

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти
Кафедра теорії і практики технологічної та професійної освіти

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 014 Середня освіта
(Трудове навчання та технології)
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Трудове навчання та технології)

мова навчання українська

Слов'янськ – 2022 р.

Розробник:

Стещенко В. В. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

Хижняк І. А. – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і практики початкової освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»,

Слабко В. М. – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри освіти дорослих Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти

Протокол № 17 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри



В. І. Бондаренко

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
“27” червня 2022 р.
протокол №9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Методологічні основи технологічної освітньої галузі

Кількість кредитів	3 кредити
Рік підготовки, семестр	I-й рік підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 семестр
Компонент освітньої програми	Обов'язковий освітній компонент
Викладач	Стешенко Володимир Васильович – <i>доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»</i>
Контактна інформація	steshenko.volodymyr@gmail.com
Консультації	Середа 15.00–16.00
Анотація навчальної дисципліни	<i>Об'єкт вивчення</i> – процес наукового (педагогічного) дослідження в технологічній освітній галузі. <i>Предмет вивчення</i> – система методологічних знань про наукове (педагогічне) дослідження в технологічній освітній галузі.
Опис навчальної дисципліни	<i>Метою</i> навчальної дисципліни є формування у майбутніх вчителів трудового навчання та технологій готовності до науково-педагогічної дослідницької діяльності в галузі технологічної освіти (дослідницької компетентності), зокрема готовності до написання дослідницьких курсових робіт і кваліфікаційної роботи. За результатами вивчення дисципліни у здобувача повинні бути сформовані такі <i>компетентності</i> : ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК-2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. СК-1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК-2. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях СК-5. Здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у

	<p>системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК-6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p><i>Ключові слова:</i> академічна доброчесність, методологічні підходи, методи аргументації, наука, наукове педагогічне дослідження, педагогічне моделювання, педагогічне проєктування, технологічна освітня галузь, форми</p> <p><i>Очікувані результати навчання:</i></p> <p>ПРН-01. Критично осмислювати та інтегрувати знання про концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування середньої освіти в Україні у перебігу розв'язання складних задач у широких мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН-03. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях</p> <p>ПРН-04. Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси.</p> <p>ПРН-07. Планувати, організовувати і здійснювати науково-педагогічні (експериментальні) дослідження у сфері середньої освіти на засадах академічної доброчесності; аналізувати, узагальнювати і презентувати результати дослідження; доводити власну наукову позицію.</p> <p>ПРН-08. Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p><i>Матеріали та ресурси</i> http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1517</p>
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука й наукові дослідження в сучасній педагогіці 2. Методологічні підходи в педагогічному дослідженні 3. Методи наукового педагогічного дослідження.

	<p>4. Педагогічне проєктування як метод науково-педагогічного дослідження.</p> <p>5. Моделювання в педагогічному дослідженні.</p> <p>6. Методи аргументації і форми представлення результатів педагогічного дослідження.</p>
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p><i>Методи навчання:</i></p> <p>словесний метод (лекція проблемна, оглядова, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>практичний метод (практичні заняття);</p> <p>робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування);</p> <p>відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні);</p> <p>проблемний виклад, частково-пошукові та дослідницькі методи;</p> <p>дистанційні консультації;</p> <p>організації самостійної роботи.</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p><i>Методи роботи зі здобувачами у процесі організації навчання:</i> лекція; постановка практичних завдань; постановка дослідницьких завдань.</p> <p><i>Вимоги, які висуваються викладачем до здобувача задля досягнення ними очікуваних результатів навчання:</i> відвідування лекційних занять та інтерактивна участь у опануванні навчального матеріалу курсу; виконання практичних і дослідницьких завдань своєчасно й на високому рівні; виконання завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Види роботи здобувачів:</i> пошук інформаційних джерел, їх аналіз; виконання практичних завдань; планування й проведення часткових теоретичних та емпіричних досліджень; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p> <p><i>Лекції</i> – присутність здобувача на лекції, складання її конспекту та активна участь у перебігу лекції.</p> <p><i>Практичні заняття</i> – під час опитувань за повну й ґрунтовну відповідь; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за отриманий правильний результат.</p> <p>Кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена: за неповну відповідь;</p>

- за кожен неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела;
- за порушення академічної доброчесності,

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Вивчення навчальної дисципліни закінчується складанням заліку і оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Бали за тестування додаються до практичних занять або до самостійної роботи.

Розподіл балів, що можуть здобути студенти за темами та формами навчальних занять

Денна форма навчання

Тема	Лекції		Практичні, лабораторні, індивідуальні заняття		Самостійна робота	
	max	min	max	min	max	min
T1	5	3	5	3	6	4
T2	5	3	5	3	6	4
T3	5	3	5	3	7	4
T4	5	3	5	3	7	4
T5	5	3	5	3	7	4
T6	5	3	5	3	7	4
Разом	30	18	30	18	40	24

Заочна форма навчання

Тема	Лекції		Практичні, лабораторні, індивідуальні заняття		Самостійна робота	
	max	min	max	min	max	min
T1	5	3	5	3	6	4
T2	5	3	5	3	6	4
T3	5	3	5	3	7	4
T4	5	3	5	3	7	4
T5	5	3	5	3	7	4
T6	5	3	5	3	7	4
Разом	30	18	30	18	40	24

	<p>Залік передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених упродовж семестру за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни. За наявності у здобувача не менше 60 балів залік зараховується.</p> <p>Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах із навчальної дисципліни шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.</p> <p>Результати підсумкових форм контролю оцінюються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - національною двобальною шкалою для заліків («зараховано», «не зараховано»); - за 100-бальною шкалою: 90–100 балів («відмінно»); 75–89 балів (добре); 60–74 бали (задовільно); 26–59 балів («незадовільно»); 0–25 балів («неприйнятно»). <p>Здобувачам вищої освіти у разі отримання незадовільної оцінки на контрольному заході надається можливість для перескладання екзамену: один раз – тому ж викладачу, другий раз – комісії. У цьому випадку здобувач подає заяву до деканату з проханням дозволити повторно скласти екзамен комісії.</p> <p>З метою забезпечення довіри до результатів навчання, здобувачі повинні дотримуватися академічної доброчесності, що передбачає <i>самостійне</i> виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).</p> <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмових роботах є підставою для незарахування їх викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. У разі потреби студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус</p>	<p>Дана навчальна дисципліна передбачає завершення підготовки майбутніх учителів трудового навчання і технологій до наукової дослідницької діяльності в галузі технологічної освіти й забезпечує формування</p>

вивчення»	здатності до дослідження актуальних проблем технологічної освіти учнів закладів загальної середньої освіти (дослідницька компетентність).
------------------	---

Доктор педагогічних наук,
професор кафедри теорії і практики

технологічної та професійної освіти _____



____ В. В. Стешенко