

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
підготовки здобувачів**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності _____ **073 «Менеджмент»** _____

за освітньо-професійною програмою **«073 Менеджмент»** _____

мова навчання _____ **українська** _____

Слов'янськ – 2022 р.

Розробники:

кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

Крутогорський Я.В.

Рецензенти:

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту

Коверга С.В.

доктор педагогічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування

Гончар Л.В.

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 11 від « 9 » червня 2022 р.

Завідувач кафедри



/ Коверга С.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження

вченою радою

Державного вищого навчального закладу

«Донбаський державний педагогічний університет»

“ 27 ” червня 2022 р.

протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація підприємницької діяльності

| | |
|---------------------------------------|--|
| Кількість кредитів | 3 |
| Рік підготовки, семестр | 3, 5 |
| Компонент освітньої програми | вибірковий |
| Викладач | кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту Крутогорський Я.В. |
| Контактна інформація | yarkrutogor@gmail.com |
| Консультації | відбуваються згідно розкладу кафедри менеджменту |
| Анотація навчальної дисципліни | <p>Об'єктом вивчення є підприємницька діяльність суб'єктів господарювання.</p> <p>Предметом вивчення є організація та функціонування підприємницької діяльності, дослідження внутрішніх та зовнішніх факторів середовища.</p> |
| Опис навчальної дисципліни | <p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація підприємницької діяльності» є формування у студентів системи спеціальних знань і практичних навичок про закономірності та особливості розвитку підприємницької діяльності в Україні, опанування засад підприємницького мислення, цілісного бачення проблем підприємницької діяльності; озброєння студентів уміннями, необхідними для організації власної справи.</p> <p>Ключові слова:</p> <p>Підприємництво, бізнес-планування, ринкові фактори, державне регулювання діяльності, організація бізнесу, менеджмент, маркетинг, фінансово-економічні показники.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none">• застосовувати отриманні знання теорій, методів менеджменту в організації власної справи;• мати навички організаційного проектування та функціональних сфер діяльності підприємства;• демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації при вирішенні проблем організації;• використовувати навички прийняття господарських рішень відповідно до чинного законодавства. <p>Матеріали та ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none">1. http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1221 |

| | |
|--|--|
| | <p>2. Олет Б. 24 кроки до успішного стартапу. Київ: Книголав, 2019. 288 с.</p> <p>3. Педько А.Б. Основи підприємництва і бізнес культури. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 168 с.</p> <p>4. Райз Е. Бізнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. Київ: Альпіна Паблішер Україна, 2020. 253 с.</p> |
| Теми | <p>Тема 1. Основи підприємництва в ринкових умовах.</p> <p>Тема 2. Державне регулювання підприємництва.</p> <p>Тема 3. Види підприємницької діяльності.</p> <p>Тема 4. Організаційно-правові форми підприємництва.</p> <p>Тема 5. Коопераційні зв'язки суб'єктів підприємництва.</p> <p>Тема 6. Інформаційне забезпечення підприємництва.</p> <p>Тема 7. Організація бізнесу та заснування власної фірми.</p> <p>Тема 8. Маркетинг у підприємницькій діяльності.</p> <p>Тема 9. Формування та ефективність використання виробничого потенціалу.</p> <p>Тема 10. Економічне регулювання підприємницької діяльності</p> <p>Тема 11. Фінансово-економічні результати підприємницької діяльності</p> |
| Методичні поради для викладачів «Як навчати?» | <p>При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи, форми та методики роботи викладача, як: лекція, дискусія, співбесіда, практичні заняття, методи ілюстрацій та демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, інтерактивні методи, дистанційні та мультимедійні методи, самостійна робота.</p> |
| Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?» | <p>У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи роботи із здобувачами: тестування; командні проекти; реферати, есе; кросворди, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p> |
| Оцінювання | <p>Види контролю: поточний, підсумковий. Залік.</p> <p>Результати навчання здобувачів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі лекції виставляється за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • присутність здобувачів на лекції; • складання її конспекту; • активна участь у процесі лекції. |

Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі практичного заняття виставляється за такими критеріями:

- під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття;
- під час тестування – за правильні відповіді на всі запитання тесту з теми заняття;
- у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за отриманий правильний результат.

Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт виставляється за правильні відповіді на всі питання роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів під час контрольного заходу виставляється за правильні відповіді на всі питання.

Оцінювання рефератів та презентацій за визначеними темами виставляється відповідно до критеріїв:

- за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту має бути ще не менше трьох джерел інформації);
- за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на літературні джерела;
- за наявність змістовних висновків;
- за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

Унаслідок виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи іншої форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачам, може бути знижена:

- за неповну відповідь;
- за кожну неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточного контролю рівня знань здобувачів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі

| | |
|--|---|
| | <p>обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.</p> <p>Допуск до підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни становить 60 балів та визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати студентові для отримання позитивної оцінки «задовільно». При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.</p> <p>Кожна навчальна дисципліна, вивчення якої закінчується складанням заліку або іспиту, оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.</p> <p>Якщо студент набрав упродовж семестру 60-100 балів, то він може зарахувати набрані бали як оцінку семестрового контролю.</p> <p>Якщо студент хоче покращити оцінку семестрового контролю, то він повинен скласти залік.</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.</p> <p>Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до оцінювання із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p> |
| <p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p> | <p>Перевагами вивчення курсу «Організація підприємницької діяльності» є отримання знань та навичок, які сприяють ґрунтовному та всеосяжному розумінню економічних процесів для реалізації успішної кар'єри фахівця з економіки та управління чи відкриття власної справи або підприємства</p> |

Кандидат економічних наук, доцент Крутогорський Я.В.

