

Довідка
про результати перевірки стану виховної роботи
на педагогічному факультеті
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
за 2015 – 2019 н.р.

На підставі розпорядження Вченої ради ДВНЗ «ДДПУ» № 4 від 04.03.2020 р. комісія в складі заступника декана факультету початкової, технологічної та професійної освіти, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри теорії і практики початкової освіти І. Л. Вікторенко (голова), заступника декана факультету фізичного виховання, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту Ю. Ю. Мусхаріної, завідувача кафедри загальної психології, кандидата психологічних наук, доцента Н. П. Шайди в період з 05.03.2020 р. по 04.04.2020 р. провела перевірку стану виховної роботи на педагогічному факультеті.

I. Організація виховної роботи

Становлення незалежної демократичної України з її прагненням стати повноправним членом європейської спільноти передбачає всебічне утвердження в суспільному та індивідуальному бутті цивілізованого життя на основі загальнолюдських цінностей, духовних, моральних і культурних засад життя українського народу, тому мета сучасного освітнього процесу – не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, управлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

У зв'язку з вищезначеним, система виховної роботи на педагогічному факультеті набуває нині особливо важливого значення і проводиться з метою підготовки свідомої високоморальної інтелігенції, оновлення інтелектуального фонду нації, прищеплення студентській молоді віри у верховенство закону, вироблення в неї чітко окресленої громадянської позиції, формування високого рівня культури, переконання в необхідності дотримуватися здорового способу життя. У складний для України час виховна робота на педагогічному факультеті покликана захистити майбутніх фахівців від негативних для їхнього фізичного, морально-психологічного розвитку факторів та формувати гуманістичні цінності орієнтації сучасних студентів.

Виховна робота на педагогічному факультеті базується на основних принципах виховання людини, що викладені в низці законодавчих актів та нормативних документів стосовно питань освіти, виховання, охорони здоров'я, соціально-правового захисту студентської молоді. Серед них – Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», «Національна доктрина розвитку освіти в ХХІ столітті», «Державна національна програма «Освіта. Україна ХХІ століття», «Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки», «Концепція виховання дітей та молоді в національній системі освіти в Україні», «Концепція національного

виховання студентської молоді», накази Міністерства освіти і науки України, Положення про державний вищий навчальний заклад, Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», «Концепція виховної роботи ДВНЗ «ДДПУ», План виховної роботи університету на навчальний рік з урахуванням органічного взаємозв'язку процесу навчання та виховання.

Організація виховного процесу здійснюється деканатом, структурними підрозділами факультету – кафедрами, їх професорсько-викладацьким складом, кураторами академічних груп, органами студентського самоврядування, (Студентський парламент) активністю самих студентів, що, в свою чергу, формує багатогранну, цілісну, всебічно розвинену особистість.

Історично склалося, що реалізація виховної роботи у студентських групах здійснюється через *Раду кураторів*. Це управлінська ланка, яка взаємодіє з іншими в системі позааудиторної виховної роботи і забезпечує її організацію на рівні студентської академічної групи.

Діяльність кураторів здійснюється на підставі Статуту університету, Концепції виховної роботи ДВНЗ «ДДПУ» із урахуванням особливостей і традицій факультету. Зміст діяльності визначається такими основними документами: законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державною національною програмою «Освіта. Україна XXI сторіччя», «Концепцією виховання дітей та молоді в національній системі освіти», «Національною доктриною розвитку освіти України у XXI столітті», «Тимчасовим положенням про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців», відповідними інструктивно-методичними документами Міністерства освіти і науки України, а також положеннями, розробленими структурними ланками факультету.

Рада кураторів організована на педагогічному факультеті з метою координації зусиль керівництва факультету та професорсько-викладацького складу з підвищення ефективності навчально-виховної роботи зі студентами. Рада кураторів працює як колективний дорадчий орган, рішення якого носять рекомендаційний характер. Роботу Ради направляє та координує заступник декана факультету – доц. І. В. Трубник.

Основними завданнями Ради кураторів є: визначення завдань з виховної роботи на навчальний рік, удосконалення системи роботи кураторів, активного виховного впливу їх на студентів, покращення якості складання планів роботи кураторів кафедр на семестр, навчальний рік, здійснення обміну досвідом роботи кураторів у навчальних групах, планування та проведення занять із кураторами за спеціальною тематикою.

На засіданнях Ради проводяться такі заходи: заслуховуються звіти роботи кураторів за семестр із питань здійснення або контролю за складанням та виконанням студентами індивідуальних навчальних планів, обмінюються досвідом роботи з інших напрямів їхньої діяльності; обговорюються кандидатури старост та активів навчальних груп; обговорюються кандидатури для подання до різних форм морального та матеріального заохочення студентів; узгоджуються методичні прийоми впливу на окремих студентів із метою

набуття ними певних умінь і навичок у навчальній роботі та формування необхідних рис характеру.

Важливим, особисто для молодих кураторів, є те, що на початку навчального року на Раді кураторів обговорюються питання, що пов'язані із метою та завданнями роботи наставника в академічній групі на сучасному етапі розвитку освіти, напрямками роботи, правами та обов'язками, методологічним та методичним забезпеченням процесу впровадження гуманістичних особистісно-орієнтованих технологій виховного процесу в діяльність кураторів академічних груп.

Засідання Ради кураторів проводяться 1 – 2 рази на семестр. Пропозиції та рекомендації Ради кураторів, спрямовані на вдосконалення навчально-виховного процесу студентів; голова Ради доводить пропозиції та рекомендації до декана факультету.

Перевірка виховної роботи на педагогічному факультеті показала, що діяльність кураторів студентських груп здійснювалася відповідно плану виховної роботи ДВНЗ «ДДПУ», плану загальних заходів студентського активу ЗВО, педагогічного факультету з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України, а також особливостей складу груп. Контроль виконання плану був покладений на адміністрацію факультету.

Ознайомлення комісії з документацією з організації виховної роботи на факультеті дозволило відзначити як позитивний момент те, що куратори академічних груп упродовж звітнього періоду:

- активно працювали над створенням комфортної та безпечної атмосфери в студентських групах;
- сприяли встановленню психологічних контактів зі студентами та контактів студентів один з одним;
- надавали психологічну підтримку студентам, які цього потребують; здійснювали допомогу студентам академічних груп в процесі їхньої адаптації до умов навчання в університеті;
- активно брали участь в організації загальнофакультетських кураторських годин, які проводилися відповідно плану і були присвячені державним святкам, пам'ятним датам, актуальним темам, і готувалися за участі студентів окремих груп, кількох груп або усіх груп певного курсу (або усіх разом). Такі заходи є ефективною формою проведення інформаційної, професійно-орієнтованої, культурно-просвітницької, національно-патріотичної, морально-правової, профілактично-оздоровчої роботи;
- активізували роботу щодо вивчення індивідуальних особливостей студентів, покращили організацію індивідуальної роботи в академічних групах (плани виховної роботи склалися на основі анкетування студентів із метою вивчення інтересів, потреб, бажань);
- широко застосовували нетрадиційні форми та методи виховної роботи;
- активізували роботу з профілактики порушень студентами Правил внутрішнього розпорядку у ЗВО та чинного законодавства України;

- контролювали умови та сприяли комфортному і безпечному проживанню студентів у гуртожитках, на приватних квартирах.

Окрім вищезазначеного, куратори надавали допомогу студентам академічних груп в навчальній діяльності, формуванні в них навичок самостійної роботи з навчальним матеріалом; здійснювали контроль за систематичною навчальною діяльністю студентів, відвідуванням студентами занять, своєчасним виконанням ними завдань поточної атестації, за складанням заліків та іспитів; організовували роботу із виховання в студентів культурних навичок, засвоєння ними загальнолюдських, національних, громадянських, родинних, особистісних цінностей; залучали студентів груп до участі в наукових, культурних, спортивних та громадських заходах факультету та університету; пропагували в студентському середовищі здоровий спосіб життя та мовленнєву культуру; допомагали і контролювали підготовку документів для отримання пільг певними категоріями студентів, оплату навчання студентами контрактної форми.

