

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Філологічний факультет
Кафедра германської та слов'янської філології

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності **014 Середня освіта (Мова і література (англійська))**
(шифр і назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Мова і література (англійська))
(назва програми)
мова навчання _____ німецька _____

Слов'янськ – 2020 р.

Розробник:

Капніна Г.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

Бескорса О.С. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ТППО ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Коротяєва І.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри Ю.І.Чумець Глушченко В.А.
(ПІБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченого радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«28» серпня 2020 р.

протокол № 1

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

Назва

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	1 2
Компонент освітньої програми	вибірковий
Викладач	Капніна Г.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Контактна інформація	halynakapnina@gmail.com
Консультації	кожний вівторок місяця, 13.00. – 14.00.
Анотація навчальної дисципліни	<i>Об'єкт вивчення – німецька мова ділового спілкування предмет вивчення – мовний матеріал широкого кола ділових ситуацій для підготовки студентів до спілкування німецькою мовою з іноземними партнерами.</i>
Опис навчальної дисципліни	<p><i>Мета навчальної дисципліни:</i> навчити студентів різних видів мовленнєвої діяльності в межах загальноекономічної, юридичної та ділової тематики німецької мови, а також реалізації в усній та письмовій формах різнопланових комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху.</p> <p><i>Ключові слова:</i> банківська система Німеччини, види торгівлі, відомі німецькі марки, реклама, ділове листування німецькою мовою, мотиваційний лист.</p> <p><i>Очікувані результати навчання:</i> Вміє застосовувати мовні знання та комунікативні навички, висловлювати їх в усній та письмовій формі, сприймати, розуміти й інтерпретувати поняття, думки і факти, використовувати мовні засоби в навчанні та професійній діяльності.</p>

	<p>Знає специфіку перебігу ділового спілкування у контексті розвитку історії, культури, економіки німецькомовних країн.</p> <p>Порівнює та аналізує мовні факти та явища, оригінали творів німецькою мовою; здатний створювати, редагувати й перекладати тексти професійного змісту українською та німецькою мовами.</p> <p>Володіє комунікативною компетентністю з німецької мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти).</p> <p>Здатний використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій діяльності німецькою та українською мовами, у тому числі й для налагодження зв'язків з професійними спільнотами на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях.</p> <p><i>Матеріали та ресурси:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дистанційний курс „Ділова іноземна мова (німецька)“ (http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=225); – мультимедійна апаратура, екран, проектор; – бібліотечні фонди.
Теми	Програма навчальної дисципліни містить такі теми: Тема 1. Das deutsche Bankensystem. Тема 2. Handelsarten. Deutsche Währung. Тема 3. Die Unternehmensarten. Тема 4. Die bekanntesten deutschen Marken. Тема 5. Im Büro. Тема 6. Personal einer Firma. Тема 7. Arbeitsmarkt und Arbeitssuche. Тема 8. Geschäftsbrief. Тема 9. Anfrage. Bestellung. Absage. Тема 10. Auf der Messe. Тема 11. Die Werbung. Тема 12. Vorstellungsgespräch. Тема 13. Lebenslauf. Тема 14. Bewerbungsschreiben.
Методичні поради для викладачів	<i>Методи навчання:</i> практичний метод (практичні заняття); ділові ігри, розмовний метод, прямий метод,

«Як навчати?»	аудіолінгвальний метод, аудіовізуальний метод, граматично-перекладний і текстуальноперекладний метод, метод синхронного перекладу, наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анатування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<i>Види роботи здобувачів:</i> групова робота на заняттях, командні проекти; пошук інформації для написання рефератів, есе; презентації результатів творчих завдань; тестування.
Оцінювання	<p><i>Види, методи та форми контролю.</i></p> <p>Види: поточний контроль, підсумковий контроль, семестровий контроль (залік).</p> <p>Методи: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестування, оцінювання самостійної роботи.</p> <p>Форми: індивідуальна та фронтальна перевірка.</p> <p>Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи у „ДДПУ” (http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf)</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів, отриманих під час практичного заняття, здійснюється за такими критеріями: під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття; під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; знання теоретичних основ проблеми, порушені в завданні.</p> <p>Дисципліна оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів. Залік як форма контролю передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти.</p>

	<p>Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.</p> <p><i>Основні вимоги:</i> для отримання високих балів під час вивчення дисципліни ПУПМ (н) крім виконання завдань до практичних занять та завдань самостійного блоку необхідними є дотримання основ академічної доброчесності, а також усвідомлення наступних правил: неприпустимість пропусків, запізнень; правил поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи тощо); заохочень і стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали).</p> <p><i>Політика щодо відвідування:</i> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, отримання другої вищої освіти) навчання може відбуватись в он-лайн формі або за індивідуальним графіком (Положення про навчання здобувачів за індивідуальним графіком http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/021.pdf).</p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладань:</i> передача та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ (http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf) Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (від -1бала до -5балів). Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку або були не допущені до підсумкового контролю, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість згідно з відповідним графіком. Умовою для ліквідації академічної заборгованості є накопичення необхідної кількості балів (для досягнення 60 балів) за виконання визначених викладачем додаткових самостійних завдань до повторного складання контрольного заходу.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> Положення про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДДПУ (http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf) Письмові роботи перевіряються на наявність plagiatu та</p>
--	---

допускаються до захисту без порушень (плагіат фрагментів письмових робіт та повних текстів; плагіат ідей, даних, моделей, ілюстрацій тощо; відсутність належних посилань; помилки цитування) із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів, затверджені в ДДПУ

Оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без похибок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу.

Оцінка «добре» (75-89 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліні та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності.

Оцінка «задовільно» (60-74 бали) виставляється здобувачеві, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача.

Оцінка «незадовільно» (26-59 балів) виставляється здобувачеві, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни.

Оцінка «неприйнятно» (0-25 балів) виставляється здобувачеві, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

Розподіл балів із дисципліни:

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом
за темами за результатами поточного контролю
(дenna форма навчання)**

Тема	Лекції		Практичні, лабораторні, індивідуальні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1			5	3	3	2
T2			5	3	3	2
T3			5	3	3	2
T4			5	3	2	2
T5			5	3		
T6			5	3		
T7			5	3		
T8			5	3	5	2
T9			5	3		
T10			5	3	3	2
T11			5	3	3	2
T12			5	3	3	2
T13			5	3		
T14			5	3	5	2
Разом			70	42	30	18

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом
за темами за результатами поточного контролю
(заочна форма навчання)**

Тема	Лекції		Практичні, лабораторні, індивідуальні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T1			4	3	10	5
T2			4	3	2	2

	T3		4	2	10	5
	T4		4	2	2	2
	T5		4	2	2	2
	T6		4	2	2	2
	T7		4	2	2	2
	T8		4	2	2	1
	T9		4	2	2	1
	T10		4	2	8	4
	T11		3	2	2	1
	T12		3	2	2	1
	T13		2	2	2	1
	T14		2	2	2	1
	Разом		50	30	50	30
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	<i>Переваги вивчення навчальної дисципліни:</i> оволодівши базовими знаннями з ділової німецької мови, здобувач набуде унікальних компетентностей, які допоможуть йому в майбутньому перекладати з німецької та на німецьку мову під час ділових перемовин, зустрічей та бесід; вести німецькою мовою ділову кореспонденцію з нагоди укладення контрактів; розуміти в деталях телефонні розмови, які виходять за межі типового ділового спілкування німецькою мовою; читати, перекладати та інтерпретувати тексти економічного характеру німецькою мовою; визначати позицію і точку зору мовця під час перемовин німецькою мовою.					

Капніна Г.І.

канд. пед. наук



підпис