сертифікат № 12/01-75/29, «Педагогічне проектування змісту професійної підготовки майбутніх магістрів педагогіки вищої школи», 16.04.2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).</p> <p>3. Всеукраїнська школа молодого науковця «Від фундаментальних досліджень до прикладних застосувань в освітній та управлінській діяльності», 1 кредит (30 годин), 15-18 вересня 2021 р.</p> <p>Теоретично обґрунтовано систему соціалізації студентської молоді</p>	<p>студентської молоді педагогічного університету в поза навчальній діяльності засобами народного декоративно-ужиткового мистецтва. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти: збірник наукових праць / ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. Л. Г. Гаврілова. Слов'янськ: ДДПУ, 2021. Вип. 10. С. 141-149.</p> <p>Саяпіна С., Коркішко О., Коркішко А., Смоляр Є. Академічна доброчесність – основа професіоналізму сучасного викладача закладу вищої освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». Черкаси, 2021. Вип. 2.2021. С. 5–10.</p> <p>Саяпіна С. А. Професійний розвиток викладача в контексті підвищення якості діяльності ЗВО. <i>Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету</i>, (53), 2021. С. 161-168.</p> <p>3. Саяпіна С., Мухіна В. Позанавчальна діяльність педагогічного університету як механізм соціалізації студентської молоді. Актуальні питання сучасної науки та освіти: збірка наукових праць. [Слов'янськ, 19-20 травня 2021 року] / МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет. Слов'янськ: [електронний</p>
--	--	--	--	---

			<p>педагогічного університету в позанавчальній діяльності засобами народного декоративно-ужиткового мистецтва, яка включає цільовий, концептуальний, суб'єктний, змістово-технологічний, діагностико-результативний блоки.</p> <p>Висвітлено зміст роботи щодо запровадження ідей академічної доброчесності у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».</p> <p>Визначено та схарактеризовано низку проблем у професійній діяльності викладача закладу вищої освіти: аксіологічні, системні, психологічні, організаційні.</p> <p>Проведено розвідувальне дослідження щодо визначення стану сформованості толерантності та толерантних відносин студентів Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».</p>	<p>ресурс], 2021. Вип. №7. С.179-185. https://inlnk.ru/ZZ7we</p> <p>Саяпіна С., Іотковська М. Парадигма наукових підходів у контексті проблеми розвитку наукової діяльності кафедр дошкільної педагогіки. Актуальні питання сучасної науки та освіти: збірка наукових праць. [Слов'янськ, 19-20 травня 2021 року] / МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Слов'янськ: [електронний ресурс], 2021. Вип. №7. С.173-179. https://inlnk.ru/ZZ7we</p> <p>4. Саяпіна С., Панасенко Е., Топольник Я., Березка С. Теорія й практика розроблення соціального психолого-педагогічного проекту «Технології формування толерантності засобами освітньої платформи державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»». Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка 1(10) /2019. С 15-23.</p>
3.	Тьюторський супровід освітньої діяльності (індивідуальна тема)	Гарань Наталія Станіславівна кандидат педагогічних наук, доцент	<p>1. Опубліковано 2 статті у збірнику наукових видань, що входять до переліку фахових видань України.</p> <p>2. Прийнято участь у 4 міжнародних, 3 всеукраїнських конференціях.</p> <p>3. Надруковано 4 тези за матеріалами міжнародних і 3 тези за матеріалами всеукраїнських конференцій.</p>	<p>1. Гарань Н. С., Топольник Я. В., Сипченко О. М., Фатальчук С. Д. Питання академічної доброчесності в дослідженнях зарубіжних учених. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 76. Т. 3.</p>

			<p>4. Опубліковано 15 методичних вказівок. 5. Керівництво проблемною групою. 6. Підвищення кваліфікації або стажування: 1. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Тема: «Реалізація принципу академічної доброчесності у підготовці майбутніх магістрів педагогіки вищої школи» у період з 09.03.2021 по 16.04.2021 (Полтава, 16.04.2021) (обсяг – 180 годин). 2. Підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність і наукова комунікація», ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". Обсяг програми підвищення кваліфікації у дистанційній формі 1 кредит (30 годин). Сертифікат № 56/21 від 12.05.2021 р. 3. Всеукраїнська школа молодого науковця «Від фундаментальних досліджень до прикладних застосувань в освітній та управлінській діяльності», 1 кредит (30 годин), 15-18 вересня 2021 р.</p> <p>Розглянуто особливості використання інформаційних технологій у діяльності тьютора в закладі освіти. Визначено труднощі, що заважають тьюторам активно використовувати інформаційні технології у тьюторських практиках.</p> <p>Висвітлено й узагальнено думки, уявлення та досвід закордонних науковців</p>	<p>C. 135-139.</p> <p>Гарань Н.С., Сипченко О.М. (2021) Методика викладання дисципліни «Академічна доброчесність» у вищій школі. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>. 2(101)Ч.2. С.24-35.</p> <p>2-3. Haran N., Hlazova V., Sliptsova N. Формування ІКТ-компетентності майбутніх тьюторів у дистанційній освіті. The influence of lactic acid product on quality indicators of raw meat for the production of sausages. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Ankara, Turkey 2020. Pp. 451-454.</p> <p>Гарань Н., Сипченко О. Бойко І. Медіаосвітні технології як ефективний засіб формування комунікативної компетентності майбутніх тьюторів. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції “About the problems of science and practice, tasks and ways to solve them”, 26-30 жовтня 2020. Мілан, Італія. С. 270-272.</p> <p>Haran N., Smoliar Y. До проблеми формування медіакультури майбутніх викладачів. The I International Science Conference on Multidisciplinary Research, January 19–21, 2021. Berlin, Germany. Pp.</p>
--	--	--	---	---

