

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Філологічний Факультет
Кафедра германської та слов'янської філології

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СЕРЕДНІЙ ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ»

підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності

спеціальності *014 Середня освіта Мова і література (англійська)*
за освітньо-професійною програмою
«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
мова навчання українська

Розробник: Коротяєва І. Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології
Рецензенти: Ананьян Е. Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології
Радзівєвська О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри д. філ. н., *В.А. Глуценко* проф. В.А. Глуценко

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«28» серпня 2020 р.
протокол № 1

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика викладання англійської мови в середній профільній школі

Кількість кредитів	4 кредити
Рік підготовки, семестр	II семестр (1 рік навчання)
Компонент освітньої програми	Обов'язковий
Викладач	Коротяєва І. Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології
Контактна інформація	iryna.korotiaieva@gmail.com
Консультації	Четвер – 14.30 – 15.30 Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю
Анотація навчальної дисципліни	Курс «Методика викладання англійської мови в середній профільній школі» – одна із фахових дисциплін, що вивчаються здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Мета курсу – забезпечити основи методичної підготовки здобувачів до реалізації професійних функцій учителя англійської мови в закладах загальної середньої освіти.
Опис навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання англійської мови в середній профільній школі» є набуття студентами таких компетентностей:</p> <p>ЗК1 – Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність застосовувати softskills у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК1 – Здатність до формування в учнів загальних, фахових та спеціальних предметних компетентностей. Здатність до здійснення міжпредметних зв'язків з метою підвищення якості освіти (на рівні профільної середньої освіти).</p> <p>ФК2 – Здатність до планування, організації освітнього процесу та прогнозування результатів освітньої діяльності з урахуванням міжнародних та національних стандартів і практик в професійній діяльності (на рівні профільної середньої освіти).</p> <p>ФК3 – Здатність здійснювати моніторинг, оцінювання та аналіз рівня навчальних досягнень учнів. Здатність організовувати та забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання учнями результатів їхнього навчання (на рівні профільної середньої освіти).</p> <p>ФК4 – Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учня до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.</p> <p>ФК7 – Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей розвитку. Здатність виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК8 – Здатність до застосування наукових методів пізнання в освітньому процесі; проведення критичного аналізу, діагностики</p>

й корекції власної педагогічної діяльності; використання сучасних освітніх технологій та інновацій для оптимізації освітнього процесу.

ФК14 – Здатність доцільно застосовувати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури; володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови; створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з англійської мови та зарубіжної літератури у профільній середній школі.

ФК16 – Здатний володіти педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями організовувати різні види та форми навчальної і пізнавальної діяльності учнів (рівень профільної середньої освіти).

Ключові слова: система навчання іноземної мови; цілі, зміст, принципи, методи, прийоми та засоби навчання; мовний і мовленнєвий матеріал; основні види мовленнєвої діяльності; мовленнєві навички та вміння; іншомовна міжкультурна комунікативна компетенція.

Очікувані результати навчання:

ПРН1 – Вільно використовувати державну та іноземну мови в ситуаціях професійної комунікації як усно, так і письмово.

ПРН11 – Здатний до ефективної взаємодії з іншими людьми в професійному просторі, уміє працювати в умовах непередбачуваної ситуації, кризи та нести відповідальність за прийняття рішень, бачить складну ситуацію не як проблему, а як можливість розвитку, здатний до позитивної адаптації та успішної самореалізації в новій ситуації.

ПРН12 – Знає сучасні тенденції, закономірності та перспективи розвитку предметної області; уміє формувати в учнів загальні, фахові та спеціальні предметні компетентності; здійснює міжпредметні зв'язки з метою підвищення якості освіти (на рівні профільної середньої освіти).

ПРН13 – Володіє формами та методами організації освітнього процесу, уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики з метою забезпечення ефективного управління і реалізації освітнього процесу (на рівні профільної середньої освіти).

ПРН14 – Уміє відстежувати та аналізувати динаміку особистісного розвитку учня, здійснювати моніторинг та оцінювання рівня його навчальних досягнень у середній профільній школі.

ПРН15 – Уміє визначати й враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості розвитку учнів, використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.

ПРН18 – Уміє використовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; здатний проводити критичний аналіз, діагностику й корекцію власної педагогічної діяльності. Добирає й застосовує прогресивні освітні технології та інноваційні методики для забезпечення ефективності освітнього процесу.

	<p>ПРН 24 – Уміє доцільно застосовувати ефективні сучасні дидактичні ресурси для навчання іноземної мови та зарубіжної літератури, володіє дидактикою багатомовності та методикою паралельного навчання споріднених мов; використовує методики білінгвального й інтегрованого навчання мови; уміє створювати організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (рівень профільної середньої освіти).</p> <p>ПРН26 – Володіє педагогічною майстерністю; знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати різні види та форми навчально-пізнавальної активності учнів, спираючись на теоретичні й методичні засади професійної діяльності (рівень профільної середньої освіти).</p> <p>Матеріали та ресурси: Дистанційний курс: http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1481 Інформаційні ресурси Shaping the Way We Teach English – https://bit.ly/3gLfT8S Language Teaching Methods – https://bit.ly/3gLyX7Q</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Цілі та зміст навчання іноземних мов у середній профільній школі</p> <p>Тема 2. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти</p> <p>Тема 3. Система вправ для навчання англійської мови у середній профільній школі</p> <p>Тема 4. Методика формування мовної компетенції учнів (лексичної, граматичної, фонетичної)</p> <p>Тема 5. Методика формування мовленнєвої компетенції в аудіюванні та говорінні</p> <p>Тема 6. Методика формування мовленнєвої компетенції у читанні та письмі</p> <p>Тема 7. Особливості викладання англійської мови та планування навчального процесу у старшій школі</p> <p>Тема 8. Методика організації позакласної роботи з англійської мови</p> <p>Тема 9. Організація і реалізація контролю на уроках з англійської мови в середній профільній школі</p> <p>Тема 10. Самостійна робота з іноземної мови (англійської) в середній профільній школі.</p>

Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, мозковий штурм); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); метод проектів з веб-технологіями; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання професійних завдань, ситуативне моделювання, кейс-метод); індивідуальна науково-дослідна робота, PRES-формула.</p> <p>Види навчання: перевернуте, змішане, проблемне.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>Методи роботи здобувачів: аналіз, синтез, узагальнення, метод творчого пошуку, дослідницький, самоаналіз діяльності, рефлексія.</p> <p>Види роботи здобувачів: опрацювання науково-методичних джерел, фахових статей; тестування; командні та індивідуальні проекти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист проектів, захист курсової роботи.</p>
Оцінювання	<p>Види, методи та форми контролю.</p> <p>Дана дисципліна вивчається протягом одного семестру. Види підсумкового контролю: екзамен, курсова робота.</p> <p>Мінімальна кількість балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні дисципліни – 60 балів, максимальна – 100 балів.</p> <p>Приблизний розподіл балів з аудиторної та самостійної роботи 50/50.</p> <p>Форми контролю: індивідуальна та фронтальна перевірка.</p> <p>Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до <i>Положення про контрольні заходи</i> у «ДДПУ» (http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf)</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів, отриманих під час практичного заняття, здійснюється за такими критеріями: під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття; під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні.</p> <p>Основні вимоги: для отримання високих балів під час вивчення дисципліни «<i>Методика викладання англійської мови в середній профільній школі</i>» крім виконання завдань до практичних занять та завдань самостійного блоку необхідними є дотримання основ академічної доброчесності, а також усвідомлення наступних правил: неприпустимість пропусків, запізнь; правил поведінки на заняттях (активна участь,</p>

виконання необхідного мінімуму навчальної роботи тощо); заохочень і стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали).

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, отримання другої вищої освіти) навчання може відбуватись в он-лайн формі або за індивідуальним графіком (Положення про навчання здобувачів за індивідуальним графіком

<http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/021.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перекладань: перездача та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ

(<http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>)

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (від 1 до 5 балів).

Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку або були не допущені до підсумкового контролю, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість згідно з відповідним графіком. Умовою для ліквідації академічної заборгованості є накопичення необхідної кількості балів (для досягнення 60 балів) за виконання визначених викладачем додаткових самостійних завдань до повторного складання контрольного заходу.

Політика щодо академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДДПУ

(<http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf>)

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату та допускаються до захисту без порушень (плагіат фрагментів письмових робіт та повних текстів; плагіат ідей, даних, моделей, ілюстрацій тощо; відсутність належних посилань; помилки цитування) із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів, затверджені в ДДПУ

Оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без похибок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу.

Оцінка «добре» (75-89 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та

здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності.

Оцінка «задовільно» (60-74 бали) виставляється здобувачеві, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача.

Оцінка «незадовільно» (26-59 балів) виставляється здобувачеві, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни.

Оцінка «неприйнятно» (0-25 балів) виставляється здобувачеві, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

Пояснення мінімальної та максимальної кількості балів, що присвоюються здобувачам при засвоєнні дисципліни, окремо за поточну діяльність та за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів, що присвоюються студентам, із розподілом за темами та результатами поточного контролю

Денна форма навчання

Робота під час лекцій оцінюється максимально у 2 бали (5 лекцій x 2 бали = 10 балів), під час практичних занять – у 6 балів (5 практичних занять x 6 балів = 30 балів), підсумкове тестування – 10 балів. Самостійна робота оцінюється у 50 балів.

Заочна форма навчання

Робота під час лекцій оцінюється максимально у 3 бали (3 лекції x 3 бали = 9 балів), під час практичних занять – у 9 балів (2 практичні заняття x 9 балів = 18 балів), підсумкове тестування – 10 балів. Самостійна робота оцінюється у 63 бал.

Розподіл балів, що можуть здобути здобувачі за темами та за формами навчальних занять

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
T1					8	9
T2					8	9
T3					8	9
T4	2	3	6		2	4
T5	2	3	6		2	4
T6	2	3	6		2	4
T7	2		6	9	2	3

	T8	2		6	9	2	3
	T9					8	9
	T10					8	9
	Підсумкове тестування			10	10		
	Разом	10	9	40	28	50	63
Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, під час підсумкового контролю у формі заліку							
Аудиторна робота				Самостійна робота			
	денна форма	заочна форма		денна форма	заочна форма		
	Max: 50 б.	Max: 37 б.		Max: 50 б.	Max: 63 б.		
	Min: 30 б.	Min: 22 б.		Min: 30 б.	Min: 38 б.		
Підсумковий бал (оцінка семестрового контролю)				Екзамен 0-100 балів			
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	<p>Навчальна дисципліна «Методика викладання англійської мови в середній профільній школі» є фаховою дисципліною і невід'ємною складовою частиною системи професійної підготовки здобувачів, які по закінченню отримують кваліфікацію «Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури». Метою засвоєння дисципліни є підготовка високо кваліфікованих вчителів англійської мови на основі концепції полікультурності і діалогу культур, принципів гуманізації та демократизації освіти. Програма даного курсу базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді в галузі укладання програм та курсів навчання методики викладання іноземних мов у відповідності до рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Особлива увага при засвоєнні даного курсу приділяється змісту рівневого навчання іноземних мов у старшій профільній школі. Формується міцна теоретична база для розвитку спроможності здобувачів до автономного навчання і подальшого професійного вдосконалення протягом кар'єри та усього життя.</p>						

Розробник силабусу



І.Б. Коротяєва