

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет гуманітарної та економічної освіти

Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ВЧЕНЬ
підготовки здобувачів**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 073 «Менеджмент»

**за освітньо-професійною програмою
«Менеджмент»**

мова навчання українська

Розробники:

кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту

Крутогорський Я.В.

Рецензенти:

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту

Коверга С.В.

доктор педагогічних наук, професор кафедри обліку і оподаткування

Гончар Л.В.

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 11 від « 9 » червня 2022 р.

Завідувач кафедри



/ Коверга С.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження

вченою радою

Державного вищого навчального закладу

«Донбаський державний педагогічний університет»

“ 27 ” червня 2022 р.

протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія економіки та економічних вчень

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	1, 2
Компонент освітньої програми	вибірковий
Викладач	кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту Крутогорський Я.В.
Контактна інформація	yarkrutogor@gmail.com
Консультації	відбуваються згідно розкладу кафедри менеджменту
Анотація навчальної дисципліни	Об'єктом вивчення є історія розвитку економіки в цілому. Предметом вивчення є історія становлення та еволюція суспільного виробництва, а також процесу виникнення та запровадження економічних концепцій.
Опис навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Історія економіки та економічних вчень» є формування системного мислення та поглядів про історичний розвиток господарств та економічної думки країн світової цивілізації для розуміння генезу та закономірностей функціонування сучасних економічних систем.</p> <p>Ключові слова:</p> <p>ринкове господарство, економічна культура, античні країни, економічні школи, відомі економісти, еволюція цивілізацій, економічна думка суспільства.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none">• демонструвати сучасне економічне мислення та світогляд;• знати свої права і обов'язки як члена суспільства;• усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;• оцінювати економічні та соціальні наслідки прийнятих управлінських рішень;• мати навички історичного аналізу економічних процесів;• використовувати базові економічні положення шкіл та течій. <p>Матеріали та ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none">1. http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1403

	<p>2. Богоявленська Ю.В., Тищенко С.В., Якобчук. В.П. Історія економіки та економічної думки. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 476 с.</p> <p>3. Лісовицький В.М. Історія економічних вчень. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 240 с.</p> <p>4. Максименко І.А., Мацелюх Н.П. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 382с.</p>
Теми	<p>Тема 1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки.</p> <p>Тема 2. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій</p> <p>Тема 3. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. - V ст. н.е.)</p> <p>Тема 4. Господарство та економічна думка суспільства Європейської цивілізації в період середньовіччя (V-XV ст.)</p> <p>Тема 5. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI - перша половина XVII)</p> <p>Тема 6. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII - перша половина XIX ст.)</p> <p>Тема 7. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - початок XX ст.)</p> <p>Тема 8. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX - початок XX ст.)</p> <p>Тема 9. Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.)</p> <p>Тема 10. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.)</p> <p>Тема 11. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX - початок XXI ст.)</p> <p>Тема 12. Економічний розвиток України в умовах радянської економічної системи та його трактування в економічній думці</p> <p>Тема 13. Формування засад ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX ст.)</p>

<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи, форми та методики роботи викладача, як: лекція, дискусія, співбесіда, практичні заняття, методи ілюстрацій та демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, конспектування, тезування, інтерактивні методи, дистанційні та мультимедійні методи, самостійна робота.</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи роботи із здобувачами: тестування; командні проекти; реферати, есе; кросворди, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий. Залік.</p> <p>Результати навчання здобувачів із вивчення навчальної дисципліни визначаються у балах, які виставляються згідно з критеріями оцінювання.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі лекції виставляється за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • присутність здобувачів на лекції; • складання її конспекту; • активна участь у процесі лекції. <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі практичного заняття виставляється за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття; • під час тестування – за правильні відповіді на всі запитання тесту з теми заняття; • у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за отриманий правильний результат. <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів у процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт виставляється за правильні відповіді на всі питання роботи.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів під час контрольного заходу виставляється за правильні відповіді на всі питання.</p> <p>Оцінювання рефератів та презентацій за визначеними темами виставляється відповідно до критеріїв:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту має бути ще не менше трьох джерел інформації);

- за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на літературні джерела;
- за наявність змістовних висновків;
- за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

Унаслідок виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи іншої форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачам, може бути знижена:

- за неповну відповідь;
- за кожен неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточного контролю рівня знань здобувачів очної та заочної форм навчання (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем у наприкінці кожного заняття до відома всіх студентів і виставляються в «Журналі обліку поточної успішності та відвідування занять» та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Допуск до підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни становить 60 балів та визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати студентові для отримання позитивної оцінки «задовільно». При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Кожна навчальна дисципліна, вивчення якої закінчується складанням заліку або екзамену, оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Якщо студент набрав упродовж семестру 60-100 балів, то він може зарахувати набрані бали як оцінку семестрового контролю.

Якщо студент хоче покращити оцінку семестрового контролю, то він повинен скласти залік.

Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються

	<p>до оцінювання із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p>
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	Перевагами вивчення курсу «Історія економіки та економічних вчень» є отримання знань та навичок, які сприяють ґрунтовному та всеосяжному розумінню економічних процесів для формування успішної кар'єри фахівця з економіки та управління.

Кандидат економічних наук, доцент Крутогорський Я.В.

