

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Технологічний факультет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Приймальної комісії
ДВНЗ «Донбаський державний педагогі-
чний університет»

Протокол № 6
від « 27 » березня 2013 р.

Голова Приймальної комісії

_____ Омельченко С.О.

М.П.

«СХВАЛЕНО»

Науково-методичною радою
ДВНЗ «Донбаський державний педагогі-
чний університет»

Протокол № 7
від « 25 » березня 2013 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою
факультету дошкільної освіти та практи-
чної психології

Протокол № 7
від « 14 » березня 2013 р.

ПРОГРАМА

ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для вступників на денну (заочну) форму навчання
ТЕХНОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
за спеціальністю **7.01010301 Технологічна освіта**

на базі здобутого ОКР бакалавра
за напрямом підготовки 6.010103 Технологічна освіта
(або здобутого ОКР магістра за спеціальністю 8.01010301 Технологічна освіта)

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДЛЯ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ТЕХНІЧНА ТВОРЧІСТЬ»

Співбесіда з абітурієнтами на технологічному факультеті є засобом державної атестації студентів, що закінчили навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр.

Мета екзамену – перевірка і оцінка науково-теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів для встановлення відповідності їх освітньо-кваліфікаційного рівня до вимог стандарту якості освіти, положень про ВНЗ України та ступеневу освіту, а також навчальних планів і програм підготовки фахівців.

В основу програми співбесіди лягли дисципліни з освітньо-професійної програми підготовки фахівців педагогічних університетів: педагогіка, креслення та машинознавство, методики навчання, виховання та викладання, основ виробництва.

2. ПРОГРАМА

1. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ШКІЛЬНИХ МАЙСТЕРНЯХ

1. Визначення понять майстерня, робоче місце, обладнання.
2. Основні положення організації праці на робочому місці.
3. Основні умови безпечної роботи в навчальній майстерні.

2. КОНСТРУЮВАННЯ ВИРОБІВ.

1. Визначення понять конструювання, проектування.
2. Етапи проектування.
3. Вироби та їх складові частини.
4. Допуски та посадки. Якість поверхні.

3. КОНТРОЛЬНО-ВИМІРЮВАЛЬНІ ІНСТРУМЕНТИ І ТЕХНІКА ВИМІРЮВАННЯ.

1. Характеристика вимірювань.
2. Контрольно-вимірювальні інструменти. Штангенінструменти. Мікрометричні інструменти.
3. Вимірювання кутових величин.
4. Безшкальні контрольно-вимірювальні інструменти.

4. ТЕХНОЛОГІЯ МАТЕРІАЛІВ

1. Конструкційні матеріали, їх одержання, властивості та застосування.
2. Інструментальні матеріали, їх одержання, властивості та застосування.
3. Ливарне та зварювальне виробництво, порошкова металургія, обробка металів тиском, термообробка.
4. Технологічний процес, його елементи, види та зміст технологічних карток.

5. СТОЛЯРНА СПРАВА.

1. Деревина, її породи, види пиломатеріалів, фанера, ДВП, ДСП, їх властивості, оздоблення, застосування.
2. Ручна обробка деревини операції, інструменти, технологічні можливості, засоби роботи .

3. Деревообробні верстати, будова, інструменти, технологічні можливості, засоби роботи.

4. Столярні з'єднання: виконання, потрібний інструмент, пристосування.

6. СЛЮСАРНА СПРАВА.

1. Площинне та просторове розмічання.

2. Виправлення, гнуття, фальцові з'єднання.
3. Різання ножицями дроту та листового матеріалу.
4. Лудіння та паяння.
5. Різання ножівкою, рубання та обпилювання заготовок.
6. Клепка. Нарізання різей.
7. Шабрення, доведення, полірування, травлення виробів.

7. ОБРОБКА МЕТАЛІВ НА ВЕРСТАТАХ.

1. Шкільний свердлильний верстат: будова, керування, виконання роботи, вживаний інструмент.

2. Шкільний токарний верстат: будова, керування, виконання роботи, вживаний інструмент. виготовлення виробів типу гладкий та ступінчатий валик. виготовлення виробів типу гладка та ступінчата втулка. виготовлення виробів, що мають конічну та фасонну поверхню. виготовлення виробів, що мають різьбу.

