

**Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Факультет гуманітарної та економічної освіти  
Кафедра психології**

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Психологія організацій  
підготовки здобувачів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 053 Психологія  
за освітньо-професійною програмою Психологія  
мова навчання українська**

Слов'янськ – 2022 р.

Розробники: Кіян Андрій Петрович доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук.

Рецензенти:

Свіденська Г.М., доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент;

Шайда Н. П., кандидат психологічних наук, доцент.

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри психології кандидат психологічних наук, професор Мелоян А.Е.



Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

“27” червня 2022 р.

протокол № 9

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПСИХОЛОГІЯ ОРГАНІЗАЦІЙ

<b>Кількість кредитів</b>	3 кредита
<b>Рік підготовки, семестр</b>	I рік, II семестр
<b>Компоненти освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Викладач</b>	Кіян Андрій Петрович, доцент, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології
<b>Контактна інформація</b>	Kiian.andrey@gmail.com
<b>Консультації</b>	Вівторок 13.10 – 16.00
<b>Анотація початкової дисципліни</b>	Вивчення психологічних закономірностей діяльності й розвитку організацій та особливостей використання технологічного підходу в роботі організаційних психологів.
<b>Опис початкової дисципліни</b>	<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> оволодіння теоретичними знаннями про сутність організацій та технології ефективного вирішення актуальних психологічних проблем в управлінській та професійній діяльності менеджерів й персоналу.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувач <b>набуває загальних компетентностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> </ul> <p><b>фахових компетентностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності;</li> <li>- здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію;</li> <li>- здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</li> </ul> <p><b>Ключові слова:</b> організація, менеджер освіти, персонал організації, конкурентоздатність, професійна кар'єра, підприємницька діяльність, організаційний конфлікт, посадова інструкція, синдром професійного вигорання, самопрезентація.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;</li> <li>- робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій;</li> <li>- знання шляхів та засобів психологічної допомоги, психологічних методів та технологій;</li> <li>- розробляти програми психологічної допомоги (тренінг, психотерапія, консультування, тощо) для роботи у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</li> </ul>

	<p><b>Матеріали та ресурси:</b> дистанційний курс навчання на платформі Moodle на сайті <a href="http://www.slavdpu.dn.ua/">http://www.slavdpu.dn.ua/</a></p> <p><b>Навчально-методичні матеріали:</b></p> <p>1. Осика О.В. Осика К.С. Психологія організацій. Навчальний посібник. – Слов’янськ: Вид-во Б.І.Маторіна, 2018. – 113с.</p>
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1.</b> Поняття про організації та їх основні функції .</p> <p><b>Тема 2.</b> Роль організаційної психології у забезпеченні ефективної діяльності організацій.</p> <p><b>Тема 3.</b> Основні моделі психологічної служби для вирішення проблем в організаціях.</p> <p><b>Тема 4.</b> Основні види діяльності організаційних психологів.</p> <p><b>Тема 5.</b> Використання інтерактивних технік у процесі реалізації технологічного підходу в роботі організаційних психологів.</p> <p><b>Тема 6.</b> Технологія запобігання та розв’язання організаційних конфліктів.</p> <p><b>Тема 7.</b> Технологія формування сприятливого психологічного клімату в організації.</p> <p><b>Тема 8.</b> Технологія профілактики та подолання синдрому «професійного вигорання» в організаціях.</p>
<b>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</b>	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв’язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.</p>
<b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b>	<p>Завдання з навчальної дисципліни поділяються на обов’язкові – для отримання здобувачами мінімального обсягу знань і вмінь (мінімальної кількості балів) і додаткові – запропоновані викладачем для того, щоб здобувачі могли отримати максимальний обсяг знань і вмінь (максимальну кількість балів). Отже, кожен здобувач сам може розраховувати свої сили відповідно до навчальних потреб і складати план роботи під час курсу. Задля досягнення очікуваних результатів навчання здобувачі виконують види роботи (тестування; командні проекти; реферати; есе; презентації виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Основні вимоги, <b>критерії оцінювання</b> та розподіл балів із дисципліни.</p> <p>На одному практичному занятті здобувач може одержати максимально-5 балів за (усні,письмові) відповіді та виконання інших видів навчальної роботи.</p> <p>Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)- 54 бали.</p> <p>Письмові роботи- 20 балів.</p> <p>Підсумковий тест-26 балів.</p> <p>Залік- максимальна кількість балів-100.</p>

**Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти**

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

**Політика щодо дедлайнів та перескладань, академічної доброчесності, відвідування.** Викладання курсу «Психологія організацій», контроль та оцінювання знань і вмінь спрямовано на дотримання вимог академічної доброчесності. Здобувачі несуть особисту відповідальність за випадки порушення академічної доброчесності, враховуючи плагіат, списування, підказування. У разі виявлення академічної недоброчесності вперше – бали, зараховані здобувачу за виконане завдання, скасовуються. Повторна практика недоброчесності може призвести до анулювання усіх нарахованих за курс балів. Відвідування аудиторних занять – обов'язкове, за винятком хвороби чи інших непередбачуваних обставин. Допускається відпрацювання лише одного пропущеного без поважних причин практичного заняття (і отримання відповідних балів) на семестр. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканата за наявності поважних причин. Письмові завдання можуть виконуватись дистанційно. Запізнення на заняття не вітається, але здобувач допускається до заняття за умови, що не привертає зайвої уваги до себе і не заважає іншим здобувачам. За потреби здобувачу під час заняття дозволяється пити чи їсти, дотримуючись санітарних норм і порядку на робочому місці та не перешкоджаючи здійсненню навчального процесу іншими здобувачами та викладачем.

**Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»**

При вивченні дисципліни здобувачі отримують знання та практичні навички у наданні психологічної допомоги менеджерам та персоналу організації у вирішенні психологічних проблем пов'язаних з їх управлінською та професійною діяльністю та розвитком організації в цілому, розроблюючи і впроваджуючи психолого-організаційні технології.

**«Бонус вивчення»:** екскурсія на підприємство або online-екскурсія (3D-тур) на підприємство.

**Розробник:**

кандидат психологічних наук,  
доцент кафедри психології



**А.П. Кіян**