Доцільно відзначити, що впродовж звітнього періоду кураторами груп у співпраці з деканатом, органами студентського самоврядування та профспілки, було посилено роботу зі студентами-сиротами (усього на факультеті 13) із усіх напрямів життєдіяльності, а саме: проведені *індивідуальні бесіди*, які дозволили отримати інформацію про соціальне становище, рівень освіти, інформованість особи щодо певних прав, особливості поведінки, плани на майбутнє; *інформування* щодо особливостей користування майном гуртожитку (за умови відповідного проживання); особливостей приготування їжі; ознайомлення студентів-сиріт із особливостями суспільного життя, районування міста: розміщення бібліотек, магазинів, лікувальних установ та ін.; *організація колективних зібрань* студентів-сиріт зі спільним обговоренням основних питань їхньої життєдіяльності: ознайомлення з особливостями навчального процесу у ЗВО, зазначення відмінностей від загальноосвітніх навчальних закладів; запобігання конфліктам з можливими учасниками навчального-виховного, соціально-побутового процесів а ін.; *індивідуальне консультування* з проблем навчання: від факту можливого складання до встановлення термінів на додаткове опрацювання матеріалів щодо складання академічних заборгованостей. При проведенні подібних консультацій важливим було те, що на них були присутні студенти-сироти старших курсів; це давало змогу викликати довіру, більш ефективно вирішувати відповідні проблеми; *встановлення контакту із сім'ями опікунів* (піклувальників).

Варто підкреслити, що куратори груп систематично працюють у контакті з деканатом, заступником декана факультету та батьками студентів, інформуючи про стан навчально-виховного процесу в групах. Практикувалася така форма роботи, як листи подяки батькам студентів, які мають високі успіхи у навчанні за результатами навчального року.

Періодично за графіком проводяться *кураторські години*. Форми роботи на виховних годинах є різноманітними (бесіди, тренінги, круглі столи, екскурсії, майстер-класи та ін.). Головна ознака сучасної методики виховної роботи на факультеті – забезпечення самостійного мислення, здатності на

нестандартні рішення (інноваційний стиль мислення, критичне мислення), вільно орієнтуватися у складних обставинах суспільного та особистого життя.

Значну роль у виховній роботі факультету відіграють *старости*, які обираються з числа кращих студентів. Через старост здійснюється зв'язок деканату зі студентськими групами. Кожен вівторок о 13.00. на факультеті проводиться засідання старостату. *Старостат* факультету об'єднує старост усіх 22 академічних груп факультету і виробляє єдину політику в сфері їх функціонування. Щотижнево на засіданнях старостату розглядаються актуальні питання життя факультету, до відома студентів доводяться розпорядження ректорату, деканату, профспілкової організації.

У системі організації та координації виховної роботи факультету значна роль належить *органам студентського самоврядування*. Цей орган на факультеті носить назву Студентський парламент. Це досить дієва структура з активною життєвою позицією та правами керівництва, за участі якої проходить організація всіх заходів на факультеті. Діяльність органів студентського самоврядування спрямовується на вдосконалення навчально-виховного процесу, здійснення контролю за навчальною і трудовою дисципліною, формування почуття відповідальності за доручену справу, активізацію соціальної позиції, максимальне виявлення та реалізацію творчих здібностей студентів, організацію дозвілля студентів у позааудиторний час. Це своєрідна школа майбутнього організатора, керівника, педагога, практичного психолога та соціального працівника, яку проходять під час виконання своїх обов'язків студенти – члени цієї факультетської організації.

При студентській раді факультету діють *п'ять секторів* за такими напрямками роботи: навчально-науковий, культурно-масовий, спортивно-оздоровчий, соціально-побутовий, інформаційний. Усі вони організовують свою роботу відповідно плану.

Серед основних завдань органів студентського самоврядування є: сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; сприяння поліпшенню умов проживання і відпочинку; здійснення контролю та координації діяльності старост академічних груп; участь в організації та проведенні культурно-масових заходів; сприяння створенню різноманітних студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами та координація їх діяльності; пропагування здорового способу життя та дотримання законів України; сприяння соціальному захисту факультету та залученню студентів до зайнятості у вільний від навчання час та ін.

Робота всіх секторів Ради студентського самоврядування скеровувалася Головою Студентського парламенту: Решетняком Сергієм (2015 – 2017 рр.), Беркутовим Кирилом (2018 р.), Чубковою Олександрою (з вересня 2019 р).

Студентська Рада тісно співпрацює зі студентським профкомом, який за найменшої можливості намагається сприяти їй у роботі (голова: Чепіга Ельміра, з вересня 2019 р – Якимчук Анастасія).

II. Документи

Для здійснення виховної роботи на педагогічному факультеті розроблена та використовується така документація:

1. План з виховної роботи зі студентами та магістрантами.
2. Плани роботи кураторів груп із переліком тематики виховних годин.
3. Графік проведення кураторських годин та старостатів.
4. Графік чергування викладачів кафедр факультету в гуртожитку.
5. План проведення виховних заходів у гуртожитку.
6. Плани роботи Студентської Ради факультету.
7. Звіти кураторів про виховну роботу зі студентами академічної групи.
8. Звіти кафедр про виховну роботу в гуртожитку.
9. Звіт про виховну роботу за навчальний рік.

У ході перевірки документації з організації виховної діяльності на педагогічному факультеті, комісією було з'ясовано, що вона чітко спланована у відповідних розділах планів факультету, планів кафедр, які затверджені на засіданнях Вченої ради факультету. На засіданнях Вченої ради факультету заслуховуються звіти заступника декана про результати організації виховної роботи на факультеті (традиційно це останнє у навчальному році засідання Вченої ради факультету).

Плани виховної роботи в академічних групах, графіки проведення кураторських годин, засідання активу факультету, збори старост академічних груп, графіки чергування викладачів кафедр факультету в гуртожитку, які передбачають тематику проведення виховних заходів, є у наявності і відповідають вимогам.

На засіданнях кафедр систематично заслуховувались звіти кураторів, де їхню увагу було звернено на питання підвищення якості організації виховної роботи серед студентів, активне залучення студентських груп до виховної роботи кафедр, факультету та університету.

III. Виховна робота на факультеті

Виховна робота на факультеті є складовою загального виховного процесу у виші, основна мета якого полягає, передусім, у забезпеченні національного характеру і спрямованості навчання, розвитку почуття любові до свого народу, шанобливого ставлення до його культури, мови і традицій, у вихованні почуття національної гордості і гідності вихованців. Чи не найважливішою метою навчально-виховного процесу є виховання інтелігентності вихованців факультету, що включає як професійну, так і моральну, політичну, правову, естетичну, екологічну, світоглядну культуру особистості. **Мета виховання** визначається розвитком високого професіоналізму майбутніх фахівців, їхньою готовністю до ринкових норм життя, самостійності мислення, а також формуванням духовності, що полягає у становленні високих морально-етичних життєвих норм поведінки в самому широкому спектрі стосунків особистості; сприяння створенню оптимальних умов для творчого розвитку особистості

студентів, формування її соціально-громадського досвіду, професійно-особистісних якостей, гармонії взаємин у суспільстві.

Реалізація мети виховної роботи здійснюється за такими принципами, як:

- системність процесу виховання;
- безперервність і спадкоємність у вихованні;
- єдність історичного, національного та загальнолюдського у вихованні;
- розвиток національної свідомості, прищеплення любові до свого народу, поваги до його культури, традицій, звичаїв, а також поваги до культури інших народів, оволодіння цінностями української та світової культури в усіх сферах життєдіяльності;

- гуманітаризація, гуманізація виховання; єдність навчання та виховання;
- співробітництво, партнерство, взаємодія між викладачем і студентом, що сприяє поглибленому процесу навчання, перетворенню студента в активного суб'єкта навчання та виховання;

- індивідуалізація виховного процесу – діалектичне поєднання індивідуальних і колективних форм. Переорієнтація з безпосереднього колективного впливу на індивідуальні форми виховної роботи;

- інтеграція традиційних і нових форм виховної роботи;
- гармонізація родинного та суспільного виховання, що базується на поєднанні й координації виховних зусиль родини та факультету;

- формування творчої активності, самодіяльності студентської молоді, що проявляється в поєднанні педагогічної майстерності з ініціативою та самодіяльністю студентів, у ствердженні життєвого оптимізму та розвитку навичок позитивного мислення;

- активізація студентського самоврядування; формування в усіх підрозділах факультету особливого мікроклімату теплоти й довіри, доброзичливості та взаєморозуміння, співробітництва та взаємодопомоги, спрямованих на створення внутрішньої єдності всіх членів колективу та взаємної підтримки один одного на всіх рівнях;

- системне формування особистості майбутнього фахівця через вплив усіх функціонуючих на факультеті структур і підрозділів як у навчальний, так і позанавчальний час;

- світський характер виховної роботи серед студентської молоді, несумісний з пропагандою насильства, жорстокості, людиноненависницьких теорій.

