

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет філологічний

Кафедра германської та слов'янської філології

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СУЧАСНА ЗАРУБІЖНА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ»

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література
(англійська))»

мова навчання англійська, українська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробник:

Ананьян Е. Л. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Коротяєва І. Б. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Радзієвська О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології
Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



д. філ. н., проф. Глушенко Володимир Андрійович

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«28» серпня 2020р.

протокол № 1

**ОПИС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНА ЗАРУБІЖНА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ
ІНОЗЕМНИХ МОВ»**

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	<i>Рік підготовки – 2, семестр – 3</i>
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Викладач	канд. пед. наук, доцент Ананьян Е.Л.
Контактна інформація	elina_ananyan@ukr.net
Консультації	Понеділок, 14:40
Анотація навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Сучасна зарубіжна методика викладання іноземних мов» орієнтує на викладацьку, навчально-методичну, пізнавальну, культурно-просвітницьку професійну діяльність, висвітлює прогресивний зарубіжний досвід навчання та викладання іноземної мови.
Опис навчальної дисципліни	<p><i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни «Сучасна зарубіжна методика викладання іноземних мов» є ознайомити здобувачів із сучасними методичними напрямками і методами, формами та засобами навчання й викладання іноземних мов і культур в зарубіжній методиці; на основі одержаних знань розширити фахові компетентності здобувачів щодо аналізу, обирання та ефективного використання прогресивних методичних технологій.</p> <p><i>Ключові слова:</i> методика, метод, форма, прийом, знання, компетентність, технології навчання, інтерактивні методи, інтенсивні методи навчання, кооперативні форми роботи.</p> <p><i>Очікувані результати навчання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вміє оптимізувати процес навчання та викладання іноземної мови через ефективне використання зарубіжних методичних технологій. 2. Вміє оновлювати та вдосконалювати зміст навчання іноземної мови, використовуючи прогресивні авторські зарубіжні методики. <p><i>Матеріали та ресурси</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Посилання на дистанційний курс: http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2062 • Платформи та сервіси для організації дистанційного навчання: Moodle, Zoom, Skype. • Інтернет-платформи онлайн-курсів: edX, Canvas Network, FutureLearn. • Інтерактивні платформи для навчання: Kahoot!, Socrative, Edmodo, Quizizz. • Програми для створення презентацій: Microsoft PowerPoint, Canva Live.
Теми	<ul style="list-style-type: none"> ■ Тема 1. Second language learning: key concepts and issues ■ Тема 2. Fundamental theories, concepts and frameworks in SLA

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Тема 3. Alternative Approaches and Methods ■ Тема 4. Current Communicative Approaches ■ Тема 5. Socio-cultural perspectives on second language learning ■ Тема 6. Lesson planning: Features of successful lessons. Content-based instruction lesson ■ Тема 7. Classroom management ■ Тема 8. Using Educational Technology in the English Language Classroom. Integrating Technology into the Curriculum
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>Пропонуються такі методи навчання: словесний метод у форматі лекція/дискусія/співбесіда; метод демонстрації; логічні методи («кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації). Підготовка до практичних занять, що передбачає обговорення та аналіз теоретичних питань, має засновуватися на ґрунтовному та дещо критичному вивченні наукового доробку зарубіжних науковців; виконанні завдань, самостійному пошуку та аналізі тем згідно з планами практичних занять. У контексті самостійної та індивідуальної науково-дослідницької роботи студент залучений до вивчення навчально-методичною літературою, написання реферату, підготовки наукової публікації тощо. Використовується дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані методи навчання.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>Пропонуються такі види роботи здобувачів: виступи на практичних заняттях; проєктна робота; реферати; тестування.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання набутих загальних і фахових компетентностей, рівня знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти на підставі результатів виконання ними завдань і певних видів робіт під час практичних занять, презентації проєктної роботи, тестування тощо. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку. Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні набутих здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу на практичних заняттях і виконаної самостійної роботи з навчальної дисципліни «Сучасна зарубіжна методика викладання іноземних мов» за семестр. Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. Підсумкове оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни у формі заліку здійснює викладач, який проводив практичні заняття в академічній групі. На останньому занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час занять та за виконану самостійну роботу. Залік передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, тобто за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу не передбачається додаткового опитування й не вимагається обов'язкової присутності здобувача. Здобувач має право підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання додаткових завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії. Навчальна дисципліна, вивчення якої закінчується складанням заліку, оцінюється максимальною оцінкою у</p>

100 балів. Оцінювання семестрового заліку здійснюється за: – національною шкалою: «зараховано», «не зараховано»; – накопичувальною 100-бальною шкалою. Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або були не допущені до семестрового заліку, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість згідно з відповідним графіком. Умовою для ліквідації академічної заборгованості є накопичення необхідної кількості балів (для досягнення 60 балів) за виконання визначених викладачем додаткових самостійних завдань до повторного складання контрольного заходу (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>).

Розподіл балів, що можуть здобути здобувачі за темами та за формами навчальних занять

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
T1.	1		4		6	8
T2.	1	1	4	4	5	7
T3.	1	1	4	4	6	7
T4.	1	1	4	4	6	7
T5.	1		4	4	5	7
T6.	1	1	4	4	6	7
T7.	1		4	4	6	7
T8.	1		7	4	7	8
Підсумкове тестування			10	10		
Разом	8	4	45	38	47	58

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, під час підсумкового контролю у формі заліку

Аудиторна робота		Самостійна робота	
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма
Max: 536.	Max: 426.	Max: 476.	Max: 586.
Min: 356.	Min: 286.	Min: 256.	Min: 326.

Підсумковий бал (оцінка семестрового контролю)	60-100 балів «Зараховано»
---	----------------------------------

У контексті проведення заходів оцінювання передбачається дотримання принципів академічної доброчесності, що є сукупністю етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/013.pdf>).

Переваги вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Сучасна зарубіжна методика викладання іноземних мов» забезпечує здобувачів знаннями зарубіжного досвіду

«Бонус вивчення»	упровадження прогресивних методів навчання іноземних мов. Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції, приймали активну участь у обговоренні питань лекцій та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.
-------------------------	---



(підпис)

Ананьян Е. Л.
(прізвище та ініціали)