

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра менеджменту

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІКРОЕКОНОМІКА

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

за освітньо-професійною програмою «071 Облік і
оподаткування»

мова навчання українська

Розробники:

кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

Крутогорський Я.В.

Рецензенти:

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту

Коверга С.В.

доктор педагогічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування

Гончар Л.В.

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 11 від « 9 » червня 2022 р.

Завідувач кафедри



/ Коверга С.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження

вченою радою

Державного вищого навчального закладу

«Донбаський державний педагогічний університет»

“ 27 ” червня 2022 р.

протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мікроекономіка

Кількість кредитів	4
Рік підготовки, семестр	1, 2
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Викладач	кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту Крутогорський Я.В.
Контактна інформація	yarkrutogor@gmail.com
Консультації	відбуваються згідно розкладу кафедри менеджменту
Анотація навчальної дисципліни	Об'єктом вивчення є економічна діяльність мікросистем. Предметом вивчення є економічні відносини господарських суб'єктів, пов'язані з ефективним використанням обмеженої кількості ресурсів.
Опис навчальної дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни (компетентності, які набуде здобувач після вивчення дисципліни, <i>відповідно до ОП</i>):</p> <ul style="list-style-type: none">• Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій (відповідно до ЗК11);• Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (відповідно до ЗК13);• Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення (відповідно до ФК3);• Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування (відп. до ФК9). <p>Ключові слова: мікроекономічні показники, капітал, домогосподарство, підприємство, держава, попит і пропозиція, монополія, олігополія, конкуренція, виробництво, продукт, ринок.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none">• Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень (відповідно до ПРН4);

	<ul style="list-style-type: none"> • Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах (відповідно до ПРН7); • Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві (відповідно до ПРН15); • Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом (відповідно ПРН20). <p>Матеріали та ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=946 2. Кулішов В.В. Мікро- Макроекономіка. Львів: Магнолія 2006, 2019. 485 с. 3. Максименко І.А., Мацелюх Н.П. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 382 с. 4. Островерх П.І., Панчишин С.М. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка. Львів: Априорі, 2020. 648 с.
Теми	<p>Тема 1. Предмет і метод мікроекономіки. Теорія граничної корисності та поведінки споживача.</p> <p>Тема 2. Ординалістська теорія поведінки споживача. Аналіз поведінки споживача.</p> <p>Тема 3. Попит і пропозиція, їх взаємодія.</p> <p>Тема 4. Мікроекономічна модель підприємства.</p> <p>Тема 5. Витрати і результати виробництва.</p> <p>Тема 6. Ринок досконалої конкуренції.</p> <p>Тема 7. Монопольний ринок. Олігополія та монополістична конкуренція.</p> <p>Тема 8. Утворення похідного попиту. Ринок праці. Ринок капіталу і землі.</p> <p>Тема 9. Рівновага та ефективність ринкової системи.</p>
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи, форми та методика роботи викладача, як: лекція, дискусія, співбесіда, практичні заняття, методи ілюстрацій та демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, інтерактивні методи, дистанційні та мультимедійні методи, самостійна робота.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи роботи із здобувачами: тестування; командні проекти; реферати, есе; кросворди, презентації результатів</p>

	виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий. Екзамен.</p> <p>Результати навчання здобувачів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі лекції виставляється за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • присутність здобувачів на лекції; • складання її конспекту; • активна участь у процесі лекції. <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі практичного заняття виставляється за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття; • під час тестування – за правильні відповіді на всі запитання тесту з теми заняття; • у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за отриманий правильний результат. <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт виставляється за правильні відповіді на всі питання роботи.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів під час контрольного заходу виставляється за правильні відповіді на всі питання.</p> <p>Оцінювання рефератів та презентацій за визначеними темами виставляється відповідно до критеріїв:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту має бути ще не менше трьох джерел інформації); • за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на літературні джерела; • за наявність змістовних висновків; • за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах. <p>Унаслідок виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи іншої форми</p>

контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачам, може бути знижена:

- за неповну відповідь;
- за кожен неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточного контролю рівня знань здобувачів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Допуск до підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни становить 60 балів та визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати студентові для отримання позитивної оцінки «задовільно». При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Кожна навчальна дисципліна, вивчення якої закінчується складанням заліку або екзамену, оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Студенти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

– звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60-80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

– звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81-100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, - за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;

– допущені до складання екзамену (у деканат обов'язково надається аркуш відповіді здобувача).

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

	<p>Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до оцінювання із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Перевагами вивчення курсу «Мікроекономіка» є отримання знань та навичок, які сприяють ґрунтовному та всеосяжному розумінню мікроекономічних процесів для реалізації успішної кар'єри фахівця з економіки та управління.</p>

Кандидат економічних наук, доцент Крутогорський Я.В.

