ПРАКТИКУМ ПО РОБОТІ З МЕТАФОРИЧНИМИ АСОЦІАТИВНИМИ КАРТАМИ (МАК)

Факультет педагогічний
Кафедра практичної психології
Спеціальність дисципліна широкого вибору
Освітня програма дисципліна широкого вибору
Рівень вищої освіти бакалаврський/магістерський

ПРАКТИКУМ ПО РОБОТІ З МАК

Викладач:	**Панасенко Елліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології**
Профайл викладача:	**http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-praktychnoi-psykholohii/sklad-kafedri**
e-mail:	**ellinapanasenko@ukr.net**
Сторінка в Moodle:	**http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/**
Розклад консультацій:	**вівторок, четверг 10-00 – 14-30**

ПРАКТИКУМ ПО РОБОТІ З МАК

Анотація навчальної дисципліни.

Вивчення навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти опанувати однією з ефективних проєктивних методик – метафоричними асоціативними картами, метою яких є підняття з підсвідомості людини безсвідомих установок, що визначають реакцію особистості на різноманітні ситуації оточуючої дійсності. Здобувачі вищої освіти з’ясують принципи та стратегії роботи з МАК, познайомляться з різними видами колод МАК (універсальні, ресурсні, портретні, архітипічні та ін.: «Персона», «Ох», «Коуп», «Из сундука прошлого», «Тотемные животные», «С добрым утром», «Источник», «Яблоки», «Окна и двери», «Зонтики», «Проститься, чтобы жить», «Колодец прошлого – родник будущего», «Основа – опора», «Окна – двери» тощо) та на практиці оволодіють різноманітними техніками роботи з МАК для роботи з депресіями, страхами, стресом, соромом, агресією, психосоматичними проблемами тощо. МАК знадобляться для роботи не лише психологам, а й іншим фахівцям: педагогам, соціальним працівникам, менеджерам з підбору персоналу та ін.

ПРАКТИКУМ ПО РОБОТІ З МАК

Мета навчальної дисципліни - формування професійної самосвідомості, організація умов для особистісно-професійного зростання майбутніх фахівців, актуалізація ресурсного потенціалу особистості фахівця, наповнення професійної діяльності особистісним змістом.

Завдання навчальної дисципліни:

1. **Надати знання про теоретичні основи та практики використання МАК як однієї з ефективних проєктивних методик.**
2. **Сприяти оволодінню вміннями аналізувати різні сторони власної особистості та особистості клієнта.**
3. **Ознайомити здобувачів вищої освіти з техніками та технологіями роботи з МАК.**
4. **Сприяти оволодінню здобувачами вищої освіти вміннями підбирати колоди МАК та створювати вправи для роботи з ними.**

Основні завдання: компетентності, які будуть сформовані у здобувачів за результатами вивчення:

загальні:

ЗК 1 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5 - здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 8 - навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12 - здатність застосовувати soft skills (м'які соціальні навички) в практичних ситуаціях.

спеціальні:

ФК 3 - здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

ФК 10 - здатність дотримуватися норм професійної етики.

ФК 11 - здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРАКТИКУМ ПО РОБОТІ З МАК

Очікувані результати навчання:

ПРН9 - пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання.

ПРН10 - формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН11 - складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПРН12 - складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН13 - взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН15 - відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН16 - знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН17 - демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН18 - вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПРАКТИКУМ ПО РОБОТІ З МАК

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:

1. Історія створення МАК. Види колод МАК.
2. МАК як засіб взаємодії з клієнтом та інструмент роботи психолога (педагога, соціального працівника, фахівця з відбору персоналу тощо).
3. Принципи та стратегії роботи з МАК.
4. Індивідуальні та групові техніки роботи з МАК.
5. Універсальні технології роботи з МАК.