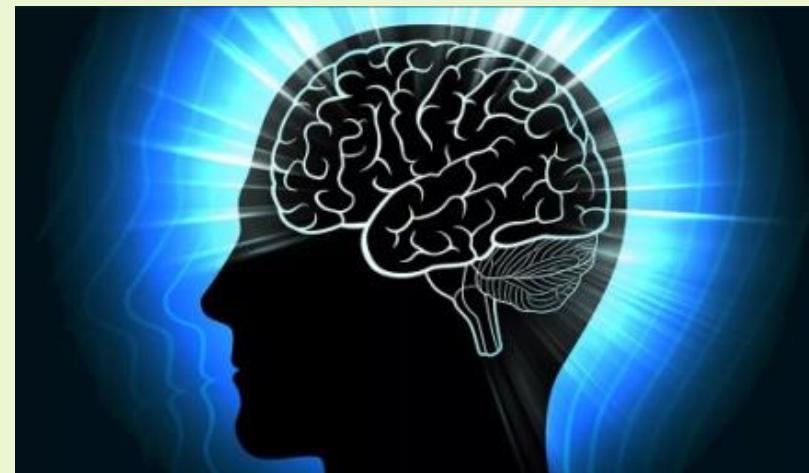


НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА
"МЕТОДИ ПЛАНУВАННЯ ТА ДІАГНОСТИКИ У ПСИХОЛОГІЧНИХ ЕКСПЕРИМЕНТАХ"

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІІ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)



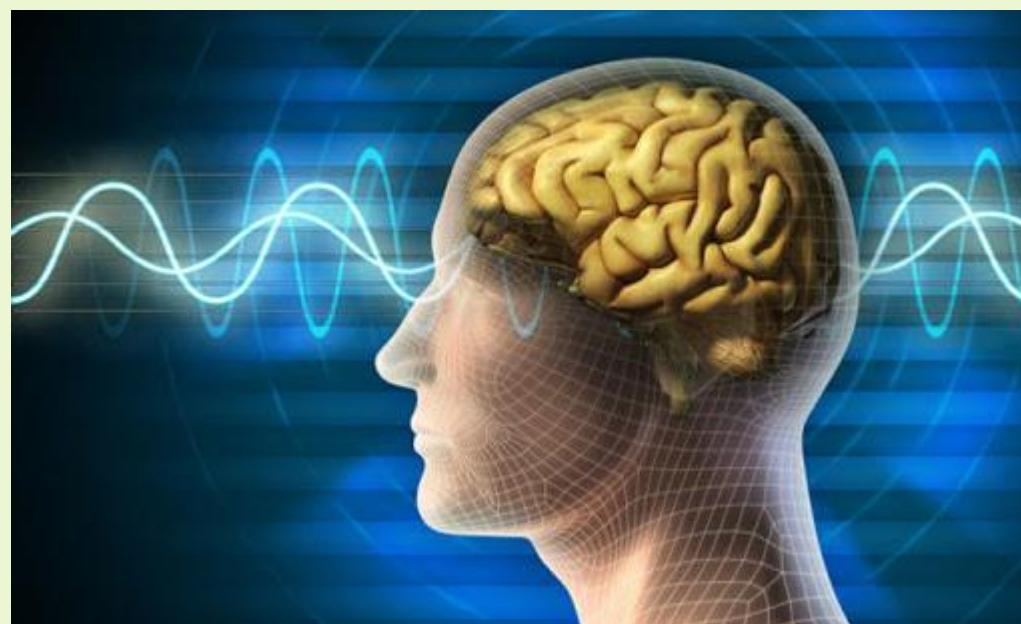


**ВИКЛАДАЧ: ЛОГВІНОВА ДІАНА ВАЛЕРІЇВНА,
КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК,
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ**

- e-mail: genderua@gmail.com
- Курс дисципліни "Методи планування та діагностики у психологічних експериментах" розміщений на платформі MOODL за посиланням
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/login/index.php>
- розклад консультацій: щовівторка з 13:00 до 14:00