3. Шкільний фрезерний верстат: будова, керування, виконання роботи, вживаний інструмент. виготовлення виробів, що мають пласкі поверхні. виготовлення виробів з використанням ділильної головки.

8. ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОНІКА.

1. Провідники та ізолятори, елементи електричних ланцюгів, їх позначення на схемах, послідовне та паралельне з'єднання.

2. Житлова освітлювальна мережа, її захист від перевантажень. Електродвигуни, їх будова та принципи дії.

3. Механізація та автоматизація виробництва, автоматичні пристрої на виробництві та у побуті.

4. Комп'ютер його будова та принцип дії, застосування на виробництві та у побуті.

9. МЕХАНІЗМИ ТА ЇХ ЗОБРАЖЕННЯ.

1. Роз'ємні та нероз'ємні з'єднання деталей, їх зображення на кресленнях.

2. Механізми передачі та перетворення руху, їх позначення на кінематичних системах.

3. Види різей, їх зображення на кресленнях.

4. Прямокутне проектування, аксонометричні проекції, розтини та перетини, правила їх зображення.

10. МЕТОДИКА ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

I. Мета і завдання трудового навчання учнів у 5-7 класах.

2. Методичні особливості роботи з учнями 5-7-класів під час трудового навчання.

3. Зміст програми трудового навчання для 5 класів.

4. Зміст програми трудового навчання для 6 класів.

5. Зміст програми трудового навчання для 7 класів.

6. Вимоги до безпеки праці учнів на заняттях у майстернях.

7. Види навчально-практичної діяльності учнів на уроках трудового навчання.

8. Форми контролю навчально-практичної діяльності учнів під час трудового навчання.

9. Види інструктажів, які проходять учні під час трудового навчання.

11. ПРОФЕСІОНАЛЬНА ОРІЄНТАЦІЯ УЧНІВ.

I. Мета і завдання профорієнтаційної роботи під час трудового навчання.

2. Особливості розвитку інтересів школярів до професій у процесі трудового навчання, а також позакласної роботи.

3. Зміст розділу "Вибір професії", його основні особливості.

4. Методи вивчення нахилів та здібностей учнів під час викладання розділу "Вибір професії".

3. ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. 1. Визначення понять майстерня, робоче місце, обладнання.

2. Основні положення організації праці на робочому місці.

3. Основні умови безпечної роботи в навчальній майстерні.

4. Визначення понять конструювання, проектування.

5. Етапи проектування.

6. Вироби та їх складові частини.

7. Допуски та посадки. Якість поверхні.

8. Характеристика вимірювань.

9. Контрольно-вимірювальні інструменти. Штангенінструменти. Мікрометричні інструменти.

10. Вимірювання куткових величин.

11. Безшкальні контрольно-вимірювальні інструменти.

12. Конструкційні матеріали, їх одержання, властивості та застосування.

13. Інструментальні матеріали, їх одержання, властивості та застосування.

14. Ливарне та зварювальне виробництво, порошкова металургія, обробка металів тиском, термообробка.

15. Технологічний процес, його елементи, види та зміст технологічних карток.

16. Деревина, її породи, види пиломатеріалів, фанера, ДВП, ДСП, їх властивості, оздоблення, застосування.

17. Ручна обробка деревини операції, інструменти, технологічні можливості, засоби роботи .

18. Деревообробні верстати, будова, інструменти, технологічні можливості, засоби роботи.

19. Столярні з'єднання: виконання, потрібний інструмент, пристосування.

20. Площинне та просторове розмічання.

21. Виправлення, гнуття, фальцові з'єднання.

22. Різання ножицями дроту та листового матеріалу.

23. Лудіння та паяння.

24. Різання ножівкою, рубання та обпилювання заготовок.

25. Клепка. Нарізання різей.

26. Шабрення, доведення, полірування, травлення виробів.

27. Шкільний свердлильний верстат: будова, керування, виконання роботи, вживаний інструмент.

