АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ РОСІЙСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ

014 Середня освіта (Мова і література (російська))

Актуальні проблеми сучасної російської літературної мови

- **назва дисципліни:** Актуальні проблеми сучасної російської літературної мови
- **факультет:** філологічний
- **кафедра:** германської та слов’янської філології
- **спеціальність:** 014 Середня освіта (Мова і література (російська))
- **освітня програма:** Середня освіта (Мова і література (російська))
- **рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- **ПІБ викладача, науковий ступінь, вчене звання:**
- *Маторіна Наталя Михайлівна*, кандидат філологічних наук, доцент
- **профайл викладача:** посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (викладачів) кафедри
- www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-hsf/sklad-kafedri
- **e-mail викладача:** n.m.matorina@gmail.com
- **сторінка курсу в Moodle:**
- ddpu.edu.ua.9090/moodle/course/view.php?id=1421
- **розклад консультацій:** згідно з графіком консультацій

АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

Курс покликаний сформувати у здобувача ступеня вищої освіти уявлення про мову як об’єкт, що постійно змінюється, і в той же час залишається об’єктом стабільним і стійким; на підставі встановлення причин і закономірностей мовного розвитку допомогти зрозуміти суть цього розвитку; підготувати здобувачів до професійної діяльності вчителя російської мови для загальноосвітніх навчальних закладів.

МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ; ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТІ; ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- **Метою вивчення навчальної дисципліни** є необхідність сформувати у студента уявлення про мову як об’єкт, що постійно змінюється, і в той же час залишається об’єктом стабільним і стійким; допомогти зрозуміти суть цього розвитку, осягнути глибокий сенс формули – «мова постійно змінюється, залишаючись сама собою», сприяти формуванню наукового уявлення студентів про норми літературної мови в їх історичному розвитку.
- **Основними завданнями вивчення дисципліни є**: засвоєння закономірностей розвитку мови та її норм; формування кваліфікованого ставлення до тенденцій у сучасній російській мові, відбитих у практиці друку; розвиток уміння розрізняти системні (історично виправдані) зміни й мовленнєві помилки, поширені в сучасних ЗМІ.
- За результатами вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані такі **компетентності**: ***загальні:*** здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на належному рівні; ***спеціальні:*** здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах, використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії російської мови, теорії та історії зарубіжної літератури в практиці навчання у профільній середній школі; здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті розвитку літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, загальної і мовленнєвої культури учнів, їхньої моралі, міжкультурної толерантності, ціннісних орієнтацій у сучасному полікультурному суспільстві; здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки; інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу текстів.
- **Очікувані результати навчання:** уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності; здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва; володіє комунікативною компетентністю з української російської мов (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті; застосовує методики білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, володіє дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Обоснование необходимости изучения актуальных проблем современного русского литературного языка.
- Норма как реализованная возможность языка. Основные тенденции в развитии нормы.
- Многоуровневая система современного русского литературного языка.
- Основные тенденции на акцентологическом уровне русского языка.
- Основные тенденции в лексике и фразеологии русского языка.
- Активные процессы в деривационной системе русского языка.
- Активные процессы на морфологическом языковом уровне.
- Основные тенденции в синтаксическом строе современного русского литературного языка.
- Некоторые тенденции в развитии современной русской пунктуации.
- Ортологический тренинг.

З НАЙКРАЩИМИ ПОБАЖАННЯМИ!