Педагогічна етика спілкування

Педагогічна етика спілкування

Факультет Гуманітарної та економічної освіти

Кафедра педагогіки

Спеціальність: **011** Освітні, педагогічні науки

Освітня програма: **«**Педагогіка вищої школи**»**

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Ковальова Ольга Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент
http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/econkaf/kaf-ped-econ/2016-04-01-11-49-19
e-mail: kovalova2018@ukr.net
посилання на дисципліну в системі Moodle:
http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1236
Розклад консультацій:
Понеділок 14:00-15:00

Анотація до дисципліни:

Дисципліна "Педагогічна етика спілкування" формує у майбутніх викладачів моральні цінності педагогічної професії та розвиває етичну культуру на рефлексивній основі. Автор курсу визначає типові помилки педагогічної поведінки, пов'язаної із порушенням норм педагогічної моралі; розкриває особливості етичної поведінки викладача при розв'язанні складних педагогічних ситуацій; ознайомлює майбутнього викладача з принципами, нормами і правилами професійно-педагогічної поведінки та допомагає чітко їх засвоїти.

1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна етика спілкування» є формування у майбутніх викладачів моральних цінностей педагогічної професії через засвоєння її нормативних засад, розвиток і саморозвиток професійної етичної культури на рефлексивній основі.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Педагогічна етика спілкування» є

розкриття соціальної та виховної значущості дотримання викладачем норм педагогічної етики у професійній діяльності;

формування моральних цінностей вчительської професії та відповідних якостей майбутнього педагога;

визначення типових помилок педагогічної поведінки, пов'язаних із порушенням норм педагогічної моралі;

розкриття особливостей етичної поведінки викладача при розв'язанні складних педагогічних ситуацій.

Результати навчання:

Унаслідок вивчення навчальної дисципліни магістр повинен знати та уміти визначити місце та значення педагогічної етики спілкування в системі психолого-педагогічних наук; вивчити основні категорії даної дисципліни; її зв'язки з іншими науками. Він повинен розуміти принципи, норми і правила професійно-педагогічної етики спілкування та чітко їх засвоїти; знати етичну культуру на рефлексивній основі, проводити самоаналіз своїх вчинків; вміти визначати типові помилки педагогічної поведінки, пов'язані із порушенням норм педагогічної моралі та розкривати особливості педагогічної етики спілкування при розв'язанні складних педагогічних ситуацій; розробити алгоритм індивідуальної педагогічної взаємодії з усіма суб'єктами спілкування.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Професійна етика в системі прикладного етичного знання. Специфічні особливості та завдання професійної етики у вищому навчальному закладі.
2. Професійна етика педагога: сутність, зміст, функції. Етико-аксіологічна спрямованість освіти. Акмеологічна культура особистості викладача.
3. Особливості педагогічної етики спілкування.
4. Особливості педагогічної етики спілкування у ВНЗ. Етика відносин у системі «педагог-студент».
5. Професійна етика спілкування педагогічного колективу. Етика взаємовідносин в системі «педагог-педагог».
6. Педагогічна етика спілкування педагога та вченого в системі вищої освіти.
7. Педагогічні конфлікти, їх види і причини виникнення.