Історія позашкільної освіти

Історія позашкільної освіти

Факультет Гуманітарної та економічної освіти

Кафедра педагогіки

Спеціальність: **011** Освітні, педагогічні науки

Освітня програма: **«**Педагогіка вищої школи**»**

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Ковальова Ольга Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент
http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/econkaf/kaf-ped-econ/2016-04-01-11-49-19
e-mail: kovalova2018@ukr.net
посилання на дисципліну в системі Moodle:
http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1455
Розклад консультацій:
Понеділок 14:00-15:00

Анотація до дисципліни:

Об'єкт вивчення навчальної дисципліни **– позашкільна освіта.**
Предмет вивчення навчальної дисципліни **– вивчення історії позашкільної освіти.**

Вивчення дисципліни формує у майбутніх працівників позашкільних освітніх закладів систему знань щодо історії позашкільної роботи, розвиває уміння мислити педагогічними категоріями, аналізувати особливості становлення та розвитку діяльності позашкільних навчальних закладів в Україні та за її межами, здійснювати аналіз сучасного стану системи позашкільної освіти в Україні.

1. ***Мета вивчення*** **навчальної дисципліни «Історія позашкільної освіти» полягає у формуванні у майбутніх працівників позашкільних освітніх закладів цілісної системи знань щодо історії позашкільної роботи, в умінні мислити педагогічними категоріями, аналізувати особливості становлення та розвитку діяльності позашкільних навчальних закладів в Україні та за її межами, здійснити аналіз модернізації системи позашкільної освіти в Україні на основі прогресивних педагогічних ідей сучасних науковців.**

Основними завданнями **вивчення дисципліни «Історія позашкільної освіти» є:**

1. розширення та поглиблення професійно-педагогічних знань магістрів на основі самостійного вивчення першоджерел з історії позашкільної освіти та іншої історико-педагогічної літератури;

2. прищеплення магістрам навичок публічного виступу, формування вмінь вільно володіти історико-педагогічним матеріалом і брати участь у дискусіях та інших активних формах роботи;

3. формування інтересу та поважного ставлення до історико-педагогічного досвіду інших країн і народів, прагнення до самовиховання, вдосконалення своєї педагогічної майстерності.

Результати навчання:

Унаслідок вивчення навчальної дисципліни магістр повинен знати та уміти:
1. визначити місце та значення історії позашкільної освіти в системі психолого-педагогічних наук;
2. основні категорії даної дисципліни;
3. її зв'язки з іншими науками.

Він повинен розуміти принципи організації системи освіти України; також магістр повинен ознайомитися з різними формами організації позашкільної освіти та зі шляхами інтеграції системи освіти України у світову освітню систему.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

ІСТОРІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ

1. Основні поняття і категорії системи позашкільної освіти.

2. Джерела і методи історії позашкільної освіти.

3. Предмет, зміст і завдання дисципліни «Історія позашкільної освіти».

4. Принципи та форми організації позашкільної освіти.

Змістовний модуль 2.

ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА: ІСТОРИЧНІ ПОСТУПИ ТА ЗДОБУТКИ

1. Історичні етапи становлення та розвитку системи позашкільної освіти.

2. Становлення сучасної позашкільної освіти.

3. Розвиток обдарованості дитини в умовах закладу позашкільної освіти.

4. Розвиток позашкільної освіти: інноваційні підходи до управління галуззю на регіональному рівні.