АСИСТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ З ДІТЬМИ З ООП

Факультет	**Спеціальної освіти**
Кафедра	**Технологій спеціальної та інклюзивної освіти**
Спеціальність	**016 Спеціальна освіта**
Освітня програма	**Спеціальна освіта**
Рівень вищої освіти	**(другий) магістерський**

ПІБ викладача	**Одинченко Лариса Костянтинівна, канд.пед.н., доцент**
Профайл викладача	**http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-tekhnolohii-korektsiinoi-ta-inkliuzyvnoi-osvity/sklad-kafedri**
E-mail викладача	**larakod@ukr.net**
Сторінка курсу в Moodle	**http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=556**
Розклад консультацій	**Середа (13.00. – 15.00; ауд. 806)**

Анотація до дисципліни

Викладання навчальної дисципліни «Асистивні технології з дітьми з ОПП» спрямовано на

- **розширення уявлень здобувачів про сучасні підходи у забезпеченні доступного (безбар'єрного) середовища для дітей з особливими освітніми потребами;**
- **ознайомлення з асистивними технологіями в спеціальній й інклюзивної освіті, розкриття технічних, соціальних і психолого-педагогічних аспектів їх застосування в навчанні та вихованні учнів із особливостями психофізичного розвитку;**
- **вдосконалення умінь з організації корекційно-освітньої роботи з дітьми з ОПП з використаням асистивних технологій.**

Мета вивчення дисципліни	Основні завдання	Очікувані результати навчання
Формування у здобувачів вищої освіти системи наукових знань і практичних умінь методично доцільного застосування асистивних технології у навчанні дітей з особливими освітніми потребами з метою оптимізації корекційно-освітнього процесу; розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця системи спеціальної та інклюзивної освіти, здатного до подальшої професійної самоосвіти й самореалізації в умовах стрімкого розвитку інструментів і засобів ІКТ.	За результатами вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані такі компетентності: - загальні: морально-ціннісна, фукціонально-поведінкова, комунікативна, пізнавальна; -професійні: предметно – методична, комунікативно-педагогічна, корекційно-педагогічна, організаційна, технологічна, професійно-творча.	Володіє знаннями про асистивні технології в спеціальній та інклюзивної освіті, психолого-педагогічні та методичні аспекти застосування спеціальних технічних засобів і інформаційних технологій для організації та практичної реалізації корекційного навчання дітей з особливими освітніми потребами. Усвідомлює особливості організації інфраструктури дистанційного навчання дітей з ОПП, фактори вибору сучасних технологій дистанційного навчання в спеціальній освіті. Володіє інформаційними технологіями в спеціальній та інклюзивної освіті. Здатний застосовувати асистивні технології в практичній педагогічній діяльності з дітьми з ОПП й оцінювати їх ефект для реалізації конкретних освітніх і корекційно-розвивальних завдань. Здатний до систематичного підвищення своєї професійної компетентності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни «Асистивні технології з дітьми з ОПП»

Поняття, значення, класифікація асистивних технологій в спеціальній та інклюзивної освіті. Технічні, соціальні, психолого-педагогічні аспекти застосування асистивних технологій у роботі з дітьми з ОПП. Асистивні технічні засоби процесу комунікації, основні критерії їх відбору за функціональним призначенням для дітей з особливими освітніми потребами. Використання асистивних технологій в корекційно-розвивальної роботі з дітьми з особливостями психофізичного розвитку. Роль дистанційного навчання в подоланні бар'єрів у навчанні дітей з ОПП, принципи організації. Типи інформаційних технологій комунікацій при дистанційному навчанні дітей з ОПП, фактори вибору дистанційних технологій навчання в спеціальній освіті.