Реалізація зазначеного здійснювалась на факультеті в таких пріоритетних напрямках виховання:

- 1) національно-патріотичне виховання;
- 2) виховання професійної етики та культури;
- 3) етичне та естетичне виховання;
- 4) формування здорового способу життя;
- 5) волонтерська діяльність, формування активної життєвої позиції;
- 6) трудове виховання.

Національно-патріотичне виховання

Слід відмітити пріоритетність національно-патріотичного виховання студентів на педагогічному факультеті, що має на меті формування в молоді національної свідомості, любові до України, турботи про благо свого народу, вміння цивілізованим шляхом відстоювати права й свободи, сприяти громадянському миру та злагоді в суспільстві; забезпечує формування і розвиток такої особистості, якій буде притаманна висока національна самосвідомість, готовність до виконання громадянського та конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, незалежності та цілісності України, утвердження національного суверенітету держави.

На факультеті на початку кожного нового навчального року проводяться Уроки державності, тематика яких відповідає принципам Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Деканатом факультету були запропоновані теми: урок державності «Щоб у серці жила Батьківщина: до 25-річчя незалежності України» (доц. Трубник І. В., доц. Стьопкіна А. С.), урок державності, присвячений історії Євросоюзу (доц. Трубник І. В., студ. парламент), урок державності «Говоримо про Україну» (доц. Трубник І. В., ст. викл. Іванчук С. А.) та ін..

Упродовж 2015 – 2019 рр. кураторами академічних груп урізноманітнено тематику заходів щодо формування національної самосвідомості студентів шляхом проведення кураторських годин, присвячених: річниці визволення Слов'янська та Слов'янського району Донецької області від фашистських загарбників (вересень), Дню захисника України (жовтень), визволенню України від німецько-фашистських загарбників (жовтень), Дню Національної гвардії України (листопад), Дню вшанування пам'яті учасників бойових дій на території інших держав (лютий); широкої популярності набули перегляди та обговорення документально-публіцистичних фільмів та тематичних відеороликів, присвячених Революції Гідності, Героям Небесної Сотні, бойовим діям на Сході країни.

Так, за звітний період були проведені: майстер-класи з виготовлення сувенірів до Дня захисника України (доц. Коношенко Н. А.), захід до Дня захисника України на тему «УПА. Відповідь нескореного народу» (доц. Коношенко Н. А.), захід до Дня захисника України на тему «Українське козацтво» (ст. викл. Іванчук С. А.); літературно-музичний захід до Дня української писемності та мови (у співпраці з працівниками читальної зали), написання диктанту до Дня української писемності та мови (доц. Крайнова Л. В., доц. Коношенко Н. А., ст. викл. Іванчук С. А.); заходи, присвячені «Дню Свободи та Гідності» (доц. Кахіані Ю. В., доц. Алеко О.А.); виховні години, присвячені вшануванню подвигу учасників Революції гідності (презентація та колективний перегляд документального фільму «Сильніше ніж зброя» - доц. Трубник І. В., доц. Ендеберя І. В.), захід, присвячений Дню пам'яті жертв голодомору 1932 – 1933 рр. в Україні (доц. Березка С. В.), заходи, присвячені Дню Соборності (доц. Стьопкіна А. С., аспірант Вознюк А. А.), бесіда на тему: «Подвиг небесної сотні» (доц. Коношенко Н. А.).

До Дня пам'яті та примирення та Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні щорічно організуються колективні перегляди фільмів, мітинги та покладання квітів біля Монумента Карнаухову, флеш-моби.

До Дня вишиванки виготовлено святковий банер та щорічно організовується фотографування студентів та викладачів у вишиванках.

За високої активності студентів була проведена фотовиставка «Донеччина – мій рідний край» (доц. Трубник І. В., доц. Стьопкіна А. С.) та ін..

Доброю традицією на факультеті стали відвідини експозицій краєзнавчого музею м. Слов'янська та музеїв Слов'янського району (екскурсії до музею під відкритим небом у с. Прелесне (ст. викл. Іванчук С. А., доц. Георгян Н. М., доц. Кривошея Н. Б., ст. викл. Міхеєва О. І.), екскурсії до краєзнавчого музею (доц. Бондаренко Н. Б., доц. Трубник І. В., ст. викл. Іванчук С. А.), відвідування XVIII Міжнародної фотовиставки «День 2016» (доц. Пліско Є. Ю.) та ін..

Деканат педагогічного факультету всіляко сприяє тому, щоб студенти факультету мали змогу відвідувати загальноуніверситетські заходи (перегляд вистави «Розділові» (С. Жадан), День відкритих дверей у військовій частині 3035 (доц. Стьопкіна А. С.) та ін., а також брати участь у міських заходах: заходи до Дня української писемності та мови у центральній міській бібліотеці; хода та мітинг, присвячені Дню народження Т. Шевченка; захід, присвячений 30-річчю Чорнобильської катастрофи, мітинг До Дня пам'яті та примирення та Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні; мітинг до Дня ушанування пам'яті воїнів-інтернаціоналістів (доц. Пліско Є. Ю.).

Виховання професійної етики та культури

У ході перевірки було з'ясовано, що на педагогічному факультеті значна увага приділяється формуванню етичної компетентності майбутніх фахівців, що включає в себе володіння глибокими знаннями в галузі професійної етики, певний набір моральних якостей, а також готовність до етично адекватної поведінки у випадках моральних колізій. Увесь професорсько-викладацький склад кафедр в організації навчального процесу вдало поєднуючи теорію і практику, дуже ретельно спрямовує свої зусилля на те, аби етична компетентність проявлялась в принципах життя та професійній діяльності майбутніх фахівців, їхніх психічних станах, діях, вчинках, педагогічних якостях, забезпечувала вибір ними свідомої етичної поведінки згідно з професійними нормами.

Упродовж 2015 – 2019 н. р. систему виховної роботи кураторів на факультеті було спрямовано на формування високого професіоналізму майбутніх фахівців, їхнього вміння виробляти індивідуальний стиль професійної діяльності, готовності творчо працювати, самовдосконалювати свої навички, характер і світогляд. Тому широкого запровадження в практику виховної роботи на факультеті набули методи мозкового штурму, самооцінки, рольових ігор, ситуативних дій, тренінгів, творчих звітів, творчих завдань і вправ, тестів, проектування реальної діяльності. Вони сприяли розвитку

культури спілкування, оперативності і гнучкості у вирішенні конфліктних ситуацій, вмінню вести індивідуальну роботу в різних мікросередовищах тощо.

Для мотивування студентів до професійного зростання, підняття престижності професій, обраних студентами деканат щорічно ініціює проведення заходів, присвячених професійним святам – День Дошкілля, День працівника соціальної сфери, День практичного психолога (підготовку цих заходів очолюють завідувачі випускових кафедр, участь беруть усі викладачі).

Із метою реалізації передбачених зазначеним напрямом завдань завідувачі випускових кафедр та викладачі-куратори організовують зустрічі з науковцями. Так, студенти мали можливість взяти участь зустрічі з доктором педагогічних наук, професором Катериною Крутій, у науково-методичному семінарі, присвяченому презентації програми «Впевнений старт» за участю професора Н. В. Гавриш, у майстер-класах з психологічного консультування доктора психол. наук Т. С. Яценко; у Міжнародному семінарі «Діалоги зі Стейнаром Бріном» м. Святогірськ, у семінарі-практикумі «У пошуках гармонії: самопізнання, самовдосконалення, самодопомога» (зустріч з Інною Кондратець, кандидат педагогічних наук, Київський педагогічний університет ім. Б. Грінченка; Олексієм Зарицьким, керівником відділу психології та розвитку особистості Донецького обласного ІППО); у майстер-класах О. О. Шутя.