28. Шкільний токарний верстат: будова, керування, виконання роботи, вживаний інструмент. Виготовлення виробів типу гладкий та ступінчатий валик. Виготовлення виробів типу гладка та ступінчата втулка. Виготовлення виробів, що мають конічну та фасонну поверхню. Виготовлення виробів, що мають різьбу.

29. Шкільний фрезерний верстат: будова, керування, виконання роботи, вживаний інструмент. Виготовлення виробів, що мають пласкі поверхні. Виготовлення виробів з використанням ділильної головки.

30. Провідники та ізолятори, елементи електричних ланцюгів, їх позначення на схемах, послідовне та паралельне з'єднання.
31. Житлова освітлювальна мережа, її захист від перевантажень. Електродвигуни, їх будова та принципи дії.
32. Механізація та автоматизація виробництва, автоматичні пристрої на виробництві та у побуті.
33. Комп'ютер його будова та принцип дії, застосування на виробництві та у побуті.
34. Роз'ємні та нероз'ємні з'єднання деталей, їх зображення на кресленнях.
35. Механізми передачі та перетворення руху, їх позначення на кінематичних системах.
36. Види різей, їх зображення на кресленнях.
37. Прямокутне проектування, аксонометричні проєкції, розтини та перетини, правила їх зображення.
38. Мета і завдання трудового навчання учнів у 5-7 класах.
39. Методичні особливості роботи з учнями 5-7-класів під час трудового навчання.
40. Зміст програми трудового навчання для 5 класів.
41. Зміст програми трудового навчання для 6 класів.
42. Зміст програми трудового навчання для 7 класів.
43. Вимоги до безпеки праці учнів на заняттях у майстернях.
44. Види навчально-практичної діяльності учнів на уроках трудового навчання.
45. Форми контролю навчально-практичної діяльності учнів під час трудового навчання.
46. Види інструктажів, які проходять учні під час трудового навчання.
47. Мета і завдання профорієнтаційної роботи під час трудового навчання.
48. Особливості розвитку інтересів школярів до професій у процесі трудового навчання, а також позакласної роботи.
49. Зміст розділу "Вибір професії", його основні особливості.
50. Методи вивчення нахилів та здібностей учнів під час викладання розділу "Вибір професії".

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Програми факультативних курсів середньої школи з трудового навчання 7-10 кл. – К. : Радянська школа, 1974.
2. Программы факультативных курсов средней школы по трудовому обучению 9-10 кл. – К. : Радянська школа, 1974.
3. Программа факультативного курса «Основы научной организации труда» для уч. 9-10 кл. средних общеобразовательных школ. – К.: Радянська школа, 1970.
4. Вопросы методики изучения общетехнических дисциплин. – Тула, 1969.
5. Методика преподавания практикумов в 9-10 классах. – М.: Просвещение, 1969.
6. Тхоржевський Д.О. Система трудового навчання. – К.: Радянська школа, 1975.
7. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів 8-11 кл., 2001.

8. Методика трудового обучения. Учебное пособие для учащихся педучилищ. / Под ред. Тхоржевского Д.А. – М. : Просвещение, 1977.
9. Программы факультативных курсов средней школы. – М. : Просвещение, 1974.
10. Програми факультативних курсів середньої школи з трудового навчання 7-10 кл. – К. : Радянська школа, 1974.
11. Программы факультативных курсов средней школы по трудовому обучению 9-10 кл. – К. : Радянська школа, 1974.
12. Программа факультативного курса «Основы научной организации труда» для уч. 9-10 кл. средних общеобразовательных школ. – К.: Радянська школа, 1970.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДЛЯ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ОСНОВИ ДОМАШНЬОГО ГОСПОДАРЮВАННЯ»

Співбесіда з абітурієнтами на технологічному факультеті є засобом державної атестації студентів, що закінчили навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр.

Мета екзамену – перевірка і оцінка науково-теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів для встановлення відповідності їх освітньо-кваліфікаційного рівня до вимог стандарту якості освіти, положень про ВНЗ України та ступеневу освіту, а також навчальних планів і програм підготовки фахівців.

В основу програми співбесіди лягли дисципліни з освітньо-професійної програми підготовки фахівців педагогічних університетів: педагогіка, креслення, методики навчання, виховання та викладання, основ виробництва.