			<p>із різноманітних аспектів і проблем академічної доброчесності.</p> <p>Доведено, що академічна доброчесність – головний фактор при прийнятті рішення щодо акредитації освітнього закладу та його можливого рейтингу. Досліджено відмінності академічної мотивації між здобувачами США й України у зв'язку з їхніми моральними переконаннями та поведінкою щодо шахрайства або залучення до хибних практик.</p> <p>Підкреслено, що для ефективної боротьби з академічно недоброчесною поведінкою учасників освітнього процесу необхідно забезпечити їх знаннями та відповідними навичками задля запобігання й елімінації академічно неправомірних проявів.</p>	<p>568-572.</p> <p>Гарань Н., Гончарова Н. Інформаційні технології в тьюторських практиках. Актуальні питання сучасної науки та освіти: збірка наукових праць. Вип. №7 [Слов'янськ, 19-20 травня 2021 року] / МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет Слов'янськ: [електронний ресурс], 2021. С. 160-164.</p> <p>Гарань Н. Утвердження принципів академічної доброчесності у середовищі молодих вчених. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП «Росток А.В.Т.». 2021. 203-205.</p> <p>Гарань Н., Фатальчук С., Смоляр Є. Академічна доброчесність як універсалія сучасної освіти та науки. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Університетська наука і освіта: традиції та інновації» (13-14 травня 2021). Харків. 2021. 243-245.</p> <p>Гарань Н., Штучна Н. Становлення та розвиток тьюторства в університетах</p>
--	--	--	---	---

				Англій. Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції (6 листопада 2020 р.). Мукачєво: МДУ, 2020. 338-339.
4.	Педагогічні умови формування професійного іміджу магістра педагогіки вищої школи (індивідуальна тема)	Коркішко Артем Володимирович кандидат педагогічних наук, старший викладач	<p>1. Опубліковано 2 статті у збірнику наукових видань, що входить до переліку фахових видань України.</p> <p>2. Надруковано 1 тезу за матеріалами міжнародної і 3 тезу за матеріалами всеукраїнської конференції.</p> <p>3. Опубліковано 14 методичних вказівок.</p> <p>4. Керівництво проблемною групою.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації або стажування:</p> <p>1. Стажування на кафедрі загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з 09.03.2021р. по 16.04.2021 р. м. Полтава. Тема: Теоретико-методичні аспекти формування та розвитку позитивного іміджу сучасного викладача вищої школи. Сертифікат № 10/01–75/29 від.16.04.2021 р.</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність і наукова комунікація» загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) з 08.04.2021р. по 16.04.2021 р. ДВНЗ „ДДПУ” м.</p>	<p>1. Коркішко А., Коркішко О., Формування фахових компетентностей у процесі магістерської підготовки майбутніх викладачів вищої школи. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти: збірник наукових праць / ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. Л.Г.Гаврілова. Слов'янськ: ДДПУ, 2021. Вип. 14. (Ч. 1). С. 76-87.</p> <p>Саяпіна С., Коркішко О., Коркішко А., Смоляр Є. Академічна доброчесність – основа професіоналізму сучасного викладача закладу вищої освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». Черкаси, 2021. Вип. 2.2021. С. 5–10.</p> <p>2. Коркішко А., Турка В., Сорока Н. Особливості формування професійного іміджу майбутнього викладача-андрагога. Стратегії розвитку сучасної освіти і науки: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (26 лютого 2021 року): збірник тез. Бердянськ: БДПУ, 2020. с. 40-42.</p>

			<p>Слов'янськ. Сертифікат №58/21 від 12.05.2021 р.</p> <p>3. In The International Skills Development (The Webinar) On The Theme «Online Learning As A Non-Traditional Form Of The Modern Education On The Example Of The Moodle Platform». Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours). Certificate ES №2246/2020 (16.11.2020).</p> <p>Досліджено проблему застосування в навчальному процесі вищої школи інтерактивного способу систематизації знань щодо формування професійного іміджу магістрів педагогіки вищої школи – інтелект-карту.</p> <p>Зазначено, що використання інтелект-карт під час вивчення курсу «Професійний імідж викладача вищої школи» зараз актуальне, оскільки робить процес навчання творчим і захоплюючим, дозволяє вирішити низку педагогічних завдань іміджевого спрямування, виконати роботу науковим способом і більш ефективно, наочно представити великий обсяг інформації, спростити аналіз даних та їх запам'ятовування.</p> <p>Зроблено висновок про те, що використання інтелект-карт дозволяє визначити власні цілі та життєві цінності, розпочати шлях безперервного самоаналізу протягом життя, усвідомити власні сильні й</p>	<p>Коркішко А., Моторіна Д. Міфологізація як один з основних інструментів іміджелогії. Перспективні напрями сучасної науки та освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Слов'янськ, 19–20 травня 2021 року / відп. ред. О. Хващевська. Слов'янськ: Видавництво «Папірус», 2021. С 104–107.</p> <p>Коркішко А. В. Деякі аспекти дослідження професійного іміджу викладача в науково-педагогічній літературі. Наука та освіта в дослідженнях молодих учених [Електронне видання]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. для студентів, аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 14 трав. 2020 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди; [редкол.: Ю.Д. Бойчук (голов. ред) та ін.]. Харків, 2020. С. 157-159.</p> <p>Коркішко А. В. Забезпечення позитивної мотивації магістрів педагогіки вищої школи до формування професійного іміджу. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку», 5 листопада 2020 р., м. Запоріжжя, Запорізький національний університет Запоріжжя, 2020. С. 52-53.</p>
--	--	--	--	---