Куратори упродовж звітнього періоду систематично організовували зустрічі з практиками. Слід зазначити, що такі зустрічі передбачали активну участь студентів. А саме, відбулися: зустрічі з практиками ДНЗ № 60 м. Краматорська (доц. Дронова О.О., доц. Георгян Н.М.), участь у Зимових святах на базі ДНЗ № 3 м. Слов'янська (доц. Бондаренко Н. Б.), участь у здійсненні проекту «Наш подарунок Землі» ДНЗ № 3 м. Краматорська (доц. Крайнова Л. В.), у семінарі на базі ДНЗ № 30 м. Слов'янська та в круглому столі на базі ДНЗ № 60 м. Краматорська (доц. Дронова О. О.), у Школі молодого фахівця на тему «Логіко-математичний розвиток дітей засобами дидактичних ігор і завдань» на базі ДНЗ № 24 (доц. Дронова О. О., доц. Алеко О. А.), проведення ігрової програми для вихованців реабілітаційного центру (доц. Коношенко Н. А.); інсценування казок у ДНЗ № 1, 11 м. Слов'янська «Муха-цокотуха», «Про півника, курочку та лисичку» (доц. Алеко О. А.), показ лялькового театру «Як вовк втратив апетит» на базі ЗОШ № 15 м. Слов'янська; інсценізації народних казок «Ріпка», «Рукавичка» для вихованців ДНЗ № 1, присвячений Дню Дошкілля (доц. Алеко О. А.), вистава за мотивами казки «Мішок яблук» на базі ДНЗ № 1 (доц. Алеко О. А.), вистава за мотивами української народної казки «Коза-Дерева№» на базі ДНЗ № 3 (доц. Крайнова Л.В.).

Професійному зростанню студентів сприяла участь у конференціях, семінарах, тренінгах, фестивалях. А саме: у Науково-практичній конференції «Ковиловий степ», м. Краматорськ (доц. Крайнова Л. В, доц. Трубник І. В., ст. викл. Іванчук С. А.), у III Регіональному фестивалі психологічних інновацій «Психофест інновацій» у м. Краматорську (проф. Панасенко Е. А., викладачі кафедри практичної психології), в університетському семінарі «Інформаційно-

комунікаційна підтримка наукових досліджень майбутніх магістрів та докторів філософії в галузі освіти» (проф. Саяпіна С. А., викладачі кафедри педагогіки вищої школи), у педагогічній вітальні «Педагогічні виміри Василя Сухомлинського в сучасному освітньому просторі» (проф. Саяпіна С. А., викладачі кафедри педагогіки вищої школи); у тренінгу з розвитку критичного мислення (ст. викл. Іванчук С. А.), у навчальному тренінгу за програмою «Діти і війна. Навчання технікам зцілення» (установила партнерські зв'язки доц. Трубник І. В.); цикл лекцій актуальної тематики у межах співпраці з громадськими організаціями (установив партнерські зв'язки декан факультету, доц. Коношенко С. В.).

Кураторами були проведені: виховна година «Імідж педагога» (доц. Пліско Є.Ю.); тематичний захід «Підготовка фахівців соціальної сфери у країнах Європи» до Дня Європи (доц. Трубник І. В., доц. Стьопкіна А. С.), тематичний захід «Історія та сучасність соціальної роботи в Японії» (доц. Трубник І. В., доц. Стьопкіна А. С.) тощо.

Результативною виявилася співпраця кураторів та працівників бібліотеки:

- тематичний захід, присвячений ювілейній річниці В. О. Сухомлинського (доц. Бондаренко Н. Б.);

- тематичний бібліографічний огляд літератури до 140-річчя від Дня народження Наталії Дмитрівни Лубенець (доц. Бондаренко Н. Б., доц. Кривошея Н. Б.);

- тематична зустріч, присвячена життю та педагогічній спадщині С. Русової (доц. Бондаренко Н.Б., доц. Кривошея Н.Б.);

- тематичний захід, присвячений ювілейній річниці А. С. Макаренка (доц. Трубник І. В., доц. Алеко О. А.).

Нетрадиційні форми підвищення професійної майстерності студентів застосували: доц. Алеко О. А. – щорічні конкурси педагогічної майстерності; доц. Бондаренко Н. Б. – педагогічний турнір; доц. Головка М. Б., ст. викл. Міхеєва О. І. – лекція-діалог; доц. Кривошея Н. Б. – інтерв'ю «У гостях у ректора»; арт-проекти «Краса людини», «Взаємостосунки чоловіка та жінки»; доц. Трубник І. В. – круглий стіл «Актуальні проблеми соціальної роботи», асист. Демченко М. О. – групові форми роботи студентів; доц. Бондаренко Н. Б., доц. Кривошея Н. Б. – ділова гра, доц. Стьопкіна А. С. – екскурсія до м. Полтави з метою поглиблення знань про педагогічний досвід А. С. Макаренка шляхом відвідування музею; доц. Коношенко Н. А., доц. Трубник І. В., доц. Стьопкіна А. С. – екскурсія до м. Харкова з метою відвідування музею А. С. Макаренка; доц. Проскурін В. М. – екскурсія до ЦНАПу м. Слов'янська; доц. Трубник І. В., доц. Пліско Є. Ю. – екскурсія до міського відділу статистики, доц. Дметерко Н. В. – проведення майстер-класу «Використання психорисунків у роботі практичного психолога».

Систематично студенти факультету залучаються до профорієнтаційної роботи: профорієнтаційні візити до шкіл, педагогічних коледжів, профорієнтаційна робота під час проведення пробних та основних ЗНО. Участь у проведенні Днів відкритих дверей.

Викладачі, студенти педагогічного факультету активно співпрацюють з закладами дошкільної освіти, школами, школами-інтернатами, реабілітаційними центрами міста та району. Спілкуючись з практиками, студенти набувають професійного досвіду.

Етичне та естетичне виховання

Система естетичного виховання студентів на педагогічному факультеті спрямовувалася на: забезпечення засвоєння студентами етичних та естетичних знань, розширення загальнокультурного кругозору; розвиток естетичних та творчих здібностей; використання здобутих знань та наявних здібностей у практичній діяльності; організацію засвоєння студентами духовної, історичної та культурної спадщини українського народу; обговорення зі студентами під час навчально-виховного процесу питань етичної та естетичної проблематики.

Виконанню перелічених завдань сприяли такі форми роботи:

- бесіда на тему: «Сім'я та обов'язки» (доц. Коношенко Н. А.), круглий стіл «Проблеми сім'ї на сучасному етапі» (доц. Кривошея Н. Б.), інтерактивна гра «Кохання – це...» (доц. Коношенко Н. А.), захід до Дня матері (доц. Коношенко Н. А.);

- заходи: акція «Робимо добро» до Всесвітнього Дня тварин – відвідування притулку для безхатніх тварин (проф. Саяпіна С. А., доц. Крайнова Л. В., ст. викл. Іванчук С. А., доц. Головка М. Б), квест до Дня доквілля, оформлення стенду «Ми відповідальні за тих, кого приручили», інтерактивний плакат «Якщо б тварини говорили...»;

- незвичайний концерт (доц. Одерій Л. Є.) – зустріч із талановитими людьми Слов'янська (доц. Одерій Л. Є.), оформлення стенду у техніці коміксу (доц. Одерій Л. Є., аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Роздимаха Є. А.);

- перегляд художніх фільмів у кінотеатрі «Сапфір» (куратори – ст. викл. Зубцов Д. Е., доц. Стьопкіна А. С.);

- відвідування виставок у краєзнавчому музеї художників В. Радковського, С. Гусака (доц. Бондаренко Н. Б., доц. Кривошея Н. Б., доц. Трубник І. В., доц. Ендеберя І. В., ст. викл. Зубцов Д. Е., доц. Стьопкіна А. С., ст. викл. Іванчук С. А.), виставки дитячого малюнка в центральній міській бібліотеці (доц. Трубник І. В.); проведення фотоконкурсу «Барви літа» (ст. викл. Іванчук С. А.); дискусія та виставка, присвячена 140-річчю з дня народження Казимира Малевича (доц. Дронова О. О.); організація та проведення вернісажу художніх робіт студентів, художніх виставок (доц. Одерій Л. Є.);

- здійснення екскурсій: до м. Соледар (доц. Коношенко Н. А.), до м. Львова, м. Києва, до м. Полтава (доц. Стьопкіна А. С.), до м. Святогірська (доц. Алеко О. А., доц. Стьопкіна А. С.), до с. Прелесне (доц. Коношенко Н. А., доц. Трубник І. В., доц. Ендеберя І. В., доц. Стьопкіна А. С.); до льодового палацу у м. Дружківка (доц. Алеко О. А.); до м. Харкова з метою відвідування парку Фельдмана та парку ім. Горького (доц. Алеко О. А., доц. Ендеберя І. В., доц. Кахіані Ю. В., ст. викл. Іванчук С. А., доц. Березка С. В.), до м. Одеса

(аспірант Вознюк А. А.); до дендропарку у м. Ямпіль (доц. Крайнова Л. В., доц. Георгян Н. М., ст. викл. Іванчук С. А.), до сел. Ямпіль (відвідування дендропарку «Мелодії лісу», еколого-пізнавальної стежки «Лісове намисто», Ямпільського лісництва (доц. Алеко О. А., доц. Кахіані Ю. В.), до м. Краматорська з відвідуванням «Пташиного двору» та міських парків (доц. Березка С. В.); до бібліотеки з метою ознайомлення з давніми, рідкими виданнями (куратор Хорольська Т. С.);

- тематичний захід «Кельтський новий рік» (доц. Кошелєв О. Л.);
- щорічне оформлення корпусу до Новорічних свят (доц. Дронова О. О., доц. Коношенко Н. А., доц. Одерій Л. Є.), екскурсія для учнів ЗОШ № 12 із метою ознайомлення з новорічним оформленням (доц. Одерій Л. Є.);
- тематичні зустрічі з працівниками читальної зали, присвячені життю та творчості Миколи Лисенка, Дієго Веласкеса (доц. Бондаренко Н. Б., доц. Кривошея Н. Б.).