2. ПРОГРАМА

1. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ШКІЛЬНИХ МАЙСТЕРНЯХ.

Визначення понять майстерня, робоче місце, обладнання. Основні положення організації праці на робочому місці. Основні умови безпечної роботи в навчальній майстерні.

2. ТЕХНОЛОГІЯ РУЧНОЇ ВИШИВКИ

Технологічні особливості матеріалів та інструментів для вишивання. Композиція художньої вишивки. Зміна величини узору та перенесення його на тканину. Стилізація малюнків для вишивання. Технічний малюнок у вишивці. Мотиви орнаментів вишивки, гармонія кольорів. Початкові шви. Техніки прозоро-розрахункової групи. Мережки. Поверхнево-нашивні рахункові техніки. Поверхнево-нашивні нерахункові техніки. Ажурна вишивка. Аплікація. Вишивка бісером, стекларусом, блистівками. Крій та розміщення вишивки на виробах. Остаточна обробка вишитих виробів.

3. ТЕХНОЛОГІЯ РУЧНОГО В'ЯЗАННЯ

Технологічні особливості матеріалів та інструментів для в'язання гачком. Умовні позначення елементів на схемах в'язання гачком. Правила в'язання візерунків за схемами. Прийоми роботи гачком. Основні елементи в'язання гачком: петля, ланцюжок, півстовпчик, стовпчик, стовпчик з накидом.

Технологічні особливості матеріалів та інструментів для в'язання спицями. Прийоми роботи спицями. Рапорт візерунку. В'язані візерунки. Умовні позначення

елементів на схемах в'язання спицями. Правила в'язання спицями за схемами. Технологія в'язання спицями: набирання початкового ряду, перша петля ряду, лицьова петля, виворотна петля, остання петля ряду, перехід на наступний ряд, закривання петель, закріплення останньої петлі. Збільшення та зменшення кількості петель. Види в'язання: панчішне (однолицьове), хусточкове (двовиворотне), резинка (дволицьове) Багатокольорове візерунчасте в'язання. Стилiзація малюнкiв для багатокольорового візерунчастого в'язання. Вибір візерунку та пряжі для в'язання виробів. Визначення розмірів трикотажних виробів. Догляд за трикотажними виробами.

4. ТЕКСТИЛЬНЕ МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО

Будова тканини (основа, піткання, пруг). Властивості ниток основи і піткання. Лицьовий та виворотний боки тканини. Ткацькі переплетення. Зображення ткацьких переплетень. Властивості тканини: оптичні (колір, блиск, прозорість), механічні (міцність, розтяжність, зминальність, драпірувальність), гігієнічні (гігроскопічність, повітряпроникність, теплозахисність), технологічні (обсипальність, зсідальність). Бавовняні та лляні волокна, пряжа та тканини, їх властивості. Вовняні та шовкові волокна, пряжа та тканини, їх властивості. Тканини з хімічних волокон. Асортимент тканин. Використання тканин для пошиття швейних виробів. Догляд за виробами з натуральних та хімічних волокон. Матеріали для з'єднання деталей. Оздоблювальні матеріали. Фурнітура. Правила добору фурнітури, оздоблювальних матеріалів.

5. КОНСТРУЮВАННЯ, МОДЕЛЮВАННЯ ТА РОЗКРОЮВАННЯ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ.

Основні етапи проектування одягу. Ідея. Задум. Ескіз. Креслення. Лекала. Зразок. Загальні відомості про одяг, його види і призначення. Вимоги до одягу в залежності від його призначення. Поняття мода, стиль, силует, фактори, що впливають на вибір швейного виробу. Види оздоблень швейних виробів. Вихідні дані для побудови креслення швейного виробу. Загальні відомості про будова фігури людини. Мірки. Сучасна методика антропометричних вимірювань. Умовні позначення мірок. Особливості конструювання виробів на фігури з відхиленням від типової тіло будови. Припуски на вільне облягання. Декоративно-конструктивні припуски на силует. Послідовність та правила побудови креслень основ швейних виробів (наволочки, фартуха, спідниці, плечового виробу з коміром та рукавами). Побудова сітки креслення поясного та плечового виробу. Поняття про моделювання одягу. Принцип моделювання ліфу на основі руху нагрудної виточки. Виготовлення викройки. Виготовлення лекал. Визначення витрат тканини. Розкладка деталей швейного виробу на тканині, крейдування. Розкроювання швейного виробу.

