«Мовленнєві та сенсорні системи та їх порушення»

Факультет *спеціальної освіти*
Кафедра *логопедії та спеціальної психології*
Спеціальність *016 спеціальна освіта*
Освітня програма *«спеціальна освіта»*
Рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

Викладач – *Малій Наталія Юріївна,* кандидат психологічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальної психології.
- профайл викладача: http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-lohopedii-ta-spetsialnoi-psykholohii/sklad-kafedri
- e-mail викладача: maliy7@ukr.net
- сторінка курсу в Moodle: http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1375
Розклад консультацій: Четвер – 13.00-16.00
Викладач – *Дяченко Лариса Олександрівна*, старший викладач кафедри логопедії та спеціальної психології.
- профайл викладача: http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-lohopedii-ta-spetsialnoi-psykholohii/sklad-kafedri
- e-mail викладача: larad7@ukr.net
- сторінка курсу в Moodle: http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1375
Розклад консультацій: Вівторок– 13.00-16.00

Анотація до дисципліни

Вивчення дисципліни «Мовленнєві та сенсорні системи та їх порушення» дозволяє висвітлити закономірності і особливості розвитку, виховання та навчання дітей з мовленнєвими та сенсорними порушеннями, у яких внаслідок фізичного або морфологічного дефекту порушується нормальний хід загального розвитку.

Метою викладання навчальної дисципліни «Мовленнєві та сенсорні системи та їх порушення » є: підготувати студентів, що будуть працювати з дітьми і підлітками, які мають відхилення в розвитку, до розуміння закономірностей функціонування слухової, зорової і мовленнєвої систем, механізмів їх порушення при різній локалізації патологічного процесу, а також в залежності від етіології та патогенезу.

Основні компетентності. Рефлексивна. Здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє ефективності корекційно-реабілітаційного процесу, розвитку й саморозвитку особи з порушеннями психофізичного розвитку. Здатність оцінювати результати корекційно-педагогічних впливів та забезпечувати якість діяльності корекційного процесу в закладах Міністерства освіти і науки.

Комунікативно-педагогічна (відповідно нозології). Здатність до застосування знань основних принципів, правил, прийомів і форм педагогічної комунікації; вміння використовувати різноманітні інформаційні джерела та способи отримання інформації у професійних цілях.

Медико-біологічна компетентність (загальна та відповідно до нозології). Здатність до застосування професійних медико-біологічних знань і практичних умінь і навичок. Здатність оцінити структуру дефекту при психофізичних порушеннях (мовлення, інтелекту, функцій опорно-рухових та сенсорних систем); потенційні можливості розвитку різних сторін особистості кожної з категорії дітей з такими вадами.

Очікувані результати навчання: знання анатомії, фізіології та патології органів зору, слуху та мовлення.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні принципи будови та функціонування сенсорних систем.
Тема 2. Будова та функціонування мовленнєвої системи та її порушення.
Тема 3. Зорова сенсорна система та її порушення.
Тема 4. Слухова сенсорна система та її порушення.
Тема 5. Рухова система та її порушення.
Тема 6. Вікові особливості формування сенсорних та мовленнєвих систем.