# МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СТАРШІЙ ШКОЛІ

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ГЕРМАНСЬКОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА). СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА.(АНГЛ.))

ДРУГИЙ МАГІСТЕРСЬКИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

# ВИКЛАДАЧ ДИСЦИПЛІНИ «Методика викладання англійської мови у старшій школі»

http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-hsf/sklad-kafedri

**ОРЕЛ АННА СЕРГІЇВНА**
кандидат філологічних, доцент
e-mail: doncaban@gmail.com

http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1254

# Анотація до дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: основні поняття і категорій методики навчання англійської мови; теоретичні засади формування в учнів іншомовної лексичної, граматичної і фонетичної компетенцій; інноваційні підходи до формування в учнів іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі; форми, види і способи контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенцій; основні організаційні форми реалізації навчально-виховного процесу викладання англійської мови в закладах середньої освіти різних типів; основи планування навчально-виховного процесу викладання англійської мови в середній профільній школі

## МЕТОЮ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СТАРШІЙ ШКОЛІ» Є:

*підготовка студентів до викладацької діяльності в закладах середньої освіти різних типів.*

## ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

***загальні:***

оволодівати сучасними знаннями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень; спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми; спілкуватися англійською мовою на професійному рівні; використовувати інформаційні і комунікаційні технології, володіти комп'ютерною та інформаційною культурою

***спеціальні:***

формувати в учнів ключові й предметні компетентності та здійснювати міжпредметні зв'язки; здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів; доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з англійської мови; володіти педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями майбутніх вчителів профільної середньої школи

**ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ** - *знати та розуміти* закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків; принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень середньої профільної освіти); особливості навчання різнорідних груп учнів; *застосовувати* диференціацію навчання; *організовувати* освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів; *володіти формами та методами* виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *цінувати* різноманіття та мультикультурність, *керуватися* в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва; *демонструвати здатність* реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання англійської (німецької) мови та зарубіжної літератури в профільній середній школі

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Тема 1.** Система освіти в Україні та викладання ІМ. Методика викладання ІМ як наука..

**Тема 2.** Система навчання ІМ.

**Тема 3.** Лінгвопсихологічні основи навчання англійської мови. Система вправ для формування навичок і вмінь з англійської мови.

**Тема 4.** Формування граматичних навичок з англійської мови.

**Тема 5.** Формування лексичних навичок з англійської мови.

**Тема 6.** Формування навичок вимови.

**Тема 7.** Формування вмінь аудіювання.

**Тема 8.** Формування вмінь читання.

**Тема 9.** Формування вмінь говоріння.

**Тема 10.** Формування вмінь письма і писемного мовлення.

**Тема 11.** Урок як основна форма навчально-виховного процесу з англійської мови. Типологія уроків англійської мови.

**Тема 12.** Планування навчального процесу. Види планів. Особливості планування уроків англійської мови.

**Тема 13.** Організація і здійснення контролю на уроках англійської мови в школі.

**Тема 14.** Методи навчання. Інтерактивні методи навчання англійської мови .