6. РОБОТА НА ШВЕЙНОМУ УСТАТКУВАННІ

Загальна будова швейної машини. Робота на швейній машині. Приводи швейної машини: ручний, ножний, електричний. Призначення та будова машинної голки, шпульного ковпачка, регулятора натягу верхньої нитки, вузла моталки. Процес утворення човникового стібка. Усунення дефектів строчки. Конструкція, робота, регулювання механізмів голки, човника, ниткопритягувача, двигуна тканини. Засоби малої механізації для виготовлення швейних виробів. Неполадки в роботі швейної машини.

7. ТЕХНОЛОГІЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ

Інструмент і пристрої для пошиття швейних виробів. Ручні стібки, машинні шви. Термінологія ручних, машинних та прасувальних робіт. Графічне зображення машинних швів. Технологія виготовлення жіночої прямої спідниці, жіночої блузки з коміром та рукавами. По вузлова обробка прямої спідниці та блузки. Складання технологічної послідовності на виготовлення жіночої прямої спідниці та блузки.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ПРИ ПРИГОТУВАННІ КУЛІНАРНОЇ ПРОДУКЦІЇ

Загальні відомості про технологію виробництва кулінарної продукції. Характеристика технологічного процесу виробництва кулінарної продукції та шляхи його удосконалення. Класифікація прийомів кулінарної обробки продуктів на підприємствах громадського харчування. Товарознавчі властивості продовольчої сировини. Зберігання сировини, первинна обробка, виробництво напівфабрикатів, теплова обробка, оформлення та зберігання готових страв. Зміни складових компонентів харчових продуктів рослинного та тваринного походження на усіх стадіях технологічного процесу.

9. ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРИГОТУВАННЯ КУЛІНАРНИХ СТРАВ ТА ВИРОБІВ

Класифікація та асортимент кулінарних страв та виробів. Технологічні процеси первинної обробки сировини та виготовлення напівфабрикатів. Технологічні процеси виготовлення готової кулінарної продукції. Вимоги і умови зберігання та реалізації готової кулінарної продукції. Контроль якості готової кулінарної продукції. Зберігання сировини в охолоджених приміщеннях. Зберігання сировини у неохолоджених приміщеннях.

10. ТЕХНОЛОГІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ СУЧАСНОЇ КУХНІ

Обладнання, інвентар та посуд сучасної кухні. Механічне, теплове, холодильне обладнання. Санітарно-гігієнічні вимоги та правила безпеки при користуванні технологічним обладнанням сучасної кухні.

11. МЕТОДИКА ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ

Мета і завдання трудового навчання учнів у 5-7 класах

Методичні особливості роботи з учнями 5-7 класів під час трудового навчання.

Зміст програми трудового навчання для 5, 6 та 7 класів.

Вимоги до безпеки праці учнів на заняттях у майстернях.

Види навчально-практичної діяльності учнів на уроках трудового навчання.

Форми контролю навчально-практичної діяльності учнів в процесі трудового навчання.

Види інструктажів, які проходять під час трудового навчання.

12. ПРОФЕСІОНАЛЬНА ОРІЄНТАЦІЯ УЧНІВ

Мета і завдання профорієнтаційної роботи в процесі трудового навчання.

Особливості розвитку інтересів школярів до професій на заняття з трудового навчання та позакласної роботи.

Методи вивчення схильностей та здібностей учнів в процесі викладання розділу «Вибір професії».

