Факультет гуманітарної та економічної освіти

Non scholae sed vitae discimus

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

ДИСЦИПЛІНА „ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ І АНДРАГОГІКИ”

Дисципліна „Історія розвитку теорії та практики освіти дорослих і андрагогіки”

1. факультет
гуманітарної та економічної освіти

2. кафедра
педагогіки вищої школи

3. спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки

4. освітньо-професійна програма
Педагогіка вищої школи

5. рівень вищої освіти
другий (магістерський)

Викладач:
Топольник Яна Володимирівна − доктор педагогічних наук, професор

профайл викладача:
https://ddpu.edu.ua/index.php/kafedra-pedahohiky-vyshchoi-shkoly/sklad-kafedri
https://ddpu.edu.ua/pvs/index.php/pro-kafedru/vykladachi-ta-spivrobitnyky/12-topolnyk-yana-volodymyrivna-zaviduvach-kafedry-doktor-pedahohichnykh-nauk-dotsent

e-mail − yannetkatop@gmail.com

сторінка курсу в Moodle:
http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/enrol/index.php?id=1183

розклад консультацій: вівторок з 13.10 до 14.30

Анотація до дисципліни:

Об’єкт вивчення − історія становлення та розвитку системи освіти дорослих.

Предмет вивчення − процес розвитку теорії та практики освіти дорослих і андрагогіки.

Форма контролю − залік.

Мета вивчення дисципліни: забезпечення загальної теоретичної і практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з питань історії розвитку теорії та практики освіти дорослих у контексті безперервного становлення особистості, яка слугуватиме основою для практичної роботи педагога-андрагога, що пов'язана з викладацькою діяльністю, розв'язанням комплексних проблем у галузі професійної діяльності.

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

спеціальні:

СК 1. Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи.

СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.

СК 7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

СК 8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

Очікувані результати навчання:

ПРН 1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПРН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

ПРН 11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Становлення та розвиток андрагогіки як теорії і практики освіти дорослих.
2. Проблеми навчання дорослих у концепції позашкільної освіти.
3. Еволюція змісту і форм підготовки кадрів для освіти дорослих.
4. Формування наукових основ навчання дорослих у системі ліквідації неписьменності й політосвіти (перша половина XX століття).
5. Розвиток теорії і практики освіти працюючої молоді та дорослих (друга пол. XX – початок XXI ст.).
6. Досвід організації освіти дорослих у зарубіжних країнах.