Факультет гуманітарної та економічної освіти

Non scholae sed vitae discimus

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

ДИСЦИПЛІНА „АКМЕОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ”

Дисципліна „Акмеологічні технології”

1. факультет гуманітарної та економічної освіти
2. кафедра педагогіки вищої школи
3. спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
4. освітньо-професійна програма Педагогіка вищої школи
5. рівень вищої освіти другий (магістерський)

Викладачі:
Саяпіна Світлана Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент
Коркішко Артем Володимирович − кандидат педагогічних наук

профайл викладачів:
https://ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-pedahohiky-vyshchoi-shkoly/sklad-kafedri
https://ddpu.edu.ua/pvs/index.php/pro-kafedru/vykladachi-ta-spivrobitnyky

e-mail − korkishko.a.b@gmail.com

сторінка курсу в Moodle:
http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/enrol/index.php?id=

розклад консультацій: вівторок з 11.40 до 13.00

Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення – акмеологічні технології як система озброєння суб'єктів освітнього процесу теорією і технологіями успішної самореалізації творчого потенціалу людини в обраній професії.

Предмет вивчення – доросла людина, розвинена особистість, духовно багата, свідомий громадянин, фахівець вищої кваліфікації, підготовлений до творчої роботи в різних галузях народного господарства, науки, техніки, культури, освіти тощо.

Форма контролю – залік.

Мета вивчення дисципліни: формування загальних (здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях) і спеціальних (уміння розпізнавати та враховувати різноманітність осіб, здійснювати індивідуальний супровід в освітньому процесі; обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися навчання; обізнаність з різними рівнями суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу; здатність до консультування з питань освітньої теорії і практики) компетентностей.

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

загальні:

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК 17. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.

спеціальні:

СК 2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК 3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.

СК 8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

СК 9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

Очікувані результати навчання:

ПРН 3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

ПРН 5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об’єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

ПРН 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

ПРН 8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Предмет акмеології, її місце в системі наук.
2. Акмеологічна концепція розвитку професіонала. Стадії професійного розвитку.
3. Методологічні основи акмеології.
4. Акмеологічний підхід в розвитку зрілої особистості.
5. Акмеологічні технології особистісного і професійного розвитку дорослих.