Зміст розділу «Вибір професії», його особливості

3. ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Визначення понять майстерня, робоче місце, обладнання. Основні умови безпечної роботи в навчальній майстерні.
2. Технологічні особливості матеріалів та інструментів для вишивання.
3. Композиція художньої вишивки. Зміна величини узору та перенесення його на тканину. Стилізація малюнків для вишивання.
4. Мотиви орнаментів вишивки, гармонія кольорів. Початкові шви.
5. Техніки прозоро-розрахункової групи. Мережки.
6. Поверхнево-нашивні рахункові техніки.
7. Поверхнево-нашивні нерахункові техніки.
8. Ажурна вишивка.
9. Аплікація. Вишивка бісером, стеклярусом, блистівками.
10. Крій та розміщення вишивки на виробі. Остаточна обробка вишитих виробів.
11. Технологічні особливості матеріалів та інструментів для в'язання гачком.
12. Умовні позначення елементів на схемах в'язання гачком. Правила в'язання візерунків за схемами.
13. Прийоми роботи гачком. Основні елементи в'язання гачком: петля, ланцюжок, півстовпчик, стовпчик, стовпчик з накидом.
14. Технологічні особливості матеріалів та інструментів для в'язання спицями. Прийоми роботи спицями.
15. Рапорт візерунку. В'язані візерунки. Умовні позначення елементів на схемах в'язання спицями. Правила в'язання спицями за схемами.
16. Технологія в'язання спицями: набирання початкового ряду, перша петля ряду, лицьова петля, виворотна петля, остання петля ряду, перехід на наступний ряд, закривання петель, закріплення останньої петлі. Збільшення та зменшення кількості петель.
17. Види в'язання: панчішне (однолицьове), хусточкове (двовиворотне), резинка (дволицьове) Багатокольорове візерунчасте в'язання. Стилізація малюнків для багатокольорового візерунчастого в'язання.
18. Визначення розмірів трикотажних виробів. Догляд за трикотажними виробами.
19. Будова тканини (основа, піткання, пруг). Властивості ниток основи і піткання. Лицьовий та виворотний боки тканини. Ткацькі переплетення.
20. Властивості тканини: оптичні (колір, блиск, прозорість), механічні (міцність, розтяжність, зминальність, драпірувальність), гігієнічні (гігроскопічність, повітряпроникність, теплозахисність), технологічні (обсипальність, зсідальність).
21. Бавовняні та лляні волокна, пряжа та тканини, їх властивості.
22. Вовняні та шовкові волокна, пряжа та тканини, їх властивості.
23. Тканини з хімічних волокон.
24. Асортимент тканин. Використання тканин для пошиття швейних виробів. Догляд за виробами з натуральних та хімічних волокон.
25. Матеріали для з'єднання деталей. Оздоблювальні матеріали. Фурнітура. Правила добору фурнітури, оздоблювальних матеріалів.
26. Основні етапи проектування одягу. Ідея. Задум. Ескіз. Креслення. Лекала. Зразок.

27. Загальні відомості про одяг, його види і призначення. Вимоги до одягу в залежності від його призначення. Поняття мода, стиль, силует, фактори, що впливають на вибір швейного виробу.

28. Вихідні дані для побудови креслення швейного виробу. Загальні відомості про будова фігури людини. Мірки. Сучасна методика антропометричних вимірювань. Умовні позначення мірок.

29. Особливості конструювання виробів на фігури з відхиленням від типової тіло будови. Припуски на вільне облягання. Декоративно-конструктивні припуски на силует.

30. Послідовність та правила побудови креслень основ швейних виробів (наволочки, фартуха, спідниці, плечового виробу з коміром та рукавами).

31. Побудова сітки креслення поясного та плечового виробу. Поняття про моделювання одягу. Принцип моделювання ліфу на основі руху нагрудної виточки.

32. Виготовлення викройки. Виготовлення лекал. Визначення витрат тканини. Розкладка деталей швейного виробу на тканині, крейдування. Розкроювання швейного виробу.

33. Загальна будова швейної машини. Робота на швейній машині. Приводи швейної машини: ручний, ножний, електричний.

34. Призначення та будова машинної голки, шпульного ковпачка, регулятора натягу верхньої нитки, вузла моталки. Процес утворення човникового стібка. Усунення дефектів строчки.

35. Конструкція, робота, регулювання механізмів голки, човника, ниткопритягувача, двигуна тканини. Засоби малої механізації для виготовлення швейних виробів. Неполадки в роботі швейної машини.

