Донбаський державний педагогічний університет

Теорія і методика дитячого та юнацького спорту

Факультет фізичного виховання

Кафедра теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації

Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)

Освітня програма: Викладач фізичного виховання. Учитель фізичної культури. Тренер-викладач обраного виду спорту

Рівень вищої освіти: магістр

©

Пристинський В.М.

кандидат педагогічних наук, доцент

v.prystynskyi@hotmail.com

Сторінка курсу є в системі Moodle

©

Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів професійних знань студентів з організації педагогічного процесу навчання і виховання дітей та підлітків у процесі фізичного виховання і спортивної підготовки.

Міждисциплінарні зв'язки: теорія і методика фізичного виховання, педагогіка, педагогіка фізичної культури та спортивної діяльності, організація та управління фізичною культурою і спортом.

©

Метою вивчення навчальної дисципліни є набуття студентами теоретичних знань та формування практичних умінь в організації спортивної підготовки школярів, а також навичок освітньої, наукової і виховної діяльності тренера-викладача з дітьми та підлітками.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування основ навчання та виховання юних спортсменів; знань з організації дитячого та юнацького спорту в Україні; організації та проведенні міжнародних змагань для дітей і підлітків; сучасних технологій навчання техніці рухів та розвитку і вдосконалення фізичних здібностей.

За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані такі **компетентності**:

загальні:

- здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань дитячого та юнацького спорту;
- проєктування, ініціювання та виконання досліджень на основі знання соціально-педагогічного значення занять спортом у системі фізичного виховання дітей і підлітків, системи організації дитячого та юнацького спорту в Україні;
- здатність планувати і вирішувати завдання професійного та особистісного розвитку на засадах знання сучасних педагогічних і психологічних основ та медико-біологічних передумов навчання і виховання юних спортсменів;

фахові:

- готовність до раціонального вирішення практичних завдань щодо визначення значущості занять фізичною культурою і спортом у формуванні всебічно розвиненої особистості;
- володіння сучасними формами, методами, технологією навчання та розробки алгоритмів розвитку та удосконалення фізичних здібностей юного спортсмену відповідно до вікових, статевих, індивідуальних особливостей і виду спорту (силові і швидкісно-силові здібності, швидкості, спритності і гнучкості, витривалості);
- здатність розробляти алгоритм процесу вдосконалення спортивної підготовки юного спортсмена (фізичної, технічної, тактичної, теоретичної, психологічної і морально-вольової, інтегральної);
- володіння навичками планувати й організовувати навчально-тренувальний процес у заняттях з дітьми і підлітками;
- готовність до володіння основними психологічними закономірностями та вимогами до проєктування та реалізації завдань навчально-тренувального процесу в діяльності з дітьми та підлітками;

очікувані програмні результати навчання:

- демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-тренувальним процесом юних спортсменів, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі фізкультурної освіти.
- демонструвати знання, розуміння та здатність до творчого використання найбільш ефективних засобів, методів і форм забезпечення якості організації навчально-тренувального процесу з видів спорту в заняттях з дітьми і підлітками;
- обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі спортивної підготовки дітей та учнівської молоді.

©

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Загальні основи теорії дитячого та юнацького спорту. Дитячий та юнацький спорт у системі виховання підростаючого покоління. Система організації дитячого та юнацького спорту в Україні. Особистість сучасного тренера та його професійно-педагогічна підготовленість. Методи наукового дослідження в сучасній теорії і практиці спортивної підготовки.

Основи навчання та виховання юних спортсменів. Педагогічні основи та медико-біологічні передумови навчання і виховання юних спортсмені. Психологічні і соціальні основи навчання та формування особистості юного спортсмена. Сучасні технології навчання техніці рухів та розвитку і вдосконалення фізичних здібностей. Учбова документація щодо забезпечення якості навчально-виховного процесу юних спортсменів.

Організація спортивної підготовки та навчально-тренувального процесу. Технологія комплектування відділень дитячо-юнацьких спортивних шкіл (ДЮСШ). Орієнтація у виборі спортивної спеціалізації. Планування та форми організації навчально-тренувального процесу (заняття). Підготовка та участь у змаганнях. Педагогічний контроль та критерії оцінки ефективності рівня спортивної підготовленості.

©