КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Дисципліна «Клінічна психологія»

1. факультет фізичного виховання
2. кафедра загальної психології
3. для спеціальностей 012 Дошкільна освіта
4. для освітньо-професійних програм: Дошкільна освіта. Початкова освіта; Дошкільна освіта
5. рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Викладач:

Шайда Наталія Петрівна − кандидат психологічних наук, доцент

профайл викладача: http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-zahalnoi-psykholohii

e-mail − shaydanatalya@gmail.com

сторінка курсу в Moodle:

розклад консультацій: вівторок з 11.00 до 13.00

Анотація до дисципліни:

Об'єктом вивчення − уявлення про особливості функціонування психіки людини з певними медико-патологічними діагнозами та відповідні можливості й обмеження їх дослідження і подолання їх вираженості та негативних наслідків їхньої наявності.

Предмет вивчення − теоретико-методологічні підходи до вивчення можливостей клінічної психології в підвищенні адаптивних ресурсів людини, охорони здоров'я, діагностиці, корекції та реабілітації.

Мета навчальної дисципліни: формулювання компетентностей, що забезпечують засвоєння теоретичних основ порушення психіки при основних нервово-психічних захворюваннях та практичних навичок в їх діагностиці.

Завдання клінічної психології:

1. Сформувати уявлення про:

- типи та види психічних розладів;

- симптоми психічних розладів;

- ознаки порушень психічного розвитку.

2. Навчити навичкам диференціації симптомів психічних розладів від вікової симптоматики та ситуаційних реакцій дезадаптації.

3. Навчитися аналізувати особливості та взаємозв'язку психічних явищ, їх основних порушень при психічних і соматичних захворюваннях, оволодіти спеціальними психодіагностичні методами та способами оцінки отриманих результатів.

Очікувані результати навчання:

Володіти:

- основними поняттями клінічної психології, уявленнями про основні її проблеми і напрями розвитку (включаючи проблеми адаптації особистості до хвороби, якості життя, пов'язаного зі здоров'ям, превенції та корекції соціально-стресових розладів);
- основними уявленнями про методологію планування, проведення та обробки результатів психологічного дослідження;
- основними уявленнями про методологію і технології різних видів психологічного втручання (психологічне консультування, індивідуальна та групова, сімейна психотерапія, психосоціальна і нейрореабілітація).

Загальні компетентності:

- здатність і готовність мислити критично; розуміння основних теоретичних понять, термінів, законів та закономірностей психологічної науки;
- здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них;
- здатність діяти на основі етичних міркувань, емпатії, толерантності;
- здатність і готовність добирати й застосовувати валідний та надійний психодіагностичний інструментарій.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

Клінічна психологія — предмет і задачі. Історія розвитку клінічної психології. Феноменологія клінічних проявів. Фундаментальні поняття клінічної психології.

Принципи і методи побудови клініко-психологічного дослідження. Методи дослідження в клінічній психології: клінічне інтерв'ю, патопсихологічне дослідження, нейропсихологічне дослідження, тестування індивідуально-психологічних особливостей. Принципи та етапи клінічного опитування. Первинне інтерв'ю, психологічне консультування. Основні принципи діагностики в клінічній психології . Психодіагностичні методи дослідження особистості.

Стрес як фактор виникнення психічних і соматичних захворювань. Визначення та співвідношення понять "напруження", "стрес", "емоційне вигорання". Стрес як адаптивна та дезадаптивня реакція організму людини.

Клініко-психологічні аспекти пізнавальної діяльності та емоційно-вольової сфери. Основні симптоми та синдроми розладів психіки: порушення сприйняття та мислення, емоцій, волі. Основні симптоми та синдроми розладів психіки: порушення пам'яті, інтелекту, свідомості, ознаки дефіцитарності психічних функцій. Основні симптоми та синдроми розладів психіки: особистість, розлади особистості.

Психосоматичні та соматопсихічні розлади. Психогігієна та психопрофілактика. "Внутрішня картина хвороби". Визначення та співвідношення понять «здоров'я» і «хвороба». Основні реакції людини на хворобу, типи ставлення особистості до хвороби.

Медико-психологічні аспекти соматичних хвороб. Вікова клінічна психологія. Психогігієна.

Психопрофілактика. Види психопрофілактики. Психопрофілактика психічних захворювань. Поняття про психотерапію. Основні напрями сучасної психотерапії в клінічній психології.