36. Інструмент і пристрої для пошиття швейних виробів. Ручні стібки, машинні шви.

37. Термінологія ручних, машинних та прасувальних робіт. Графічне зображення машинних швів.

38. Технологія виготовлення жіночої прямої спідниці, жіночої блузки з коміром та рукавами. По вузлова обробка прямої спідниці та блузки. Складання технологічної послідовності на виготовлення жіночої прямої спідниці та блузки.

39. Загальні відомості про технологію виробництва кулінарної продукції. Характеристика технологічного процесу виробництва кулінарної продукції та шляхи його удосконалення. Класифікація прийомів кулінарної обробки продуктів на підприємствах громадського харчування.

40. Товарознавчі властивості продовольчої сировини. Зберігання сировини, первинна обробка, виробництво напівфабрикатів, теплова обробка, оформлення та зберігання готових страв. Зміни складових компонентів харчових продуктів рослинного та тваринного походження на усіх стадіях технологічного процесу.

41. Класифікація та асортимент кулінарних страв та виробів. Технологічні процеси первинної обробки сировини та виготовлення напівфабрикатів. Технологічні процеси виготовлення готової кулінарної продукції.

42. Вимоги і умови зберігання та реалізації готової кулінарної продукції. Контроль якості готової кулінарної продукції. Зберігання сировини в охолоджених приміщеннях. Зберігання сировини у неохолоджених приміщеннях.

43. Мета і завдання трудового навчання учнів у 5-7 класах. Методичні особливості роботи з учнями 5-7 класів під час трудового навчання.
44. Зміст програми трудового навчання для 5, 6 та 7 класів.
45. Вимоги до безпеки праці учнів на заняттях у майстернях.
46. Види навчально-практичної діяльності учнів на уроках трудового навчання.
47. Форми контролю навчально-практичної діяльності учнів в процесі трудового навчання.
48. Види інструктажів, які проходять під час трудового навчання.
49. Мета і завдання профорієнтаційної роботи в процесі трудового навчання. Особливості розвитку інтересів школярів до професій на заняття з трудового навчання та позакласної роботи.
50. Методи вивчення схильностей та здібностей учнів в процесі викладання розділу «Вибір професії». Зміст розділу «Вибір професії», його особливості

4. ЛІТЕРАТУРА

1. Бердник Т.О. Швея. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. – Ростов н/Д.: Фенікс, 2001-320с.
2. Борецкая Э.Я., Малюга П.М. Технологія виготовлення легкого жіночого та дитячого одягу. – К.: Вища школа, 1991-367с.
3. Головина М.В., Михайле В.М., Ямпольская А.М. Технологія обработки деталей швейных изделий. – К.: Техника, 1986-103с.
4. Шашкевич Л.М. Швея, портной верхней женской одежды. – Ростов н/Д, Феникс, 2001-320 с.
5. Дорчинская Т.И. Швейное дело. – К.: Радянська школа, 1980-135 с.
6. Крючкова Г.А. Технологія и материалы швейного производства. – М.: Академія, 2003-378 с.
7. Савостицкий А.В., Мелехов Е.Х. Технологія швейных изделий. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982-440 с.
8. Справочник по швейному оборудованию. – М.: Легкая индустрия, 1981.
9. Справочник. Промышленная технология одежды. – М.: Легпромбытиздат.
10. Третьякова Л.И., Турчинская Е.Г. Методы обработки швейных изделий. – К.: Высшая школа, 1988.
11. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М.: Высшая школа, 2000-333 с.
12. Труханова А.Т. Технологія женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа, 2000. – 415 с.
13. Бухкало С.І. Технологія основних харчових виробництв у прикладах і задачах. – Харків: НТУ “ХПІ”, 2003.
14. Домарецький В.А., Остапчук М.В., Українець А.І. Технологія харчових продуктів. – К., 2003. – 572с.
15. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания. – М.: Академия, 2000. – 256 с.
16. Общая технология пищевых производств / Под ред. Л.П. Ковальской. – М.: Колос, 1981.