			слабкі сторони як фахівця, розробити план із самовдосконалення професійного іміджу.	
5.	Теоретичні і методичні аспекти використання імерсивних технологій у підготовці магістрів освітніх, педагогічних наук (індивідуальна тема)	Сипченко Ольга Миколаївна кандидат педагогічних наук, доцент	<p>1. Опубліковано 2 фахові статті.</p> <p>2. Надруковано тези за матеріалами 7 конференцій: 2 – за межами України, 5 – в Україні.</p> <p>3. Опубліковано 24 методичних вказівок.</p> <p>4. Керівництво проблемною групою.</p> <p>5. Керівництво аспірантом (1).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації або стажування:</p> <p>1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин. About the international skills development (the webinar) ES №2196/2020 16.11.2020</p> <p>2. Вебінар-тренінг «Інтеграція інфомедійної грамотності у навчальні матеріали» для викладачів закладів вищої освіти та інститутів післядипломної педагогічної освіти, Сертифікат № L2D-Ed-965 від 17.11.2020, 4 години.</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних</p>	<p>1. Сипченко О. М., Топольник Я. В., Гарань Н. С., Фатальчук С. Д. Питання академічної доброчесності в дослідженнях зарубіжних учених / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 76. Т. 3. С. 135-139.</p> <p>Гарань Н.С., Сипченко О.М. (2021) Методика викладання дисципліни «Академічна доброчесність» у вищій школі. <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i>. 2(101)Ч.2. С.24-35.</p> <p>2. Сипченко О. М., Смоляр Є. Д. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці андрагогів. The XII th International scientific and practical conference «Advancing in research and education». December 07–10, 2020. La Rochelle, France. P. 398-402.</p> <p>Сипченко О. Формування цифрової компетентності магістрів освіти в умовах дистанційного навчання. Modern education, training and upbringing: collective</p>

		<p>Scopus та Web of Science», термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) – 12 липня – 19 липня 2021 року м. Київ, навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних – 20 год., самостійна робота – 13 годин. Сертифікат №ES6948/2021 від 19.07.2021</p> <p>4. Підвищено кваліфікацію, пройдено програму для тренерів з медіаграмотності, під час якої отримано знання та навички за темами: інформаційна безпека, персональні дані, контент у соцмережах; верифікація та фактчекінг, інфодемія, нові тренди дезінформації; особливості функціонування медіа, види маніпуляцій у медіа; планування тренінгу, інтерактивні методи проведення тренінгу та здобула кваліфікацію «Тренер з медіаграмотності». Загальна тривалість онлайн-заходу – 30 годин (1 кредит), Сертифікат № AUP-1174-AUG-21 10-13 серпня 2021 рік.</p> <p>5. Всеукраїнська школа молодого науковця «Від фундаментальних досліджень до прикладних застосувань в освітній та управлінській діяльності», 1 кредит (30 годин), 15-18 вересня 2021 р.</p> <p>6. Підвищено кваліфікацію у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка за напрямом: «Цифрова компетентність магістрів</p>	<p>monograph / Abdullayev A., Rebar I., etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch. 2021. P. 292-298.</p> <p>Сипченко О. М. Використання соціальної платформи віртуальної реальності AltspaceVR в освітньому процесі ЗВО. Перспективні напрями сучасної науки та освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Слов'янськ, 19–20 травня 2021 року / відп. ред. О. Хвощевська. Слов'янськ: Видавництво «Папірус». 2021. С. 173-176.</p> <p>Сипченко О. Цифровізація вищої освіти як важлива вимога часу / Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 26-27 травня 2021 року / за наук. ред. д. пед. наук С. З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С. 276-281.</p> <p>Сипченко О. М. Імерсивні технології в освіті / Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернівці. Суми: ТОВ НВП «Росток А.В.Т.». 2021. С. 295-296.</p>
--	--	--	--

			<p>педагогіки вищої школи в умовах змішаного навчання» (обсяг – 180 годин) у період з 09.03.2021 по 16.04.2021 (Полтава, 16.04.2021).</p> <p>7. Підвищено кваліфікацію за програмою підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність і наукова комунікація». Обсяг програми підвищення кваліфікації у дистанційній формі кредитів (годин) – 1 (30). Сертифікат № 64/21 від 12.05.2021.</p> <p>8. Підвищено кваліфікацію за Пілотною менторською програмою для викладачів закладів вищої освіти: «Новий інструмент – нові можливості: знайомимося з AltspaceVR» (обсяг – 25 годин) у період з 06.04.2021 по 31.05.2021 Сертифікат № L2D-VR-04</p> <p>9. Підвищено кваліфікацію за програмою on-line kurs «Wiedza o Polsce i języku polskim prowadzony przez» організованим Centrum Polonijne Uniwersytetu Rzeszowskiego. CERTYFIKAT wydany w Rzeczypospolitej Polskiej (15-godzinny)</p> <p>Теоретично обґрунтовано процес використання імерсивних технологій навчання у вищій школі. Схарактеризовано доробок вітчизняних і зарубіжних учених, які досліджували різні аспекти застосування імерсивних технологій для освітніх цілей: інформатизація закладів освіти різних рівнів та створення комп'ютерно орієнтованого навчального</p>	<p>Сипченко О. М., Передненко М. Є. Організація дистанційного навчання в закладах вищої освіти. <i>Актуальні питання сучасної науки та освіти</i>: збірка наукових праць. Вип. №7 [Слов'янськ, 19-20 травня 2021 року] / МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет Слов'янськ: [електронний ресурс], 2021. С. 185-190.</p> <p>Сипченко О.М. (2021). VR/AR технології у вищій освіті. <i>«Імерсивні технології в освіті»</i>: збірник матеріалів I Науково-практичної конференції з міжнародною участю. / упоряд.: Н.В. Сороко, О.П. Пінчук, С.Г. Литвинова. Київ: ІТЗН НАПН України, 2021. С. 137-140</p>
--	--	--	---	---

