Факультет гуманітарної та економічної освіти

Non scholae sed vitae discimus

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

ДИСЦИПЛІНА „ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА-ТЬЮТОРА”

Дисципліна „Педагогічні технології в професійній діяльності педагога-тьютора”

1. факультет
гуманітарної та економічної освіти

2. кафедра
педагогіки вищої школи

3. спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки

4. освітньо-професійна програма
Педагогіка вищої школи

5. рівень вищої освіти
другий (магістерський)

Викладач:
Топольник Яна Володимирівна − доктор педагогічних наук, професор

профайл викладача:
https://ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-pedahohiky-vyshchoi-shkoly/sklad-kafedri
https://ddpu.edu.ua/pvs/index.php/pro-kafedru/vykladachi-ta-spivrobitnyky/12-topolnyk-yana-volodymyrivna-zaviduvach-kafedry-doktor-pedahohichnykh-nauk-dotsent

e-mail − yannetkatop@gmail.com

сторінка курсу в Moodle:
http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/enrol/index.php?id=1156

розклад консультацій: вівторок з 13.10 до 14.30

Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення − інноваційна освітня діяльність, що здійснюється з використанням педагогічних технологій, що забезпечують реалізацію особистісно-зорієнтованої та компетентнісної парадигм професійної підготовки педагога-тьютора.

Предмет вивчення − новітні освітні технології та методичні можливості їх застосування в професійній діяльності педагога-тьютора.

Форма контролю − залік.

Мета вивчення дисципліни: забезпечення загальної теоретичної і практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з питань сутності педагогічних (навчальних і виховних) технологій, різновидів, методики їх реалізації в освітньому процесі закладу вищої освіти, яка слугуватиме основою для їхньої практичної роботи, що пов'язана з діяльністю педагога-тьютора.

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

загальні:

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 17. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.

спеціальні:

СК 2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК 3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.

СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній,науково-педагогічній та науковій діяльності.

СК 9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

Очікувані результати навчання:

ПРН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

ПРН 5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об’єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

ПРН 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

ПРН 10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

ПРН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Інноваційна діяльність педагога-тьютора.
2. Особистісно зорієнтоване навчання та виховання.
3. Виховні технології (традиційна (пояснювально-ілюстративна) педагогічна технологія; технологія педагогічної підтримки; педагогіка співробітництва; технологія «Створення ситуації успіху»; технологія колективного творчого виховання; технології формування творчої особистості).
4. Навчальні технології (технології розвивального навчання; технології інтерактивного навчання; проєктна технологія; нові інформаційні технології навчання).
5. Системні педагогічні технології.