

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Філологічний факультет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Приймальної комісії
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

Протокол № 6
від « 27 » березня 2013 р.

Голова Приймальної комісії

_____ Омельченко С.О.

М.П.

«СХВАЛЕНО»

Науково-методичною радою
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

Протокол № 7
від « 25 » березня 2013 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою
філологічного факультету

Протокол № 8
від « 18 » березня 2013 р.

ПРОГРАМА

ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для вступників на денну (заочну) форму навчання
ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

**для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
за спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська)**

на базі здобутого ОКР бакалавра
за напрямом підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська,)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Запропонована програма складання вступного іспиту з англійської мови для навчання на п'ятому курсі філологічного факультету (відділення «іноземні мови») призначена для студентів, які отримали освіту ОКР «бакалавр» та мають бажання продовжити своє навчання для отримання ОКР «спеціаліст». Програму створено з урахуванням положень Державної національної програми «Освіта», Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти, вимог та рекомендацій типової програми курсу сучасної англійської мови для студентів педагогічних інститутів та університетів, що навчаються за спеціальністю «Англійська мова і література» і по завершенні п'ятирічного курсу навчання отримують кваліфікацію викладача англійської мови. Програма є невід'ємною складовою частиною системи безперервної професійної підготовки викладачів в Україні. Згідно з типовою програмою метою навчання є формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

ПРОГРАМА

Завдання вступного іспиту з англійської мови до п'ятого курсу (ОКР «спеціаліст») полягає у виявленні рівня володіння студентами англійською мовою в обсязі вузівської навчальної програми (ОКР «бакалавр») за вимогами КМС: володіння знаннями, навичками та вміннями в різних видах мовленнєвої діяльності (читанні, аудіюванні, спілкуванні та письмі).

Студенти-бакалаври повинні виявити вміння:

- розуміти різноманітні складні тексти різних жанрів великого обсягу і розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них;
- висловлюватися вільно і спонтанно, не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки;
- ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на суперсинтаксичному рівні.

Студент повинен бути здатним ефективно спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, володіти професійною комунікативною компетенцією (навичками та вміннями діалогічного та монологічного мовлення) за тематикою, що включає чотири основні блоки:

«Життя людини», «Сучасне життя і гуманітарні проблеми», «Україна та англомовний світ», «Професійно-педагогічна діяльність».

При складанні вступного іспиту студент має продемонструвати володіння мовною, мовленнєвою, соціокультурною, дискурсивною та стратегічною компетенціями.

Контролю підлягають навички та вміння іншомовної комунікативної компетенції згідно з вимогами кредитно-модульної системи навчання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Пропонуються наступні критерії:

1. змістовність: повнота розкриття теми, розгорнутість висловлювання, використання різноструктурних мовленнєвих зразків;
2. когерентність: логічність викладу, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру, використання засобів міжфразового зв'язку;
3. лексична адекватність та варіативність мовних засобів: використання лексики відповідно до комунікативного наміру;
4. граматична коректність: правильність вживання різноманітних граматичних та синтаксичних структур;
5. відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонації, темпу мовлення.

СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 7.02030302

Мова і література (англійська, німецька)

Іспит складається з письмової та усної частин. До письмової частини вносяться завдання на виконання тестів з читання та аудіювання.

Усна частина:

1. Спонтанний переклад речень англійською мовою з української з використанням тематичної лексики.
2. Співбесіда за запропонованою ситуацією або складання діалогу в межах програмної тематики.

Згідно зі 100-бальною шкалою оцінювання (ECTS) пропонується наступний розподіл балів:

Перше питання (читання/аудіювання з наступним виконанням письмових тестових завдань) – 30 балів.

Друге питання (спонтанний переклад речень англійською мовою) – 30 балів.

Третє питання (співбесіда за запропонованою ситуацією або складання діалогу в межах програмної тематики) – 40 балів.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Міністерство освіти і науки України. Наказ Міністерства освіти і науки України № 49 від 23.01.2004р. «Про затвердження Програми дій щодо

- реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки.» [online] <http://www.mon.gov.ua/education/higher>. Accessed 15 Apr. 2004.
2. Англійська мова. I-IV курс. Підручник / [колектив авт. : М. О. Возна, А. Гапонів, Н. М. Антонюк та ін., за заг. ред проф. Карабана В. І. - Вінниця: Нова Книга.
 3. Антонюк Н.М. Англomовні країни та Україна. Любов та шлюб (сім'я). Освіта. Мистецтво. (Теми для розвитку мовлення та підготовки до тестів, міжнародних іспитів). Навчальний посібник (англ. мовою) / Н. М. Антонюк, К. К. Краснолуцький – Вінниця: Нова Книга, 2001.
 4. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. (I–IV курсы). – М.: Владос, 2004.
 5. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / [науковий редактор українського видання доктор пед. наук. проф. С. Ю. Ніколаєва]. – К. : Ленвіт, 2003. – 273 с.
 6. Кухаренко В.А. Інтерпретація тексту. – М., 1998.
 7. Програма з англійської мови для професійного спілкування. Колектив авторів: Г.Є. Бакаєва, О.А. Борисенко та ін. - К.: Ленвіт, 2005. -119 с.
 8. Програма з англійської мови для університетів / інститутів (п'ятирічний курс навчання): Проект / [колектив авт. : С. Ю. Ніколаєва, М. І. Соловей, Ю. В. Головач та ін]. – Вінниця : Нова книга, 2001. – 246 с.
 9. A Book of Britain / Под ред. Куприяновой В.Р. – М.: Просвещение, 1986.
 10. Advanced Language Practice. With key. – Michael Vince. – MacMillan Heinemann, 1994.
 11. America in close-up. – Eckhard Fiedler, Reimer Jansen, Mil Norman-Risch. – Pearson Education Limited. – Longman, 1990. – Tenth impression, 2001.
 12. Britain. The country and its people: an introduction for learners of English. – James O'Driscoll. – Oxford University Press, 1995. – Fourth impression, 1997.
 13. Cambridge Preparation for the TOEFL Test. – Jolene Gear, Robert Gear. – Cambridge University Press, 1996. – Fourth printing, 1998.
 14. Focus on English and American Literature. – Kenneth Brodey, Fabio Malgaretti. – М.: Айрис-пресс, 2003.
 15. Headway. Student's book. Advanced. – John and Liz Soars. – Oxford University Press, 1989. – Fifteenth impression 1998.
 16. Kenny N. CAE Practice Tests Plus 2 / N. Kenny, P. Sunderland. – Longman, Fifth Impression, 2003. – 192 p.
 17. Macmillan English Dictionary for advanced learners. – Bloomsbury publishing Plc & Macmillan. – 2002.
 18. Outline of American literature. – United States Department of State, 1994.
 19. Proficiency Masterclass. Student's book. – Kathy Gude, Michael Duckworth. – Oxford University Press, 2002.