			<p>середовища, особливості застосування електронних відкритих систем в освітньому процесі, імерсивні методи навчання у вищій школі тощо.</p> <p>Доведено, що масштабна цифровізація всіх галузей суспільства та спричинені пандемією COVID-19 карантинні обмеження стали передумовою кардинальних змін у вищій освіті. Проаналізовано складові цифрової компетентності викладача ЗВО.</p>	
6.	<p>Теоретико-методичні засади професійної спрямованості майбутніх педагогів у системі університетської освіти (індивідуальна тема)</p>	<p>Коркішко Олена Геннадіївна кандидат педагогічних наук, доцент</p>	<p>1. Опубліковано 2 фахові статті. 2. Опубліковано 2 тези за матеріалами всеукраїнських конференцій. 3. Опубліковано 12 методичних вказівок. 4. Керівництво аспірантом (1). 5. Керівництво проблемною групою. 6. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на кафедрі загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) з 09.03.2021р. по 16.04.2021 р. м. Полтава. Тема: Теоретико-методичні засади професійної спрямованості майбутніх викладачів у системі університетської освіти. Сертифікат № 09/01–75/29 від.16.04.2021 р. 2. Курси підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність і наукова комунікація» загальним обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) з 08.04.2021р. по 16.04.2021 р. ДВНЗ „ДДПУ” м. Слов'янськ. Сертифікат</p>	<p>1. Коркішко О. Г., Коркішко А. В. Формування фахових компетентностей у процесі магістерської підготовки майбутніх викладачів вищої школи. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти: збірник наукових праць /ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. Л.Г.Гаврілова. Слов'янськ: ДДПУ, 2021. Вип. 14. (Ч. 1). С. 76-87</p> <p>Саяпіна С., Коркішко О., Коркішко А., Смоляр Є. Академічна доброчесність – основа професіоналізму сучасного викладача закладу вищої освіти. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». Черкаси, 2021. Вип. 2.2021. С. 5–10.</p> <p>2. Коркішко О. Застосування методу інтелект-карт у процесі підготовки магістрів педагогіки вищої школи.</p>

		<p>№59/21 від 29.04.2021 р.</p> <p>3. In The International Skills Development (The Webinar) On The Theme «Online Learning As A Non-Traditional Form Of The Modern Education On The Example Of The Moodle Platform». Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours) 09–16.11.2020 (м.Люблін, Польща). Certificate ES №2245/2020 (16.11.2020).</p> <p>Наголошено, що під час підготовки магістрів педагогіки вищої школи, на перший план висуваються питання формування фахових компетентностей.</p> <p>З'ясовано, що похідним компонентом усіх видів компетентності є фахова компетентність.</p> <p>Доведено, що невід'ємною частиною освітнього процесу ЗВО, яка допомагає в повному об'ємі набуті необхідних професійних компетентностей, є самостійна робота магістра, у процесі якої реалізуються пізнавальна, самоосвітня, прогностична, розвивальна, виховна та контрольна функції.</p> <p>Розкрито типи (за стратегією організації; типом організації; цільовим призначенням; місцем виконання; рівнем обов'язковості; дидактичною функцією; рівнем самостійності навчальних дій; методами наукового пізнання; часом проведення) та етапи (підготовчий, організаційний, виконання завдання, звіт)</p>	<p>Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (5 листопада 2020 року, м.Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. С.53-55.</p> <p>Коркішко О., Литвиненко П. Формування професіоналізму майбутнього викладача вищої школи в процесі магістерської підготовки. Актуальні питання сучасної науки та освіти: збірка наукових праць. [Слов'янськ, 19-20 травня 2021 року] / МОН України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет. Слов'янськ: [електронний ресурс], 2021. Вип. №7. С.169-172.</p>
--	--	--	---