Кураторами та студентським активом застосовувалися нетрадиційні форми роботи: проведення квесту для першокурсників «Знайомтеся, ПЕДФАК!» (доц. Трубник І. В., доц. Стюпкіна А. С.), година спілкування першокурсників зі Студентським парламентом факультету з елементами КВК, осінній бал (студентський парламент), танцювальний стартін між факультетами (студентський парламент), святкування Хеллоуїна, конкурс «Хто знизу?», присвячений Дню закоханих, дискотека 80 – 90-х рр. до Дня закоханих (ст. викл. Іванчук С. А.), «піратський квест» для першокурсників, проведення якого очолив Студентський парламент в особі Яблочанської Емми.

У рамках естетичного виховання всіма кураторами груп проводились заходи по відзначенню пам'ятних і знаменних дат видатних людей, традиційно проводились заходи до державних, професійних, календарних та традиційних факультетських свят (щороку):

- заходи, присвячені привітання першокурсників;
- дебюти першокурсників у різних формах, наприклад, у формі шоу «Інтуїція»;
- святкування Масляної за участі трьох факультетів (педагогічного, фізичного виховання, початкової, технологічної та професійної освіти);
- Свято весни, присвячене Міжнародному жіночому дню (представники чоловічої статі факультету);
- Пасхальні свята (майстер-клас з писанкарства, оформлення панно, акція «Пасхальне дерево» тощо);
- щорічне проведення свята до Дня захисту дітей – ігрові програми, конкурс малюнку на асфальті для дітей викладачів та співробітників університету (доц. Трубник І. В., доц. Коношенко Н. А.);
- «День відкритих дверей на факультеті», «День зустрічі з випускниками», свято «8 Березня», святкові лінійки та концерти, присвячені Останньому дзвонику та випуску;
- заходи присвячені ювілею факультету.

Деканат створює всі умови для участі студентів факультету в різних художніх конкурсах. Так, у конкурсах читців студенти факультету

неодноразово посідали призові місця Роман Прийменко, Анастасія Якимчук. Окрім того, деканат сприяє тому, щоб студенти відвідували міські та загальноуніверситетські концерти, заходи: студенти відвідали презентацію книги В. Романька «Слов'янськ літературний», концерт заслуженого артиста України, відомого тенора Мустафаєва Фаїма Мансуровича, концерт української рок- і поп-музики; зустріч з лідером групи «Океан Ельзи» Святославом Вакарчуком.

Формування здорового способу життя

Пріоритетним напрямом виховної роботи деканату педагогічного факультету, кураторів, органів студентського самоврядування є формування в студентів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки, уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їхньої інформованості з питань профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.

Важливо відзначити, що, працюючи в цьому напрямі, колектив кураторів надавав перевагу активним формам і методам виховної роботи зі студентами, які ґрунтувались на демократичному стилі взаємодії, сприяли формуванню критичного мислення, ініціативності й творчості у вихованців. Із цією метою було проведено:

- щорічний піший перехід від корпусу факультету до ландшафтного парку «Слов'янський курорт», присвячений Дню педфаку, та активний відпочинок на галявині парку (квести, танцювальні батли, стартини, спортивні та рухливі ігри; приготування обіду на відкритому вогнищі тощо);

- тематичні кураторські години, присвячені формуванню здорового способу життя (доц. Ендеберя І. В., доц. Пліско Є. Ю.);

- арт-терапевтичний тренінг (доц. Стьопкіна А. С.);

- миротворчий тренінг «У пошуках миру під час війни» (доц. Сивопляс Н. В.);

- зустріч з працівниками ЦСССДМ, представниками відділу ювенальної поліції та громадської організації «Сприяння» «Ні, насильству!» у межах акції «16 днів проти насилля» (доц. Коношенко Н. А.);

- тематичний захід «Мій улюблений світ – без насильства» (ст. викл. Міхєєва О. І.),

- профілактичний захід «Скажемо суїциду «Ні» (доц. Трубник І. В., доц. Стьопкіна А. С.);

- тематичний захід: «Небезпечні ігри в Інтернеті» (доц. Трубник І. В.);

- тематичний захід, присвячений профілактиці ВІЛ та СНІДу за участю представників громадської організації «Наша допомога» (доц. Березка С. В.);

- проведення тематичних тижнів: «Тиждень безпеки життєдіяльності», «Тиждень безпеки дорожнього руху». Слід підкреслити, змістовність та різноманітність за формами тижнів охорони праці та безпеки на дорогах (проведення кураторських годин на тему «Безпека на дорогах» (згідно розкладу); проведення конкурсів: на кращий конспект виховного заходу для дітей дошкільного віку з ознайомлення з правилами поведінки на дорогах (на відділенні «Дошкільна освіта»); на кращий конспект виховного заходу для

дітей шкільного віку на тему «Безпека на дорогах – безпека життя» (на відділеннях «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота»); карикатур на тему «Як не можна поводитися на дорогах» з оформленням виставки (на відділенні «Практична психологія»); проведення практичного заняття «Надання першої допомоги при ДТП» (студентами – волонтерами товариства «Червоний хрест»).

Ефективними були заходи, які проводилися у співпраці з іншими факультетами:

- «Зустріч FEST» (День активного знайомства), який проводився на міському стадіоні;
- активні вихідні на туристичній базі «Буревісник»;
- регіональна конференція «Проблеми туберкульозу та кору на сучасному етапі» (доц. Стьопкіна А. С.);
- «Репродуктивне здоров'я молоді» (організатори кафедра валеології);
- танцювальний «стартін» між факультетами на базі спортивного корпусу (організатор – магістрантка спеціальності «Соціальна педагогіка» Ботвіннікова Карина);
- фізична ранкова зарядка До Всесвітнього Дня здоров'я (спільно з факультетом фізичного виховання).

Робота в гуртожитку здійснювалася за такими напрямками:

- профілактика конфліктів (було проведено тренінг «Конфлікти та шляхи їх вирішення», розміщено плакат щодо конструктивного розв'язання конфліктів);
- профілактика тютюнопаління (було проведено акцію «Цукерка – на цигарку», тренінг з профілактики паління, інформаційний лист);
- профілактика алкоголізму (було проведено тренінг з профілактики алкогольної залежності студентів та розміщено тематичний плакат);
- профілактика вживання наркотиків (було реалізовано програму «Будь незалежним», до якої увійшли заняття на такі теми: 1. Здоров'я – запорука життєвого успіху; 2. Причини та наслідки вживання наркотиків; 3. Формування наркотичної залежності; 4. Прихована сторона наркотиків; 5. Наркотики і закон. Інформаційний плакат відповідного змісту був розміщений на інформаційному стенді;
- профілактика ВІЛ/СНІДу (було проведено тренінг «Своєчасні знання про СНІД – основа профілактики», гру на знання ВІЛ/СНІД «Володар кілець» та поширено інформаційні пам'ятки.

На факультеті постійно ведеться наочна агітація: було підготовлено бюлетені з інформацією профілактики туберкульозу, з приводу шкоди куріння, вживання наркотиків та профілактики СНІДу. Дуже цікавою виявилася фотовиставка, присвячена здоровому способу життя.

