назва дисципліни - Спеціальна методика професійно-трудового навчання

факультет Спеціальної освіти

кафедра технологій спеціальної та інклюзивної освіти

спеціальність – 016 Спеціальна освіта

освітня програма – Спеціальна освіта

рівень вищої освіти – (другий) магістерський

Гіренко Ніна Андріївна – кандидат педагогічних наук, доцент; На кафедрі працює з 1985 року.

- З 1997 по 2003 рр. – заступник декана дефектологічного факультету.
- Гіренко Ніна Андріївна – автор понад 100 науково-методичних публікацій, серед них: навчальні програми з соціально-побутового орієнтування для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів (з грифом МОН України) у співавторстві з видатним українським дефектологом Г. М. Мерсіяновою, навчально-методичний посібник «Методика викладання історії в допоміжній школі», методичні посібники «Методика викладання соціально-побутового орієнтування в спеціальній школі» та «Соціально-побутове орієнтування в спеціальній школі» для студентів вищих навчальних закладів; навчальний посібник із соціально-побутового орієнтування для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів «Світ навколо тебе» (5 клас) (з грифом МОН України), якій запропоновано всім спеціальним школам України, та ін. Зареєстроване авторське право на один із навчальних посібників.
- У 1996 році захистила дисертаційне дослідження за темою «Сенсомоторний розвиток учнів допоміжної школи в процесі трудового навчання» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка (науковий керівник – Віталій Іванович Бондар, дійсний член АПНУ, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки АПНУ).
- Гіренко Ніна Андріївна – постійний член профкому Донбаського державного педагогічного університету.
- Керівник студентського наукового гуртка. Під керівництвом Ніни Андріївни студенти неодноразово отримували грамоти на Всеукраїнській (з міжнародною участю) студентській олімпіаді зі спеціальності «Корекційна освіта» (за нозологіями).
- Член Слов’янського осередку Української асоціації корекційних педагогів. За багаторічну сумлінну працю Ніна Андріївна нагороджена багатьма грамотами та дипломами.
- **Сучасний напрямок науково-дослідної роботи:** «Особливості розвитку дітей із особливими освітніми потребами у процесі трудового навчання».
- **Дисципліни, які викладає:** спеціальна методика трудового навчання; спеціальна методика соціально-побутового орієнтування та ін. Розроблені курси для дистанційного навчання здобувачів.

– e-mail викладача – Trevi – 11@yandex.ua

– сторінка курсу в Moodle - //ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=353

– розклад консультацій.- один день на тиждень

Анотація до дисципліни:

- Навчальна програма вивчення дисципліни «Спеціальна методика професійно-трудового навчання» складена відповідно до освітньої програми плану підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістра». Предметом вивчення навчальної дисципліни є «Спеціальна методика професійно-трудового навчання».
- Професійно-трудове навчання в старших класах спеціальної школи спрямоване на забезпечення формування у школярів певного рівня знань та практичних умінь, необхідних для їх подальшої трудової адаптації. в сучасних соціально-економічних умовах. Дана проблема набуває конче важливого значення, оскільки ринкова економіка впливає на ринок праці, породжує конкуренцію і ускладнює соціально-трудову адаптацію випускників з особливими потребами.

- **Метою** вивчення навчальної дисципліни «Спеціальна методика професійно-трудового навчання» є професійна підготовка вчителів, які поряд з загальноосвітніми предметами викладають труд у старших класах спеціальної школі.
- Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Спеціальна методика професійно-трудового навчання» є засвоєння змісту програми та методики викладання праці в старших класах спеціальної школи.
- За результатами вивчення дисципліни у здобувачів повинні буди сформовані **компетентності:**
- ***Загальні:*** соціокультурна, інформацій здоров'язбережувальна на, комунікативна, акмеологічна;
- ***Спеціальні:*** психолого-педагогічна, методична компетентність
- **Очікувані результати навчання.** Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні:
- *знати :*
- - програму старших класів спеціальної школи з професійно-трудового навчання (на прикладі «Швейна справа»);
- - систему методів та прийомів, що спрямовані на розвиток та удосконалення трудової діяльності школярів;
- - особливості формування трудової компетентності у учнів старших класів на уроках праці в навчальних майстернях;
- *уміти* :
- - готуватися до уроків трудового навчання;
- - виконувати найпростіші креслення, технічні малюнки, предметно-інструкційні карти виготовлення виробів, використовувати різноманітний дидактичний матеріал та технічні засоби навчання;
- - здійснювати економічне виховання розумово відсталих учнів.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (перелік тем).

№	Назва теми	Год.
1	Організаційно-методичне забезпечення формування у учнів трудової компетентності.	2
2	Особливості реалізації загально-дидактичних принципів та методів навчання на уроках праці.	2
3	Організація трудового навчання. Урок. Структура уроку.	4
4	Професійне орієнтування	2
5	Формування професійних знань на уроках трудового навчання (на прикладі курсу «Швейна справа»).	2
6	Формування умінь самостійно виконувати практичні завдання на уроках трудового навчання.	2
	Усього годин	14