			самостійної роботи. Акцентовано, що спонукання до творчої діяльності та ініціативності магістрів ПВШ у межах самостійної роботи реалізується в таких її видах: репродуктивному; реконструктивному; евристичному; дослідницькому.	
7.	Загальні проблеми педагогіки вищої школи в Україні (індивідуальна тема)	Фатальчук Сергій Дмитрович кандидат педагогічних наук, доцент	<p>1. Опубліковано 1 національну фахову статтю.</p> <p>2. Опубліковано 1 тезу за матеріалами всеукраїнської конференції та 2 тези за матеріалами міжнародної.</p> <p>3. Опубліковано 8 методичних вказівок.</p> <p>4. Керівництво проблемною групою.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації або стажування:</p> <p>1. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «Мфно», International Educators And Scholars Foundation, Iesf). Тема: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи moodle» (Обсяг програми підвищення кваліфікації у дистанційній формі 1.5 кредита - 45 год.) у період з 9.11.2020 по 16.11.2020 (Львів, Республіка Польща 16.11.2020. Сертифікат № 2522 /2020 від 16.11.2020 р.</p> <p>2. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Тема: «Моделювання педагогічної діяльності у професійній підготовці майбутніх магістрів педагогіки вищої школи». Сертифікат №15/01-75/29 від 16.04.2021 р., 6 кредитів</p>	<p>1. Фатальчук С. Д., Топольник Я. В., Гарань Н. С., Сипченко О. М. Питання академічної доброчесності в дослідженнях зарубіжних учених / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 76. Т. 3. С. 135-139.</p> <p>2. Фатальчук С. Д. Віхи історії ДВНЗ ДДПУ. Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика». Полтава 23-24 квітня 2020 р. с.87-90.</p> <p>Гарань Н., Фатальчук С., Смоляр Є Академічна доброчесність як універсалія сучасної освіти та науки. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Університетська наука і освіта: традиції та інновації» (13-14 травня 2021). Харків. 2021. 243-245.</p> <p>Фатальчук С. Д. 80 років підготовки вчителів у ДВНЗ «Донбаський державний</p>

		<p>ЄКТС (180 год.).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність і наукова комунікація», ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Обсяг програми підвищення кваліфікації у дистанційній формі 1 кредит (30 годин). Сертифікат №5/21 від 12.05.2021 р.</p> <p>Опрацьовано та схарактеризовано низку проблем у професійній діяльності викладача ЗВО: психологічні, педагогічні соціальні, організаційні.</p> <p>Доведено, що використання нових підходів до навчання та викладання (пропагування чесності та етичних цінностей в освітньому процесі і науковій діяльності) створює нові механізми побудови комунікації в закладах вищої освіти і сприяє формуванню високої академічної культури.</p> <p>Наголошено, що для попередження прояву плагіату, потрібно розробити єдине програмне забезпечення для усіх навчальних закладах – як ефективний механізм академічної доброчесності.</p>	<p>педагогічний університет». Проблеми професійного розвитку вчителя в контексті оновлення освітніх стандартів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю заснування «Донбаського державного педагогічного університету» та 50-річчю започаткування підготовки вчителів трудового навчання в ДДПУ, (Слов'янськ, 20-21 травня 2020 року). Слов'янськ: Вид. Маторіна Б.І., 2020. С. 5-8.</p>
--	--	---	---

Завідувачка кафедри



Топольник Я. В.



ЗАТВЕРДЖУЮ:
 проректор з науково-дослідної роботи
 С.О. Чайченко
 2021 р.

Тематичний план
 науково-дослідних робіт кафедри педагогіки вищої школи на 2022 рік
 Тема НДР кафедри «Гуманізація навчального процесу у вищій школі»
 (державний ресстраційний номер 0114U001251).

Керівник: доктор педагогічних наук, професор Топольник Яна Володимирівна

№ пор.	Назва НДР, науковий ступінь, вчене звання та прізвище наукового керівника	Термін	Очікувані результати
1.	Система інформаційно-комунікаційної підтримки наукових досліджень майбутніх магістрів і докторів філософії в галузі освіти (індивідуальний напрям) Топольник Яна Володимирівна доктор педагогічних наук, професор	упродовж року	Публікація 1 статті у виданні, що входить до наукометричних баз даних Scopus чи Web of Science, 5 фахових статей, 5 тез. Участь у 5 конференціях. Підготовка методичних рекомендацій для студентів. Керівництво проблемною групою. Керівництво аспірантами (2).
2.	Навчально-методичне забезпечення підготовки майбутніх магістрів педагогіки вищої школи (індивідуальний напрям) Саяпіна Світлана Анатоліївна доктор педагогічних наук, професор	упродовж року	Публікація 1 статті у виданні, що входить до наукометричних баз даних Web of Science або Scopus. Публікація 3 статей у фахових національних виданнях та 1 статті у зарубіжному виданні. Керівництво аспірантами (3) Участь у конференціях різного рівня (5). Керівництво проблемною групою та науково-педагогічною вітальнею.
3.	«Тьюторський супровід освітньої діяльності» (індивідуальний напрям) Гарань Наталія Станіславівна кандидат педагогічних наук, доцент	упродовж року	Публікація 2 фахових статей, 2 тез. Участь у конференціях різного рівня (4). Керівництво проблемною групою. Участь у конференціях і публікація тез з учасниками проблемної групи (2).

4.	<p>Загальні проблеми педагогіки вищої школи в Україні (індивідуальний напрям)</p> <p>Фатальчук Сергій Дмитрович кандидат педагогічних наук, доцент</p>	упродовж року	Публікація 1 фахової статті; 1 тез. Участь у 2 конференціях. Керівництво проблемною групою.
5.	<p>Теоретико-методичні засади професійної спрямованості майбутніх педагогів у системі університетської освіти (індивідуальний напрям)</p> <p>Коркішко Олена Геннадіївна кандидат педагогічних наук, доцент</p>	упродовж року	Публікація 1 статті у фахових національних, зарубіжних виданнях, у виданні, що входить до наукометричної бази даних. Публікація 1 тези. Участь у 2 конференціях. Керівництво проблемною групою. Керівництво аспірантом (1).
6.	<p>Педагогічні умови формування професійного іміджу магістра педагогіки вищої школи (індивідуальний напрям)</p> <p>Коркішко Артем Володимирович кандидат педагогічних наук, старший викладач</p>	упродовж року	Публікація 1 статті у фахових національних, зарубіжних виданнях, у виданні, що входить до наукометричної бази даних. Участь у 1 конференції. Публікація 2 фахових статей. Керівництво проблемною групою.
7.	<p>Теоретичні і методичні аспекти використання імерсивних технологій у підготовці магістрів освітніх, педагогічних наук (індивідуальна тема)</p> <p>Сипченко Ольга Миколаївна кандидат педагогічних наук, доцент</p>	упродовж року	Публікація 2 фахових статей. Участь у 3 конференціях. Керівництво аспірантом (1) Керівництво проблемною групою.