Студенти взяли участь у міській соціальній акції – «Проти насилля», взяли участь у проведенні родинного свята (міський захід), у тренінгу швейцарського фонду «Безпека при знаходженні мін», проходження курсів з домедичної допомоги з наданням сертифікатів (за програмою товариства «Червоний хрест») (студентка спеціальності «Дошкільна освіта» Ганна Ралітна).

Волонтерська діяльність, формування активної життєвої позиції

Для випускників педагогічного факультету важливою якістю є соціальна активність. Тому у виховній роботі цьому напрямку надається важливого значення і уже напрацьовано цікавий досвід.

Так, на початку навчального року перед членами студентського парламенту ставиться завдання очолити підготовку та організацію одного загальнофакультетського заходу. Із цим завданням успішно справилися такі члени парламенту: Ботвіннікова Карина – танцювальний «стартін» між факультетами; Чеботнікова Марія – конкурс «Хто знизу?» до Дня закоханих; Шутько Олександр – проведення тренінгу лідерства з першокурсниками; Єфімов Олексій, Редько Ксенія – студентське телебачення; Решетняк Сергій – розробка та захист грантів; Яблочанська Емма – робота зі студентами молодших курсів, участь у організації Студентської республіки; Шутько Олександр – тренінгова робота зі студентами молодших курсів; Беркутов Кирило, Білоусова Катерина – проведення літературних вечорів, Карасьова Дар'я, Яценко Марина, Решетняк Сергій, Беркутов Кирило – підготовка до участі у конкурсах «Велика різниця по-студентськи», «Студентська весна», КВК; Давидова Дар'я – підготовка «Осіннього балу» та ін.

Формуванню активної життєвої позиції сприяли зустрічі з представниками товариства «Червоний хрест» (кілька студентів факультету пройшли відповідну школу і стали волонтерами цього товариства), зустріч з організаторами та членами платформи «Теплиця» Ганною Авдіянц та Ганною Ландіною, з представницею Донецького національного технічного університету Вікторією Луценко з метою знайомства з бізнес-інкубатором YEP; зустріч з правоохоронцями міста, з представниками організації, які займаються грантами; участь у форумі «Жінки за мир», участь у волонтерських акціях – прибирання території Національного парку «Святі гори» (доц. Коношенко Н. А.), озеленення території біля корпусу (асист. Іванчук В. П., доц. Стьопкіна А. С.), участь у прибиранні рекреаційно-оздоровчої зони регіонального ландшафтного парку «Слов'янський курорт» разом зі студентами факультету фізичного виховання; участь у прибиранні території біля корпусу та в аудиторіях; відвідування дітей-переселенців з подарунками та ігровою програмою у школі-інтернаті № 1 м. Слов'янська (доц. Трубник І. В.), відвідування вихованців реабілітаційного центру м. Слов'янська (доц. Коношенко Н. А.); проведення акції зі збору макулатури (доц. Стьопкіна А. С., ст. викл. Іванчук С. А.), проведення акцій зі збору батарейок (ст. викл. Іванчук С. А.); участь у круглому столі в межах Національного діалогу на тему: «Соціальна політика в Україні, виклики і механізми її покращення» (доц. Пліско Є. Ю.).

Студенти факультету взяли участь у дебатному турнірі Донецької обл. на тему «Корупція» та відвідали Форум організації розвитку громадянського суспільства у м. Києві.

Студенти факультету також мали можливість пройти тренінг «Активні громадяни» (тренери – ст. викл. Іванчук С. А., доц. Березка С. В.).

Студенти спеціальностей «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка» здійснили акцію допомоги молоді з особливими потребами – зібрали в гуртожитку одяг та передали до громадської організації.

На факультеті діє соціальний студентський театр, який готує постановки соціальної тематики (доц. Стьопкіна А. С.).

А особливо формуванню активної життєвої позиції сприяла участь студентів факультету у Зимовій Студреспубліці та першій Студреспубліці (літній) на базі нашого університету.

Трудове виховання

На факультеті створена система роботи, яка спрямована на формування дбайливого ставлення до державного майна та збереження матеріальної бази факультету. Усі аудиторії навчального корпусу взяті на збереження студентськими групами (відповідальні – куратори груп, старости). В аудиторіях постійно підтримується порядок, чистота; двічі на рік проводяться генеральні прибирання (осінні та весняні).

Здійснюється прибиранні та робота з благоустрою території, закріпленої за навчальним корпусом № 2, а саме: прибирання території (газони, тротуари); посадка декоративних газонних рослин; побілка дерев, бордюр; прибирання скверу та Монументу Карнаухова.

Колектив факультету дбайливо ставиться до майна та опікується подальшим її поліпшенням.

IV. Робота в гуртожитку

Студенти педагогічного факультету проживають у гуртожитку № 1. Перевірка виховної роботи в гуртожитку показала, що вона проводиться як деканатом і кафедрами факультету, так і органами студентського самоврядування, студентською радою гуртожитку. Для організації виховної роботи зі студентами (68 осіб), які проживають у гуртожитку № 1, існують відповідні плани-графіки чергувань викладачів у гуртожитку в вечірній час.

Деканатом та викладачами кафедр за звітний період було організовано та проведено різноманітні форми виховної роботи, присвячені святковим та знаменним датам: вечори запитань та відповідей на різну тематику (трудове, правове, естетичне, моральне, патріотичне, екологічне, фізичне виховання), трудові години з упорядкуванням території гуртожитку, бесіди щодо виконання вимог внутрішнього розпорядку, консультації з метою підготовки студентів до екзаменаційних сесій тощо.

Робота в гуртожитку проводилася за планом факультету. Основні напрями: формування здорового способу життя, культура поведінки та виховання норм співжиття, охорона здоров'я та безпека життєдіяльності, ознайомлення з рідним краєм засобами музейної педагогіки та формування основ духовної культури та професіоналізму майбутніх фахівців тощо. Особливу увагу приділяли контролю за санітарним станом кімнат 2 – 4

поверхів, роботі чергових, надавали поради, проводили бесіди щодо гігієни та естетики оформлення кімнат, коридорів гуртожитку.

Викладачі випускових кафедр систематично здійснювали чергування в гуртожитку, під час якого проводили індивідуальні бесіди та виховні заходи («Масляна» (чаювання з млинцями) (доц. Піддубна Н. Г., ст. викл. Зубцов Д. Е.); знайомство з Великодніми традиціями (доц. Георгян Н. М.); психологічні тренінги (доц. Сивопляс Н.В.) та ін.

Факультетські кафедри чергували в гуртожитку по два тижні кожного місяця. Під час чергувань зазвичай перевірявся санітарний стан кімнат, коридорів, побутових кімнат. Викладачі кожного разу опікувалися виконанням обов'язків студентів, які чергували на кожному поверсі, режимом відпочинку та підготовки до занять. Деякі викладачі факультету відвідували гуртожиток і з метою надання консультацій (у т.ч. індивідуальних) із виконання завдань. Ознайомлення із записами у журналі чергувань у гуртожитку № 1 показало, що виховні заходи викладачами кафедр проводяться і фіксуються в установленому порядку.

Упродовж звітнього періоду на факультеті було посилено роботу зі студентами, які проживають на приватних квартирах: складено списки студентів із зазначенням адреси, прізвища, ім'я, по-батькові та контактного телефону господарів.

Особливий контроль та допомога з боку кураторів надавались студентам-першокурсникам, оскільки їм доводилось в усьому проявляти максимальну самостійність в організації навчання, відпочинку, харчування, обліку коштів і т.п. Підтримувався постійний контроль з батьками цієї категорії студентів.

V. Подяки та дисциплінарні покарання

Із метою заохочення до відмінного навчання та активної участі в громадському житті факультету, університету та міста студентам оголошувалися подяки та надавалися грошові премії. Порушень правил проживання у гуртожитку № 1 з боку студентів факультету не зафіксовано. До карної відповідальності за зазначений період студенти не притягалися.

VI. Додаткові дані

1. У ході перевірки з'ясовано таке:

- кількість студентів денної форми навчання за всіма спеціальностями педагогічного факультету складає 241 особи;
- у гуртожитках університету мешкає 68 студентів;
- кількість іногородніх студентів факультету, які мешкають на приватних квартирах у місті Слов'янську становить 9 осіб;
- 44 студенти факультету є мешканцями м. Слов'янська;
- кількість студентів, які щоденно приїздять на заняття в університет з інших населених пунктів (м. Краматорськ), становить 6 осіб;
- на факультеті навчаються 42 студенти, які відносяться до групи соціально незахищених, серед них: 13 сиріт, 6 дітей шахтарів, 5 інвалідів, 2 із малозабезпечених сімей, 16 внутрішньо переміщених осіб.

