

**Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЛОГІСТИКА**

**підготовки здобувачів**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

спеціальності 073 «Менеджмент»

за освітньо-професійною програмою

«Менеджмент»

мова навчання українська

Слов'янськ – 2022 р.

Розробники:

кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

Крутогорський Я.В.

Рецензенти:

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту

Коверга С.В.

доктор педагогічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування

Гончар Л.В.

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 11 від « 9 » червня 2022 р.

Завідувач кафедри



/ Коверга С.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження

вченою радою

Державного вищого навчального закладу

«Донбаський державний педагогічний університет»

“ 27 ” червня 2022 р.

протокол № 9

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Логістика

<b>Кількість кредитів</b>	4
<b>Рік підготовки, семестр</b>	4, 7
<b>Компонент освітньої програми</b>	обов'язковий
<b>Викладач</b>	кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту Крутогорський Я.В.
<b>Контактна інформація</b>	yarkrutogor@gmail.com
<b>Консультації</b>	відбуваються згідно розкладу кафедри менеджменту
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	Об'єктом вивчення є логістичні потоки. Предметом вивчення є логістичні процеси та фактори, які впливають на параметри логістичних потоків.
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<p>Мета навчальної дисципліни (компетентності, які набуває здобувач після вивчення дисципліни, <i>відповідно до ОП</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (відповідно до ЗК5);</li><li>• Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (відповідно до ЗК8);</li><li>• Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту (відп. до СК5);</li><li>• Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань (відповідно до СК9).</li></ul> <p>Ключові слова: матеріальні потоки, фінансові потоки, інформаційні потоки, концепції логістики, логістика розподілу, логістика запасів, логістика складування, транспортна логістика, логістичний сервіс.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства (відповідно до ПРН3);</li><li>• Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. (відп. до ПРН6);</li><li>• Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації (відповідно до ПРН8);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. (відповідно до ПРН17).</li> </ul> <p>Матеріали та ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1184">http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1184</a></li> <li>2. Бабій І.В., Гой. І.В., Тюріна Н.М. Логістика. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 392 с.</li> <li>3. Балабанова Л.В., Германчук А.М. Логістика. Підручник для ВНЗ. Львів: Магнолія 2006, 2019. 368 с.</li> <li>4. Біловодська О., Кислий В., Олефіренко О., Соляник О. Логістика. Теорія та практика. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 360 с.</li> </ol>
<b>Теми</b>	<p>Тема 1. Логістика – інструмент розвитку ринкової економіки</p> <p>Тема 2. Об’єкти логістичного управління та логістичні операції</p> <p>Тема 3. Концепції логістики</p> <p>Тема 4. Методологія та наукова база логістики</p> <p>Тема 5. Логістика закупок та розміщення замовлень</p> <p>Тема 6. Виробнича логістика</p> <p>Тема 7. Логістика розподілу</p> <p>Тема 8. Логістика запасів</p> <p>Тема 9. Логістика складування</p> <p>Тема 10. Транспортна логістика</p> <p>Тема 11. Інформаційна логістика</p> <p>Тема 12. Логістичний сервіс</p>
<b>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</b>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи, форми та методики роботи викладача, як: лекція, дискусія, співбесіда, практичні заняття, методи ілюстрацій та демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, інтерактивні методи, дистанційні та мультимедійні методи, самостійна робота.</p>
<b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b>	<p>У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи роботи із здобувачами: тестування; командні проекти; реферати, есе; кросворди, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Екзамен.</p> <p>Результати навчання здобувачів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі лекції виставляється за такими критеріями:</p>

- присутність здобувачів на лекції;
- складання її конспекту;
- активна участь у процесі лекції.

Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі практичного заняття виставляється за такими критеріями:

- під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття;
- під час тестування – за правильні відповіді на всі запитання тесту з теми заняття;
- у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за отриманий правильний результат.

Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт виставляється за правильні відповіді на всі питання роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів під час контрольного заходу виставляється за правильні відповіді на всі питання.

Оцінювання рефератів та презентацій за визначеними темами виставляється відповідно до критеріїв:

- за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту має бути ще не менше трьох джерел інформації);
- за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на літературні джерела;
- за наявність змістовних висновків;
- за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

Унаслідок виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи іншої форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачам, може бути знижена:

- за неповну відповідь;
- за кожну неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточного контролю рівня знань здобувачів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного

заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Допуск до підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни становить 60 балів та визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати студентові для отримання позитивної оцінки «задовільно». При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Кожна навчальна дисципліна, вивчення якої закінчується складанням заліку або екзамену, оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Студенти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60-80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81-100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, - за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;

- допущені до складання екзамену (у деканат обов'язково надається аркуш відповіді здобувача).

Політика щодо дедайнів та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до оцінювання із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може

	відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
<b>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</b>	Перевагами вивчення курсу «Логістика» є отримання знань та навичок, які сприяють ґрунтовному та всеосяжному розумінню логістичних процесів для формування успішної кар'єри фахівця з економіки та управління.

Кандидат економічних наук, доцент Крутогорський Я.В.

