

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра менеджменту

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕНЕДЖМЕНТ ПІДПРИЄМСТВ

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності _____ 073 «Менеджмент»

за освітньо-професійною програмою «073
Менеджмент»

мова навчання _____ українська _____

Розробники:

кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

Крутогорський Я.В.

Рецензенти:

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту

Коверга С.В.

доктор педагогічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування

Гончар Л.В.

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 11 від « 9 » червня 2022 р.

Завідувач кафедри



/ Коверга С.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження

вченою радою

Державного вищого навчального закладу

«Донбаський державний педагогічний університет»

“ 27 ” червня 2022 р.

протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Менеджмент підприємств

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	4, 8
Компонент освітньої програми	вибірковий
Викладач	кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту Крутогорський Я.В.
Контактна інформація	yarkrutogor@gmail.com
Консультації	відбуваються згідно розкладу кафедри менеджменту
Анотація навчальної дисципліни	<p>Об'єктом вивчення є процес управління виробничо-господарською діяльністю підприємств, організацій та інших структур.</p> <p>Предметом вивчення є закономірності управління діяльністю підприємств, організацій за допомогою методів і засобів ефективної організації, планування, мотивування і контролю трудових, матеріальних та інших ресурсних складових.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Менеджмент підприємств» є формування системи базових знань та сучасного управлінського мислення у майбутніх менеджерів, управлінців, розуміння концептуальних засад системного управління організаціями; набуття практичних вмінь розробки й прийняття управлінських рішень та інших компетенцій.</p> <p>Ключові слова:</p> <p>Підприємство, функції менеджменту, організаційні структури, ресурси, персонал, керівництво, цілі, стратегії, оцінка діяльності, інформація, технології, ринок.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none">• аналізувати чинники мінливого бізнес-середовища організації та швидко реагувати на динамічні зміни;• координувати діяльність підрозділів організації у сфері управління фінансами, виробництвом, інноваціями, інвестиціями, персоналом, маркетингом;• демонструвати навички гнучкого мислення, бути критичним та використовувати самоменеджмент;• використовувати навички лідерства, командної роботи для управління персоналом.

	<p>Матеріали та ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1233 2. Аппело Ю. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами. Харків: Фабула, 2019. 432 с. 3. Кредісов А. Менеджмент в історичному розвитку як теорія. Київ: Знання України, 2019. 515 с. 4. Філіппова С.В. Механізми та інструменти менеджменту діяльності сучасного підприємства: монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 176 с.
Теми	<p>Тема 1. Підприємство як система управління. Тема 2. Організація як функція менеджменту. Тема 3. Нормування як функція менеджменту. Тема 4. Мотивація як функція менеджменту. Тема 5. Планування як функція менеджменту. Тема 6. Контроль як функція менеджменту. Тема 7. Види організаційних структур управління. Тема 8. Значення інформація у системі управління. Тема 9. Стиль та типи керівників. Тема 10. Оцінка ефективності управління підприємством</p>
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи, форми та методика роботи викладача, як: лекція, дискусія, співбесіда, практичні заняття, методи ілюстрацій та демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, інтерактивні методи, дистанційні та мультимедійні методи, самостійна робота.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи роботи із здобувачами: тестування; командні проекти; реферати, есе; кросворди, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий. Залік.</p> <p>Результати навчання здобувачів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі лекції виставляється за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • присутність здобувачів на лекції; • складання її конспекту; • активна участь у процесі лекції.

Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі практичного заняття виставляється за такими критеріями:

- під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття;
- під час тестування – за правильні відповіді на всі запитання тесту з теми заняття;
- у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за отриманий правильний результат.

Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт виставляється за правильні відповіді на всі питання роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів під час контрольного заходу виставляється за правильні відповіді на всі питання.

Оцінювання рефератів та презентацій за визначеними темами виставляється відповідно до критеріїв:

- за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту має бути ще не менше трьох джерел інформації);
- за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на літературні джерела;
- за наявність змістовних висновків;
- за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

Унаслідок виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи іншої форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачам, може бути знижена:

- за неповну відповідь;
- за кожну неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточного контролю рівня знань здобувачів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі

	<p>обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.</p> <p>Допуск до підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни становить 60 балів та визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати студентові для отримання позитивної оцінки «задовільно». При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.</p> <p>Кожна навчальна дисципліна, вивчення якої закінчується складанням заліку або іспиту, оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.</p> <p>Якщо студент набрав упродовж семестру 60-100 балів, то він може зарахувати набрані бали як оцінку семестрового контролю.</p> <p>Якщо студент хоче покращити оцінку семестрового контролю, то він повинен скласти залік.</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.</p> <p>Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до оцінювання із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Перевагами вивчення курсу «Менеджмент підприємств» є отримання знань та навичок, які сприяють ґрунтовному та всеосяжному розумінню економічних процесів для реалізації успішної кар'єри фахівця з економіки та управління</p>

Кандидат економічних наук, доцент Крутогорський Я.В.

