

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Філологічний факультет
Кафедра германської та слов'янської філології**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)**

**підготовки здобувачів другого (магістерського)
рівня вищої освіти**

спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

**за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

мова навчання англійська

Слов'янськ – 2022 р.

Розробники:

Руденко М. Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ».

Рецензенти:

Пампура С. Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ».

Радзівська О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри Р. В. Луценко д. філол.н, проф. Глущенко В. А.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«27» червня 2022 р., протокол № 9

**ОПИС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ)»**

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	<i>Рік підготовки – 1, семестр – 1, 2</i>
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Викладач	к. філол. н., доцент Руденко М. Ю.
Контактна інформація	<i>marinarudenko2016@gmail.com</i>
Консультації	понеділок, 14.40;
Анотація навчальної дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» зорієнтовано на формування у студентів мовних та мовленнєвих компетентностей, необхідних для роботи з фаховою іншомовною текстовою інформацією; розвиток умінь та навичок іншомовної комунікації, що сприятимуть професійному зростанню майбутнього фахівця; розуміння лексико-стилістичних особливостей іншомовної наукової літератури; уміння орієнтуватися в іншомовній термінології галузі; опанування знань і умінь здійснювати критичний науковий аналіз/синтез інформації з іншомовних джерел; робити якісне та адекватне анотування іншомовних текстів наукового характеру, а також уміння презентувати англійською мовою свою наукову позицію як в письмовій, так і в усній формі.
Опис навчальної дисципліни	<p><i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є розвиток у студентів навичок наукового аналізу іншомовної фахової наукової літератури, а також умінь грамотно презентувати англійською мовою власні наукові позиції.</p> <p><i>Компетентності, які набуде здобувач після вивчення дисципліни:</i></p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації</p> <p><i>Ключові слова:</i> науковий іншомовний дискурс, науковий текст, анотування, рецензування, іншомовна комунікативна культура.</p> <p><i>Очікувані результати навчання:</i></p> <p>ПРН-02. Спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.</p> <p style="text-align: center;"><i>Матеріали та ресурси</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Посилання на дистанційний курс:

	<p>http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2450</p> <ul style="list-style-type: none"> • Платформи та сервіси для організації дистанційного навчання: Moodle, Zoom, Skype. • Інтернет-платформи онлайн-курсів: edX, Canvas Network, FutureLearn. • Інтерактивні платформи для навчання: Kahoot!, Socrative, Edmodo, Quizizz. • Програми для створення презентацій: Microsoft PowerPoint, Canva Live.
Теми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іншомовний науковий дискурс: жанрова та композиційна своєрідність. 2. Іншомовний науковий текст: лексико-граматичні домінанті. 3. Іншомовна науково-письмова комунікація. Правила оформлення наукового дослідження. 4. Анотування і реферування іншомовного наукового тексту: особливості написання. 5. Усне іншомовне наукове мовлення. Культура спілкування.
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>Пропонуються такі методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; – наочні: ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправлення; – індуктивні, дедуктивні; – аналітичні, синтетичні, аналітико-синтетичні, репродуктивні; – проблемно-пошукові; – методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: «круглий стіл», форум, диспут, завдання на моделювання комунікативної поведінки у професійних ситуаціях тощо.</p> <p>Використовується дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані методи навчання.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>Пропонуються такі види роботи здобувачів: виступи на практичних заняттях; проектна робота; тестування.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p> <p><i>Лекції</i> – присутність здобувача на лекції, складання її конспекту та активна участь у перебігу лекції.</p> <p><i>Практичні заняття</i> – під час опитувань за повну й ґрунтовну відповідь; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за отриманий правильний результат.</p> <p>Кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена: за неповну відповідь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - за кожен неправильну відповідь; - за невчасне виконання завдання; - за недостовірність поданої інформації; - за недостатнє розкриття теми; - за відсутність посилань на літературні джерела; - за порушення академічної доброчесності, <p>Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, межа незадовільного навчання становить 59 балів.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни закінчується складанням заліку і оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.</p> <p>Бали за тестування додаються до практичних занять або до самостійної роботи.</p> <p>Розподіл балів, що можуть здобути студенти за темами та формами навчальних занять</p>																																											
	<table border="1" data-bbox="539 1319 1495 1697"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Тема</th> <th colspan="2">Практичні заняття</th> <th colspan="2">Самостійна робота</th> </tr> <tr> <th>Денна форма навчання</th> <th>Заочна форма навчання</th> <th>Денна форма навчання</th> <th>Заочна форма навчання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>T2</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>T3</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>T4</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>T5</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Разом</td> <td>55</td> <td>43</td> <td>45</td> <td>57</td> </tr> </tbody> </table> <p>Залік передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених упродовж семестру за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни. За наявності у здобувача не менше 60 балів залік зараховується.</p> <p>Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах із навчальної дисципліни шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.</p> <p>Результати підсумкових форм контролю оцінюються:</p>					Тема	Практичні заняття		Самостійна робота		Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	T1	11	6	9	9	T2	14	6	9	12	T3	9	6	9	12	T4	12	9	9	12	T5	9	6	9	12	Разом	55	43	45	57
Тема	Практичні заняття		Самостійна робота																																									
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання																																								
T1	11	6	9	9																																								
T2	14	6	9	12																																								
T3	9	6	9	12																																								
T4	12	9	9	12																																								
T5	9	6	9	12																																								
Разом	55	43	45	57																																								

<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>- національною двобальною шкалою для заліків («зараховано», «не зараховано»);</p> <p>- за 100-бальною шкалою: 90–100 балів («відмінно»); 75–89 балів (добре); 60–74 бали (задовільно); 26–59 балів («незадовільно»); 0–25 балів («неприйнятно»).</p> <p>Здобувачам вищої освіти у разі отримання незадовільної оцінки на контрольному заході надається можливість для перескладання екзамену: один раз – тому ж викладачу, другий раз – комісії. У цьому випадку здобувач подає заяву до деканату з проханням дозволити повторно скласти екзамен комісії.</p> <p>З метою забезпечення довіри до результатів навчання, здобувачі повинні дотримуватися академічної доброчесності, що передбачає <i>самостійне</i> виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).</p> <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмових роботах є підставою для незарахування їх викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. У разі потреби студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.</p> <p>Здобувачі вищої освіти поглиблюють та вдосконалюють знання іноземної мови, що дозволяє їм повноцінно і адекватно брати участь у освітньому, науковому та професійному житті як на національному, так і на міжнародному рівні.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, як приймали активну участь на практичних заняттях з навчальної дисципліни «Іноземна мова», продемонстрували сумлінність у виконанні завдань, отримують додатково 2 бали до підсумкової оцінки.</p>
--	--