

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра менеджменту

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МАКРОЕКОНОМІКА

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

за освітньо-професійною програмою «071 Облік і
оподаткування»

мова навчання українська

Розробники:

кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

Крутогорський Я.В.

Рецензенти:

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту

Коверга С.В.

доктор педагогічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування

Гончар Л.В.

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 11 від « 9 » червня 2022 р.

Завідувач кафедри



/ Коверга С.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження

вченою радою

Державного вищого навчального закладу

«Донбаський державний педагогічний університет»

“ 27 ” червня 2022 р.

протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Макроекономіка

Кількість кредитів	5
Рік підготовки, семестр	2, 3
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Викладач	кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту Крутогорський Я.В.
Контактна інформація	yarkrutogor@gmail.com
Консультації	відбуваються згідно розкладу кафедри менеджменту
Анотація навчальної дисципліни	Об'єктом вивчення є національна економіка. Предметом вивчення є механізми, процеси, які впливають на ефективність, функціонування та розвиток національної економіки.
Опис навчальної дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни (компетентності, які набуде здобувач після вивчення дисципліни, <i>відповідно до ОП</i>):</p> <ul style="list-style-type: none">• Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (відповідно до ЗК8);• Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (відповідно до ЗК13);• Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально- економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування (відп. до ФК2);• Здатність аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду (відповідно до ФК16). <p>Ключові слова: макроекономічні показники, ринок праці, грошовий ринок, інфляція, система національних рахунків, інвестиції, ВВП, ВНП, державне регулювання, домогосподарства, рівновага.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none">• Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем (відповідно до ПРН1);• Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з

	<p>метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах (відповідно до ПРН7);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії (відповідно до ПРН14); • Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві (відповідно до ПРН15). <p>Матеріали та ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1770 2. Базилінська О.Я. Макроекономіка: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 448 с. 3. Корсікова Н.М. Макроекономіка: навч. посіб. Львів: Магнолія 2006, 2019. 242 с. 4. Кулішов В.В. Макроекономіка: теорія і практика. Львів: Магнолія 2006, 2018. 256 с.
Теми	<p>Тема 1. Макроекономіка як наука</p> <p>Тема 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків</p> <p>Тема 3. Ринок праці</p> <p>Тема 4. Товарний ринок</p> <p>Тема 5. Грошовий ринок</p> <p>Тема 6. Інфляційний механізм</p> <p>Тема 7. Споживання домогосподарств</p> <p>Тема 8. Приватні інвестиції</p> <p>Тема 9. Сукупні витрати і ВВП</p> <p>Тема 10. Економічна динаміка</p> <p>Тема 11. Держава в системі макроекономічного регулювання</p> <p>Тема 12. Зовнішньоекономічна діяльність</p>
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи, форми та методики роботи викладача, як: лекція, дискусія, співбесіда, практичні заняття, методи ілюстрацій та демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, інтерактивні методи, дистанційні та мультимедійні методи, самостійна робота.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи роботи із здобувачами: тестування; командні проекти; реферати, есе; кросворди, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p>

Екзамен. Курсова робота.

Результати навчання здобувачів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.

Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі лекції виставляється за такими критеріями:

- присутність здобувачів на лекції;
- складання її конспекту;
- активна участь у процесі лекції.

Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі практичного заняття виставляється за такими критеріями:

- під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття;
- під час тестування – за правильні відповіді на всі запитання тесту з теми заняття;
- у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за отриманий правильний результат.

Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт виставляється за правильні відповіді на всі питання роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів під час контрольного заходу виставляється за правильні відповіді на всі питання.

Оцінювання рефератів та презентацій за визначеними темами виставляється відповідно до критеріїв:

- за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту має бути ще не менше трьох джерел інформації);
- за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на літературні джерела;
- за наявність змістовних висновків;
- за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

Унаслідок виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи іншої форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачам, може бути знижена:

- за неповну відповідь;
- за кожну неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;

- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточного контролю рівня знань здобувачів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Допуск до підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни становить 60 балів та визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати студентові для отримання позитивної оцінки «задовільно». При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Кожна навчальна дисципліна, вивчення якої закінчується складанням заліку або екзамену, оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Студенти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

– звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60-80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

– звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81-100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, - за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;

– допущені до складання екзамену (у деканат обов'язково надається аркуш відповіді здобувача).

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до оцінювання із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та

	<p>екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	<p>Перевагами вивчення курсу «Макроекономіка» є отримання знань та навичок, які сприяють ґрунтовному та всеосяжному розумінню макроекономічних процесів для реалізації успішної кар'єри фахівця з економіки та управління.</p>

Кандидат економічних наук, доцент Крутогорський Я.В.