Завідувачка кафедри
педагогіки вищої школи



Топольник Я. В.

Форма

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО НАУКОВУ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ ЗА 2021 РІК**

1. Розробки, які впроваджено у 2021 році за межами ДДПУ (відповідно до таблиці):

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ВНЗ/науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)

2. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2021 році у зарубіжних виданнях:

- які включені до наукометричних баз даних *Scopus i Web of Science*, за формою:

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
Статті				
1.	Saiarina S., Gurevych R., Silveistr A., Mokliuk M., Shaposhnikova I., Gordiichuk G.	Using Augmented Reality Technology in Higher Education Institutions	<i>Postmodern Openings</i> , 2021	12 (2), 109-132.
Статті, прийняті редакцією до друку				

- які включені до наукометричної бази даних *Index Copernicus*, за формою:

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
Статті				
1.	Гарань Н. С., Топольник Я. В., Сипченко О. М., Фатальчук С. Д.	Питання академічної доброчесності в дослідженнях зарубіжних учених.	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ.	Вип. 76. Т. 3. С. 135-139.
2.	Саяпіна С., Коркішко О., Коркішко А., Смоляр Л.	Академічна доброчесність – основа професіоналізму сучасного викладача закладу вищої освіти.	<i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки»</i> . Черкаси, 2021.	Вип. 2.2021. С. 5–10.
3.	Коркішко О.Г., Коркішко А.В.	Формування фахових компетентностей у процесі магістерської	<i>Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти</i> : збірник наукових праць	Вип. 14. (Ч. 1). С. 76-87

		підготовки майбутніх викладачів вищої школи.	/ДВНЗ «ДДПУ»; гол. ред. проф. Л.Г.Гаврілова. Слов'янськ: ДДПУ, 2021	
4.	Саяпіна С. А.	Професійний розвиток викладача в контексті підвищення якості діяльності ЗВО.	Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету, 2021.	(53), С. 161-168.
5.	Гарань Н. С., Сипченко О. М.	Методика викладання дисципліни «Академічна доброчесність» у вищій школі	Духовність особистості: методологія, теорія і практика	2 (101)Ч.2. С.24-35.
Статті, прийняті редакцією до друку				

- які включені до зарубіжних періодичних журналів або збірників наукових праць, за формою:

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
Статті				
1.	Сипченко О.М.	Формування цифрової компетентності магістрів освіти в умовах дистанційного навчання	Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch.	2021. P. 292-298
Статті, прийняті редакцією до друку				
1.				

3. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів

(робота із студентами в наукових гуртках, узагальнена інформація про видавничу діяльність, яка здійснювалася спільно зі студентами, участь студентів у міжнародних і всеукраїнських конференціях, студенти-переможці міжнародних і всеукраїнських олімпіад та конкурсів тощо):

На кафедрі педагогіки вищої школи у 2021-2022 навчальному році працює 7 проблемних груп. Загальна кількість здобувачів вищої освіти, які беруть участь у роботі проблемних груп, складає 28 осіб.

Викладачі у співавторстві із здобувачами та аспірантами опублікували 12 наукових праць, серед яких: 1 стаття у фаховому збірнику ІС та 11 тез за матеріалами міжнародних та всеукраїнських конференцій.

Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність молодих учених *(обов'язково надати список молодих учених, які працюють на кафедрі станом на 01.11.2020 р., а також інформацію щодо наукової діяльності молодих вчених кафедри за 2020 рік:*

На кафедрі педагогіки вищої школи працює 1 викладач до 35 років - кандидат педагогічних наук, старший викладач Коркішко А. В.; 2 викладача до 40 років - доктор педагогічних наук, доцент Топольник Я. В. та кандидат педагогічних наук, доцент Сипченко О. М.

- кількість опублікованих монографій – 0;
- кількість опублікованих підручників – 0;
- кількість опублікованих навчальних посібників (з них – з грифом МОН) – 0;
- загальна кількість статей – 8;
- кількість статей в національних виданнях, включених у міжнародні наукометричні бази даних, такі як Scopus і Web of Science – 0;
- кількість статей в національних виданнях, включених у міжнародні наукометричні бази даних, такі як Index Copernicus та аналогічного рівня – 4;
- загальна кількість статей у зарубіжних виданнях – 1;
- кількість статей у зарубіжних виданнях, включених у міжнародні наукометричні бази даних, такі як Scopus і Web of Science) – 0;
- кількість статей у зарубіжних виданнях, включених у міжнародні наукометричні бази даних, такі як Index Copernicus та аналогічного рівня – 0;
- кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science – 0;
- кількість цитувань у виданнях, що входять до інших наукометричних баз даних – 0;
- взято участь у наукових заходах (окремо вказати кількість міжнародних і кількість всеукраїнських): міжнародні – 7, всеукраїнські – 10.