2. Студентсько-викладацька творчість (2015 – 2019 р.р.)

Вивчення досвіду організації виховної роботи на факультеті дає підстави констатувати наявність спільного творчого союзу «деканат» - «студент» - «викладач», зацікавленість усіх його учасників у факультетському та університетському житті, в осмисленні того, що тільки разом можна подолати будь-які виклики та досягти найкращих результатів у підготовці високоморальних, високоосвічених та висококваліфікованих фахівців, гідних громадян України.

Викладачі факультету завжди надають приклад активної життєвої позиції та творчого підходу до виконання будь-яких завдань: виступ викладачів на заході, присвяченому Дню працівників освіти (колективний флешмоб), перемога професора Е.А. Панасенко у конкурсі «Пані викладач», яскрава участь доц. Співака Я. О. у конкурсі «Містер універ».

Така співпраця дозволяє вирішувати ще одне з важливих завдань, які стоять перед викладачами – розкривати в собі нові здібності, як способи пізнання і осмислення себе і навколишнього світу, та навчати цього студентів.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Отже, за звітний період – 2015– 2019 навчальні роки, на педагогічному факультеті спільними зусиллями деканату, кураторів груп, усім професорсько-викладацьким складом, студентською радою факультету було забезпечено умови для здійснення цілісної системної і систематичної виховної роботи, спрямованої на всебічний розвиток студентів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомлений вибір здорового способу життя, на осмислення самовизначення в обраній професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь. Окрім того, широкий спектр заходів, які проводилися, мали на меті забезпечення умов для самоорганізації та самореалізації студентської молоді.

Провідна роль у виховному процесі відводилася кураторам груп, професорсько-викладацькому складу, які через *синтез навчального* (латентне, непряме виховання – лекції, семінарські, практичні заняття тощо) та *позанавчального часу* (через упровадження інноваційних виховних технологій: бесіди, дискусії, диспути, майстер-класи, тренінги, психотренінги, круглі столи, літературні читання, вечори, подорожі, ділові ігри, інформаційні години, години пам'яті, години спілкування, виготовлення стіннівок, участь у виставках, перегляд та обговорення телепередач, документальних фільмів виготовлення та обговорення презентацій), успішно здійснювали формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно зможе самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

У системі організації та координації виховної роботи факультету значна роль належала органам студентського самоврядування – Студентському парламенту. Це досить дієва структура з активною життєвою позицією та правами керівництва, за участю якої проходила організація усіх заходів факультету. Це своєрідна школа майбутнього організатора, керівника, практичного психолога та соціального працівника, яку проходять під час виконання своїх обов'язків студенти – члени цієї факультетської організації.

Як правило, оцінка стану виховної роботи та її результативності здійснюється за комплексними показниками – як кількісними, так і якісними. Цими показниками на факультеті є: достатньо висока успішність навчання; демократичні стосунки в академічних групах («студент» - «студент», «студент» - «викладач»); виконання студентами правил внутрішнього розпорядку, правової поведінки, відсутність правопорушень; виконання планів виховної роботи (на факультеті, у академічних групах, гуртожитках); високий рівень проведених заходів; залучення кожного студента до роботи: у творчих об'єднаннях, гуртках; участь у спартакіадах, різноманітних громадянських, патріотичних акціях.

Тож, за результатами перевірки комісія відзначила загальний високий рівень виховної роботи на педагогічному факультеті, що, зокрема, характеризується такими ознаками:

1. Виховна робота на факультеті має цілеспрямований, систематичний, комплексний характер, визначається своїми особливостями та традиціями, відповідає затвердженому плану й здійснюється на основі активної співпраці деканату, кураторів академічних груп, усього професорсько-викладацького складу факультету та органів студентського самоврядування.

2. Студенти факультету високо оцінюють співпрацю з викладачами, демократичний стиль спілкування та відзначають створення належних умов і можливостей для індивідуального самовираження кожного студента, розвитку його особистості, збереження неповторності й розкриття потенційних здібностей, захисту його інтересів.

3. Активна участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти та управлінні факультетом, яке здійснюється через органи студентського самоврядування; ефективна його дія в багатовекторному форматі – від захисту прав студентів до раціональної організації їхнього дозвілля.

4. Важливі події та заходи життєдіяльності факультету систематично й своєчасно, якісно й повно висвітлюються на сайті ДВНЗ ДДПУ і в соціальних мережах із фото- та відео звітами.

Поряд із цим, для подальшого розвитку системи виховної роботи на педагогічному факультеті комісія рекомендує врахувати наступні потреби.

Затвердження Положення про акредитацію освітніх програм (Наказ МОН від 11.07.2019), за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, актуалізує доцільність посилення співпраці факультету із органами студентського самоврядування, а саме:

1. Урахування потреб та інтересів студентів під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища. Надання органам студентського

самоврядування більше повноважень в управлінні освітньо-виховним процесом на факультеті – залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм, включення студентів до фокус-груп забезпечення якості ОП, періодичні студентські опитування, результати яких повинні реально впливати на зміст навчання і викладання та ін. процедури забезпечення якості освіти. Позиція ОСС стосовно будь-яких питань організації освітнього процесу має сприйматися серйозно та є важливим фактором для прийняття рішень.

2. Організація співробітництва зі студентами інших вищих навчальних закладів і молодіжних організацій, участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами, вивчення зарубіжного досвіду студентського самоврядування з метою удосконалення на факультеті навичок управлінської та організаторської роботи, виявлення потенційних лідерів. Без вирішення проблеми студентського самоврядування неможливо досягти європейської якості освіти, підготувати конкурентоспроможних фахівців.

3. Створити на факультеті центр працевлаштування студентської молоді, метою якого є забезпечення взаємовигідних партнерських зв'язків із потенційними роботодавцями для майбутніх випускників, накопичення банку потенційних роботодавців для студентів та випускників, створення бази даних про студентів і випускників, що звертаються до підрозділу щодо працевлаштування; створення можливостей для тимчасового працевлаштування студентів у вільний від навчання час.

Голова комісії
Члени комісії

доц. Вікторенко І. Л.
доц. Мусхаріна Ю. Ю.
доц. Шайда Н. П.

ПРОЄКТ РІШЕННЯ

**Вченої ради Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет» від _____ 2020 р.
(протокол № ___) щодо звіту доц. Вікторенко І. Л. про стан виховної роботи
на педагогічному факультеті**

На підставі розпорядження Вченої ради ДВНЗ «ДДПУ» № 4 від 04.03.2020 р. комісія в складі заступника декана факультету початкової, технологічної та професійної освіти, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри теорії і практики початкової освіти І. Л. Вікторенко (голова), заступника декана факультету фізичного виховання, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту Ю. Ю. Мусхаріної, завідувача кафедри загальної психології, кандидата психологічних наук, доцента Н. П. Шайди в період з 05.03.2020 р. по 04.04.2020 р. провела перевірку стану виховної роботи на педагогічному факультеті.

Заслухавши та обговоривши звіт голови комісії І. Л. Вікторенко, Вчена рада Університету відзначає наступне:

1. Виховна робота на факультеті мала цілеспрямований, систематичний, цілісний характер, відзначалася своїми особливостями та традиціями, відповідала затвердженому плану; ефективність роботи забезпечувалась злагодженою роботою та тісною співпрацею деканату, кураторів академічних груп, професорсько-викладацьким складом та органами студентського самоврядування.

2. Для здійснення виховної роботи на факультеті характерними були співпраця здобувачів ВО із викладачами, розвиток суб'єктно-суб'єктних взаємин між ними, їхньої міжособистісної взаємодії на засадах діалогу, співпраці, партнерства, що забезпечувало створення належних умов і можливостей для індивідуального самовираження кожного студента, розвитку його особистості, збереження неповторності й розкриття потенційних здібностей, захисту його інтересів.

3. Цілісність роботи забезпечувалась єдністю навчального (латентне, непряме виховання – лекції, семінарські, практичні заняття тощо) та позанавчального часу (через упровадження інноваційних виховних технологій: бесіди, дискусії, диспути, майстер-класи, тренінги, психотренінги, круглі столи, літературні читання, вечори, подорожі, ділові ігри, інформаційні години, години пам'яті, години спілкування, виготовлення стіннівок, участь у виставках, перегляд та обговорення телепередач, документальних фільмів виготовлення та обговорення презентацій), що успішно забезпечувало формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, готовності її самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

4. Здобуття студентами самостійності, відпрацювання управлінських навичок, розвиток творчого потенціалу та вміння досягати поставлених цілей забезпечувалось активним залученням студентів до участі в організації та

управлінні навчально-виховним процесом через органи студентського самоврядування. Ефективність його дії – у багатовекторному форматі – від захисту прав студентів до раціональної організації їхнього дозвілля.

