Факультет фізичного виховання
Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології

ЗАГАЛЬНА ФІЗІОТЕРАПІЯ

Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Освітньо-професійна програма: Фізична терапія, ерготерапія

Рівень вищої освіти: перший, бакалаврський

Дичко Олена Анатоліївна

кандидат біологічних наук, доцент

- Профайл викладача (- ів): http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-fizychnoi-terapii-fizychnoho-vykhovannia-ta-biolohii

- E-mail: elena.dychko@ukr.net

- Сторінка курсу в Moodle: http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1102

- Розклад консультацій - Очні консультації: за попередньою домовленістю.
Вівторок та Четвер з 14.00 до 15.00

Анотація до дисципліни

Навчальна дисципліна «Загальна фізіотерапія» складена відповідно до освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є лікувальні фізичні фактори та дія на організм людини природних і штучно створюваних фізичних факторів, які застосовуються для лікування і профілактики захворювань, а також медичної та фізичної реабілітації.

Обсяг дисципліни 4 кредити ЄКТС. Теми занять присвячені основам застосування фізичних чинників у клініці, лікувальним методам які ґрунтуються на використанні постійного струму і електричного поля, змінним струмам і полям високої частоти, біорезонансній стимуляції, світлолікуванню, водолікуванню.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Мета вивчення дисципліни Метою вивчення навчальної дисципліни «Загальна фізіотерапія» є формування системи теоретичних знань, практичних вмінь та навичок з використання фізичних факторів зовнішнього середовища в їхньому природному або перфорованому вигляді з метою відновлення здоров’я або профілактики порушень здоров’я людей

Завдання - викласти теоретичні та методологічні основи коректного застосування лікувальних фізичних чинників, механізми їх фізіологічної та лікувальної дії і принципи їх використання при різних нозологіях. Під час навчання студенти озброюються методичними підходами до фізичної реабілітації в контексті фізіотерапевтичних методів впливу, як невід’ємного етапу всього процесу відновлення здоров’я людини; дати уявлення про сучасний стан розвитку фізіотерапії, як самостійної дисципліни, яка об’єднує знання про сутність та механізми дії як традиційно застосовуваних, так і особливо порівняно нових лікувальних фізичних факторів, науково обґрунтованих показаннях та протипоказаннях до їх призначення

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

- Знання та розуміння предметної області з загальної фізіотерапії та розуміння професійної діяльності;
- Здатність діяти на основі етичних міркувань, мотивів;
- Навички міжособистісної взаємодії;
- Здатність вчитися і оволодіти сучасними знаннями з лікувальних фізичних чинників;
- Здатність застосовувати знання та навички у практичних ситуаціях;
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- Готовність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;
- Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції;
- Здатність враховувати безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а таккож інших областях медицини.

очікувані результати навчання: Уміння використовувати сучасну комп'ютерну техніку; уміння знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; уміння трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування , обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування., життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків; вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді; уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів/пацієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп; оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. ***Загальна фізіотерапія. Основні принципи застосування фізичних чинників у клініці.***
Тема 2. ***Лікувальні методи, які ґрунтуються на використанні постійного струму і електричного поля: Гальванізація. Електрофорез з ліками. Франклінізація.***
Тема 3. ***Лікувальні методи які ґрунтуються на використанні імпульсних струмів низької напруги і низької частоти.***
Тема 4. ***Змінні струми і поля високої, ультрависокої, надвисокої і вкрайвисокої частоти.***
Тема 5. ***Біорезонансна стимуляція.***
Тема 6. Світлолікування: Інфрачервоне випромінювання. Видиме світло. Ультрафіолетове випромінювання.
Тема 7. ***Масаж. Вібротерапія. Інгаляційна терапія.***
Тема 8. ***Аероіонотерапія. Галотерапія. Водолікування.***
Тема 9. ***Пілоїдотерапія. Грязелікування. Парафінолікування. Лікування озокеритом. Лікування піском. Лікування глиною.***
Тема 10. ***Санаторно-курортне лікування. Кліматичні курорти. Бальнеологічні курорти. Грязелікувальні курорти.***