Інформація про наукову діяльність Топольник Я.В. за науковим напрямом дослідження «Система інформаційно-комунікаційної підтримки наукових досліджень майбутніх магістрів і докторів філософії в галузі освіти»: 4 статті у фахових виданнях України; прийнято участь у 4 міжнародних та 2 всеукраїнських конференціях. Ведеться керівництво 2 аспірантами та студентською проблемною групою, є членом разових спеціалізованих вчених рад та офіційним опонентом на захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальностей 13.00.09 – теорія навчання (1) та 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (1). Робота у редколегії не фахових видань (1). Цитування статей в Google Академія (29).

Інформація про наукову діяльність Сипченко О.М. за науковим напрямом дослідження «Теоретичні і методичні аспекти використання імерсивних технологій у підготовці магістрів освітніх, педагогічних наук»: опубліковано 2 національні фахові статті; взято участь у 2 міжнародних та 5 всеукраїнських конференціях. Ведеться керівництво 1 аспіранткою та студентською проблемною групою. Цитування статей в Google Академія (30).

Інформація про наукову діяльність Коркішко А. В. за науковим напрямом дослідження «Педагогічні умови формування професійного іміджу магістра педагогіки вищої школи»: опубліковано 2 статті у фаховому збірнику наукових; прийнято участь у 1 міжнародній та 3 всеукраїнських конференціях. Ведеться керівництво студентською проблемною групою. Робота у редколегії збірника наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу» (ДВНЗ «ДДПУ»).

4. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота із замовниками (вказати назву підрозділу, стисло описати його діяльність, результативність роботи, обов'язково надати список членів підрозділу із зазначенням наукового ступеня та вченого звання).

5. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями (надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва кафедри: характеристики основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку).

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою:

Країна партнер (за алфавітом)	Установа - партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
Братислава	Вища школа економіки та державного управління в Братиславі	Метою угоди є проходження підвищення кваліфікації, стажувань та ін. Предметом – проведення наукових конференцій і семінарів; обмін навчально-методичною інформацією при виконанні наукових робіт, виконання спільних наукових проєктів тощо.	Угода про наукове співробітництво від 16.05.2017 р. до 16.05. 2022 р.	Продовжено спільні наукові пошуки із питань використання дистанційної освіти, досліджуються проблеми взаємозв'язку професорсько-викладацького складу і студентів у НВП ЗВО.
Болгарія	Софійський технічний університет інженерно-педагогічний факультет (м. Слівен)	Метою угоди є сприяння науковому співробітництву в області розвитку і підвищення якості неперервної освіти. Предметом – спільна діяльність в області підвищення якості освітнього процесу і підготовка професіоналів,	Угода про наукове співробітництво від 24.09.2012 р. до 24.09. 2021 р.	Проводяться спільні наукові дослідження з проблеми використання ІКТ у вищій школі та запровадження хмарних технологій в навчання.

		відповідаючи вимогам XXI століття.		
--	--	---	--	--

6. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність.

7. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів (коротко зазначити тематику, наукових керівників, науковий результат, його значимість).

1. Доктор педагогічних наук, професор Топольник Я. В.

«Система інформаційно-комунікаційної підтримки наукових досліджень майбутніх магістрів і докторів філософії в галузі освіти»

Зауважено, що підготовка майбутнього педагога-тьютора до професійної діяльності у рамках організації навчально-виховного процесу в закладах освіти передбачає поглиблення знань майбутніх фахівців про сутність інновацій та інноваційних процесів в освіті; вивчення рівня готовності педагогів до здійснення інноваційної професійної діяльності.

Виокремлено групу методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, серед яких за ступенем самостійності мислення здобувачів у процесі оволодіння знаннями виділено проблемно-пошукові, що можуть бути реалізовані через форми проєктної діяльності, вебквесту, вебінару, методи візуалізації та створення е-портфоліо.

Визначено вимоги до використання проєктної технології в підготовці майбутнього педагога-тьютора до професійної діяльності. Наведено орієнтовну тематику проєктів, що доцільно використовувати в освітньому процесі. Зроблено висновки про те, що впровадження системи підготовки майбутнього педагога-тьютора до професійної діяльності має ґрунтуватися на комплексі загальнодидактичних методів, серед яких ключове положення займають евристичний, дослідницький та проблемно пошуковий, реалізовані в умовах електронного навчання з використанням засобів ІКТ.

2. Доктор педагогічних наук, професор Саяпіна С. А.

«Навчально-методичне забезпечення підготовки майбутніх магістрів педагогіки вищої школи»

Розглянуто толерантність як багатомірний та багатоаспектний феномен, як цінність і соціальну норму громадянського суспільства, що виявляється у праві всіх індивідів бути різними; готовність до порозуміння та співпраці з людьми, які відрізняються за зовнішністю, мовою, переконаннями, звичаями й віруваннями. Проведено розвідувальне дослідження щодо визначення стану сформованості толерантності та толерантних відносин студентів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Представлено соціальний психолого-педагогічний проєкт «Технології формування толерантності засобами освітньої платформи ДВНЗ „Донбаський державний педагогічний університет”».

Висвітлено зміст роботи кафедри педагогіки вищої школи щодо запровадження ідей академічної доброчесності у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та популяризації норм академічної доброчесності (онлайн-курси, онлайн-стажування, підвищення кваліфікації, навчальні дисципліни, силабуси тощо).

3. Кандидат педагогічних наук, доцент Гарань Н. С.