5. Систематичне й своєчасне, якісне й повне висвітлення на сайті ДВНЗ «ДДПУ» та в соціальних мережах фото- та відео звітів важливих подій студентського життя.

У той же час **Вчена рада Університету звертає увагу на наступні потреби сьогодення з метою подальшого розвитку системи виховної роботи на факультеті**

1. Виховний процес на факультеті потребує подальшого осучаснення відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм (Наказ МОН від 11.07.2019): урахування потреб та інтересів студентів під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища; надання органам студентського самоврядування більше повноважень в управлінні освітньо-виховним процесом на факультеті – залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм, включення студентів до фокус-груп забезпечення якості ОП, періодичні студентські опитування, результати яких повинні реально впливати на зміст навчання і викладання та ін. процедури забезпечення якості освіти. Позиція ОСС стосовно будь-яких питань організації освітнього процесу має сприйматися серйозно та є важливим фактором для прийняття рішень.

2. Організація співробітництва зі студентами інших вищих навчальних закладів і молодіжних організацій, участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами, вивчення зарубіжного досвіду студентського самоврядування з метою удосконалення на факультеті навичок управлінської та організаторської роботи, виявлення потенційних лідерів. Без вирішення проблеми студентського самоврядування неможливо досягти європейської якості освіти, підготувати конкурентоспроможних фахівців.

3. Створити на факультеті центр працевлаштування студентської молоді, метою якого є забезпечення взаємовигідних партнерських зв'язків із потенційними роботодавцями для майбутніх випускників, накопичення банку потенційних роботодавців для студентів та випускників, створення бази даних про студентів і випускників, які звертаються до підрозділу щодо працевлаштування; створення можливостей для тимчасового працевлаштування студентів у вільний від навчання час.

Зважаючи на означене, Вчена рада Університету УХВАЛИЛА:

1. Виховну роботу на педагогічному факультеті вважати на високому рівні. Звіт голови комісії доц. І. Л. Вікторенко взяти до відома.

2. Із метою підвищення якості виховної роботи на факультеті надати більше повноважень в управлінні освітньо-виховним процесом органам студентського самоврядування.

3. Ужити заходів із метою удосконалення на факультеті роботи органів студентського самоврядування, сприяння формуванню навичок

управлінської та організаторської роботи здобувачам освіти, виявленню потенційних лідерів.

4. Забезпечити відкриття центру працевлаштування студентської молоді. Спільно із радою роботодавців факультету розробити програму працевлаштування випускників.

5. Рішення Вченої ради Університету обговорити, скласти і затвердити план його виконання.

6. Контроль за виконанням рішення Вченої ради Університету покласти на декана факультету проф. С.М. Коношенка та заступника декана І. В. Трубник.

ПРОЄКТ РІШЕННЯ

**Вченої ради Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет» від _____ 2020 р.
(протокол № __) щодо звіту доц. Вікторенко І. Л. про стан виховної роботи
на педагогічному факультеті**

На підставі розпорядження Вченої ради ДВНЗ «ДДПУ» № 4 від 04.03.2020 р. комісія в складі заступника декана факультету початкової, технологічної та професійної освіти, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри теорії і практики початкової освіти І. Л. Вікторенко (голова), заступника декана факультету фізичного виховання, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту Ю. Ю. Мусхаріної, завідувача кафедри загальної психології, кандидата психологічних наук, доцента Н. П. Шайди в період з 05.03.2020 р. по 04.04.2020 р. провела перевірку стану виховної роботи на педагогічному факультеті.

Заслухавши та обговоривши звіт голови комісії І. Л. Вікторенко, Вчена рада Університету відзначає наступне:

6. Виховна робота на факультеті мала цілеспрямований, систематичний, цілісний характер, відзначалася своїми особливостями та традиціями, відповідала затвердженому плану; ефективність роботи забезпечувалась злагодженою роботою та тісною співпрацею деканату, кураторів академічних груп, професорсько-викладацьким складом та органами студентського самоврядування.

7. Для здійснення виховної роботи на факультеті характерними були співпраця здобувачів ВО із викладачами, розвиток суб'єктно-суб'єктних взаємин між ними, їхньої міжособистісної взаємодії на засадах діалогу, співпраці, партнерства, що забезпечувало створення належних умов і можливостей для індивідуального самовираження кожного студента, розвитку його особистості, збереження неповторності й розкриття потенційних здібностей, захисту його інтересів.

8. Цілісність роботи забезпечувалась єдністю навчального (латентне, непряме виховання – лекції, семінарські, практичні заняття тощо) та позанавчального часу (через упровадження інноваційних виховних технологій: бесіди, дискусії, диспути, майстер-класи, тренінги, психотренінги, круглі столи, літературні читання, вечори, подорожі, ділові ігри, інформаційні години, години пам'яті, години спілкування, виготовлення стіннівок, участь у виставках, перегляд та обговорення телепередач, документальних фільмів виготовлення та обговорення презентацій), що успішно забезпечувало формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, готовності її самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

9. Здобуття студентами самостійності, відпрацювання управлінських навичок, розвиток творчого потенціалу та вміння досягати поставлених цілей забезпечувалось активним залученням студентів до участі в організації та управлінні навчально-виховним процесом через органи студентського самоврядування. Ефективність його дії – у багатовекторному форматі – від захисту прав студентів до раціональної організації їхнього дозвілля.

10. Систематичне й своєчасне, якісне й повне висвітлення на сайті ДВНЗ «ДДПУ» та в соціальних мережах фото- та відео звітів важливих подій студентського життя.

У той же час **Вчена рада Університету звертає увагу на наступні потреби сьогодення з метою подальшого розвитку системи виховної роботи на факультеті**

4. Виховний процес на факультеті потребує подальшого осучаснення відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм (Наказ МОН від 11.07.2019): урахування потреб та інтересів студентів під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища; надання органам студентського самоврядування більше повноважень в управлінні освітньо-виховним процесом на факультеті – залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм, включення студентів до фокус-груп забезпечення якості ОП, періодичні студентські опитування, результати яких повинні реально впливати на зміст навчання і викладання та ін. процедури забезпечення якості освіти. Позиція ОСС стосовно будь-яких питань організації освітнього процесу має сприйматися серйозно та є важливим фактором для прийняття рішень.

5. Організація співробітництва зі студентами інших вищих навчальних закладів і молодіжних організацій, участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами, вивчення зарубіжного досвіду студентського самоврядування з метою удосконалення на факультеті навичок управлінської та організаторської роботи, виявлення потенційних лідерів. Без вирішення проблеми студентського самоврядування неможливо досягти європейської якості освіти, підготувати конкурентоспроможних фахівців.

6. Створити на факультеті центр працевлаштування студентської молоді, метою якого є забезпечення взаємовигідних партнерських зв'язків із потенційними роботодавцями для майбутніх випускників, накопичення банку потенційних роботодавців для студентів та випускників, створення бази даних про студентів і випускників, які звертаються до підрозділу щодо працевлаштування; створення можливостей для тимчасового працевлаштування студентів у вільний від навчання час.

Зважаючи на означене, Вчена рада Університету УХВАЛИЛА:

7. Виховну роботу на педагогічному факультеті вважати на високому рівні. Звіт голови комісії доц. І. Л. Вікторенко взяти до відома.

8. Із метою підвищення якості виховної роботи на факультеті надати більше повноважень в управлінні освітньо-виховним процесом органам студентського самоврядування.

9. Ужити заходів із метою удосконалення на факультеті роботи органів студентського самоврядування, сприяння формуванню навичок управлінської та організаторської роботи здобувачам освіти, виявленню потенційних лідерів.

10. Забезпечити відкриття центру працевлаштування студентської молоді. Спільно із радою роботодавців факультету розробити програму працевлаштування випускників.

11. Рішення Вченої ради Університету обговорити, скласти і затвердити план його виконання.

12. Контроль за виконанням рішення Вченої ради Університету покласти на декана факультету проф. С.М. Коношенка та заступника декана І. В. Трубник.