АНОТАЦІЯ ДО ДІСЦИПЛІНИ

Курс "Методи планування та діагностики у психологічних експериментах" є освітнім компонентом, спрямованим на більш повнесягнення здобувачами освіти вимог щодо організації та проведення психологічного дослідження. Засвоєння й оволодіння нормативами даного курсу забезпечує майбутньому досліднику орієнтування в методології та методах вивчення психічного стану, набуття навичок у плануванні й організації психологічного експерименту, уміння аналізувати джерела виникнення артефактів і способи контролю змінних, застосування схем експериментальних і квазіекспериментальних планів до певних дослідницьких ситуацій, аналізувати методи досліджень у традиційних галузях експериментальної психології.



Метою курсу є узагальнення знань з проблеми наукового пізнання в психології, його специфіки, основних принципів, методів діагностики та обробки емпіричних даних; оволодіння здобувачами освіти способами організації експериментального дослідження і системою методів, що тяжіють до експериментальних; зосередження уваги здобувачів освіти на практичних проблемах вибору методу дослідження та особливостях інтерпретації отриманих результатів; навчання здобувачів освіти застосовувати отриманні знання та навички в психологічній практиці.

Основними завданням курсу є:

- надати студентам інформації про історію розвитку методології в психології, місце методу експерименту в системі наукового знання;
- сформувати уявлення про необхідні вимоги, що висуваються до знань і вмінь дослідника-психолога;
- ознайомити здобувачів освіти з теорією та практикою експерименту: нормативами наукового мислення, структурою експериментального дослідження, його планами та процедурами;
- озброїти студентів практичними прийомами щодо планування, організації, проведення експериментів, інтерпретації та представлення результатів; сприяти активному оволодінню студентами способами оцінки і планування експериментальних досліджень;
- навчити читати спеціалізовану літературу, розрізняти типи психологічних досліджень, формулювати висновки;

У зміст курсу включені нові теоретичні та експериментальні дані психологічної науки, у тому числі – зарубіжної. При розгляді психологічних проблем реалізуються історичний та системний підходи.

У результаті вивчення дисципліни у здобувачів освіти повинні бути сформовані **загальні компетентності (ЗК)**, як-от:

- здатність застосовувати знання на практиці, у життєвих ситуаціях, генерувати нові ідеї та проводити дослідження на відповідному рівні;
- уміння виявляти та вирішувати проблеми, діючи соціально відповідально на основі етичних міркувань; здатність розробляти проекти та управляти ними.

Набуття **фахових компетентностей (ФК)** засвідчується через демонстрацію вмінь:

- здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики;
- самостійно планувати, організовувати та проводити психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості;
- обирати й застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики й техніки практичної діяльності;
- дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Очікуваними результатами навчання (ОРН) виступатимуть такі набуті здобувачами освіти здібності:

- уміння здійснювати пошук, опрацьовувати та аналізувати професійно важливі знання з різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- здатності організовувати та проводити психологічне дослідження з застосуванням валідних та надійних методів;
- навички узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки;
- уміння доступно й аргументовано представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у фахових дискусіях;
- здійснювати аналітичний пошук відповідно до сформульованої проблеми та оцінювати її за критеріями адекватності;
- вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності;
- знати методологію та теоретичні проблеми психології, методологічні основи наукового дослідження та професійної

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ДИСЦИПЛІНИ:

Тема 1. Класична філософія XVII століття як передумова виникнення наукової психології.

Тема 2. Методологія науки, принципи наукового дослідження.

Тема 3. Структура й компоненти наукового дослідження.

Тема 4. Психологія психологічного експерименту.

Тема 5. Експеримент як метод психологічного дослідження.

Тема 6. Експериментальні плани.

Тема 7. Квазіекспериментальні плани.

Тема 8. Планування кореляційних досліджень у кроскультурній психології та психогенетиці.

Тема 9. Принцип додатковості у психологічному емпіричному дослідженні