«Тьюторський супровід освітньої діяльності».

Визначено пріоритетний напрям реформування системи освіти України –

організація навчання та виховання студентів з особливими потребами в загальноосвітніх установах спільно з іншими, тобто інтегрована освіта. Доведено: вдала реалізація запланованого державою курсу змін повною мірою залежить від можливості системи освіти реформуватися в напрямках відкритості освітнього простору; при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти не обійтися без кваліфікованого спеціаліста, який би допомагав їм укладати власний план розвитку та навчив їм управляти, вносити корективи у процес навчання, узгоджувати складні питання.

4. Кандидат педагогічних наук, доцент Коркішко О. Г.

«Теоретико-методичні засади професійної спрямованості майбутніх педагогів у системі університетської освіти»

Наголошено, що під час підготовки магістрів педагогіки вищої школи, на перший план висуваються питання формування фахових компетентностей. Констатовано, що в результаті трансформації вищої освіти від «знаннєво орієнтованої» до «практико орієнтованої» особливого значення набуває компетентнісний підхід, від активного впровадження якого в систему вищої освіти, зокрема педагогічної, залежить сформованість загальних і фахових компетентностей. Підкреслено, що основу компетентнісного підходу складають два фундаментального компонента: компетенція та компетентність.

З'ясовано, що похідним компонентом усіх видів компетентності є фахова компетентність – інтегративна характеристика особистості, що виступає показником освіченості та проявляється в готовності та здатності до успішного здійснення професійної діяльності.

5. Кандидат педагогічних наук, доцент Фатальчук С. Д.

«Загальні проблеми педагогіки вищої школи в Україні»

Досліджено особливості організації навчально-виховного процесу в ЗВО із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ).

Встановлено, що педагогічні інновації викладачів ЗВО сприяють: удосконаленню навчально-виховного процесу; пізнавальній активності студентів; розширенню у них навчального кругозору; підвищенню рівня самоосвіти, саморозвитку, самовдосконаленню; встановленню зв'язку теорії з практикою; професійній зацікавленості.

Доведено, що інтенсифікації навчального процесу в ЗВО сприяє: гуманізація навчально-виховного процесу; забезпечення сучасного рівня підготовки науково-педагогічних кадрів, які володіють ІКТ; інформатизація (комп'ютеризація); розробка і систематичне оновлення викладачами інтерактивних комплексів дисциплін, які викладаються; використання платформ дистанційного навчання.

6. Кандидат педагогічних наук, старший викладач Коркішко А. В.

«Педагогічні умови формування професійного іміджу магістра педагогіки вищої школи»

Досліджено проблему застосування в навчальному процесі вищої школи інтерактивного способу систематизації знань щодо формування професійного іміджу магістрів педагогіки вищої школи – інтелект-карт.

Розкрито етапи роботи щодо створення інтелект-карти «Структура формування професійного іміджу викладача»: теоретичний блок (виділення структурних компонентів професійного іміджу викладача, ознайомлення з концепцією радіантного мислення та практичними рекомендаціями із складання інтелект-карт, обговорення основних правил створення інтелект-карти), практичний блок (апробація – складання інтелект-карти «Структура формування професійного іміджу викладача» магістрами ПВШ, аналіз – презентація інтелект-карт студентами, обговорення їхнього змісту та оформлення, рефлексія – самоаналіз діяльності). Зроблено висновок про те, що використання інтелект-карт дозволяє

визначити власні цілі та життєві цінності, розпочати шлях безперервного самоаналізу протягом життя, усвідомити власні сильні й слабкі сторони як фахівця, розробити план із самовдосконалення професійного іміджу.

7. Кандидат педагогічних наук, доцент Сипченко О. М.

Теоретичні і методичні аспекти використання імерсивних технологій у підготовці магістрів освітніх, педагогічних наук

Визначено суперечності проблеми дослідження, які передбачають необхідність обґрунтування теоретико-методичних основ використання імерсивних технологій у підготовці магістрів освітніх, педагогічних наук, що враховує сучасні вимоги цифрової трансформації суспільства та важливість розвитку цифрової, інформаційно-аналітичної та інформаційно-дослідницької компетентностей викладачів, як майбутніх фахівців, що будуть забезпечувати цифровізацію освіти і науки на різних рівнях їх організації.

Проаналізовано складові цифрової компетентності викладача ЗВО, до якої належать розуміння та вміння використання технологій віртуальної та доповненої реальності, вирішення професійних проблем за допомогою використання цифрових технологій тощо.

8. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

Оновити дані про закупівлю за останній рік унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва за формою:

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма- виробник, країна походження	Науковий (і) напрям (и) та структурний (і) підрозділ (и) для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень

9. Заключна частина

Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу на кафедрі, основні труднощі та недоліки в роботі кафедри при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2021 році.

Пропозиції:

1. Продовжувати працювати над публікаціями у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
2. Залучати до написання статей здобувачів вищої освіти. Робити спільні публікації зі здобувачами та стейкхолдерами.
3. Продовжити роботу з видання навчальних посібників, методичних рекомендацій та інших публікацій за профілем кафедри.
4. Розширити коло наукового співробітництва з вітчизняними та зарубіжними ЗВО.
5. Активізувати роботу викладачів кафедри щодо виконання пунктів ліцензійних умов.
6. Продовжити роботу з удосконалення дистанційної підтримки навчальних курсів магістрантів та аспірантів у професійно-освітньому процесі.

Завідувачка кафедри

Топольник Я. В.