17. Ростовский В.С., Барабицкий В.И., Дуденко Р.И. Справочник кулинара. – К.: Техніка, 1984.
18. Стабников А.Н. Общая технология пищевых продуктов. – К.: Выща школа, 1980. – 303с.
19. Общая технология пищевых производств /Под ред. Н.И.Назарова. – М.: Легкая пищевая промышленность, 1981. – 360 с.
20. Оборудование предприятий общественного питания / Под ред. В.В. Белобородова. – М.: Экономика, 1988. – 389 с.
21. Оборудование предприятий общественного питания: Справочник / В.А. Дорохин, О.П. Шеляков, В.Н. Оберемок. – К.: Техника, 1990. – 176 с.
22. Ростовский В.С., Барабицкий В.В., Дуденко Р.И. Справочник кулинара. – К.: Техника, 1984. – 159 с.
23. Технологическое оборудование предприятий общественного питания / Под ред. М.И. Беляева. – К.: Вища шк., 1987. – 360 с.
24. Технология и оборудование пищевых производств. – М.: Пищевая промышленность, 1977.
25. Тхоржевський Д.О. Система трудового навчання. – К.: Радянська школа, 1975.
26. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів 8-11 кл., 2001.
27. Методика трудового обучения. Учебное пособие для учащихся педучилищ. / Под ред. Тхоржевского Д.А. М.: Просвещение, 1977.

Затверджую: Голова приймальної комісії
Ректор ДДПУ _____ С.О. Омельченко

Схвалено Радою технологічного факультету
14 березня 2013р протокол №7

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Технологічний факультет

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

для фахового вступного випробування
для студентів спеціальності 7.01010301- Технологічна освіта,
спеціалізація: Інформатика

Прізвище та ініціали _____ Дата _____

I варіант

1. Питання :

1. -
- 2.
- 3.
4. -

2 Питання:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3. Питання;

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

4. Питання:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5. Питання:

- | | | | |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|

6. Питання

- | | | | |
|----|---|---|----|
| 1. | 2 | 3 | 4. |
|----|---|---|----|

7. Питання:

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 1. | 2 | 3. | 4 |
|----|---|----|---|

8. Питання

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

9. Питання

- 1
- 2
- 3
- 4

10. Питання

- | | | | |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|----|----|----|----|

11.: Питання

1. -
- 2.
- 3.

- 4.
- 12. Питання:**
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- 13.**
1. 2. 3. 4.
- 14.**
1. 2. 3. 4.
- 15. Питання**
1. 2. 3. 4.
- 16 Питання**
1. 2.
 3. 4.
- 17. Питання**
- 1.
 - 2.
 3. -
 - 4.
- 18. Питання**
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- 19. Питання**
1. 2. 3. 4.
- 20. Питання**
1. 2.
 3. 4.
- 21. Питання**
1. 2.
 3. 4.
- 22. Питання**
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- 23. Питання**
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- 24. Питання**
1. 2.
 3. 4.
- 25. Питання**
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- 26. Питання**
- 1.

2.
3.
4.
- 27. Питання**
1. 2.
3. 4
- 28. Питання**
1. 2.
3. 4.
- 29. Питання**
1.
2.
3.
4.
- 30. Питання**
1. 2.
3. 4.
- 31. Питання**
1. 2.
3. 4.
- 32. Питання**
1.
2.
3.
4.
- 33. Питання..**
1. 2
3. 4.
- 34. Питання :**
1. ї
2.
3.
4.
- 35.. Питання**
1. 2.
3. 4.
- 36.: Питання**
1. 2. 3. 4.
- 37. : Питання**
1.
2.
3.
4.
- 38. Питання :**
1. 2
3. 4.
- 39. Питання..**
1. 2.
3. 4
- 40. Питання**
1. 2.
3 4.

Підпис _____

Голова комісії

В.І. Бондаренко

Члени комісії

В.В. Борисов

О.Я. Лазаренко

О.В. Лихолат

Є.К. Перепічаєнко

В.В. Стешенко

5. Критерії оцінювання результатів співбесіди на технологічному факультеті СДПУ

Кількість набраних балів при тестуванні	5 бальна шкала
0 – 34	2
35 – 61	3
62 – 89	4
90 – 100	5

Декан технологічного факультету

В.І. Бондаренко