

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Філологічний Факультет  
Кафедра германської та слов'янської філології

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»**

підготовки здобувачів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності

спеціальності 014 Середня освіта Мова і література  
(англійська)  
за освітньо-професійною програмою  
«Середня освіта (Мова і література (англійська))»  
мова навчання англійська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробник: Коротяєва І. Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
германської та слов'янської філології  
Рецензенти: Ананьян Е. Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
германської та слов'янської філології  
Радзівєвська О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
іноземних мов

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та  
слов'янської філології

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри д. філ. н., *В.А. Глуценко* проф. В.А. Глуценко

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
«28» серпня 2020 р.  
протокол № 1

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### *Інноваційні технології навчання іноземної мови*

<b>Кількість кредитів</b>	3 кредити
<b>Рік підготовки, семестр</b>	III семестр (2 рік навчання)
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий (за фаховим вибором)
<b>Викладач</b>	Коротяєва І. Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології
<b>Контактна інформація</b>	iryna.korotiaieva@gmail.com
<b>Консультації</b>	Середа – 14.30 – 15.30 Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	<b>Курс «Інноваційні технології навчання іноземної мови»</b> – Зміст дисципліни охоплює сучасні підходи та інноваційні технології навчання іноземної мови з точки зору зарубіжної та вітчизняної методики. Розглядаються різноманітні онлайн-інструменти та платформи для здійснення освітнього процесу в режимах як дистанційного, так і аудиторного навчання (змішане навчання).
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні технології навчання іноземної мови» є поглибити основи методичної підготовки здобувачів до реалізації професійних функцій учителя англійської мови в закладах загальної середньої освіти; розвивати здатність до планування, організації освітнього процесу та прогнозування результатів освітньої діяльності з урахуванням міжнародних та національних стандартів і практик в професійній діяльності (на рівні профільної середньої освіти); сформувати уміння працювати в умовах змішаного навчання з використанням сучасних онлайн-інструментів та платформ.</p> <p><b>Ключові слова:</b> технологія навчання у співпраці; проектна технологія; дистанційна технологія; портфельна технологія; технологія використання міжпредметних зв'язків; ігрова технологія; онлайн-інструменти; іншомовна міжкультурна комунікативна компетенція; змішане навчання.</p> <p><b>Очікувані результати навчання</b> <b>Випускники магістратури повинні</b> <b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналізувати, обирати та ефективно використовувати різноманітні технології навчання іноземної мови.</li> <li>• Формувати в учнів мовну, мовленнєву і соціокультурну компетенції.</li> <li>• Оцінювати рівень сформованості усіх складників іншомовної комунікативної компетенції.</li> <li>• Планувати і реалізовувати різні форми організації освітнього процесу з використанням інноваційних технологій у старшій школі (рівень профільної середньої освіти).</li> </ul>

	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основні поняття і категорії методики навчання англійської мови (рівень профільної середньої освіти).</li> <li>• Сучасні підходи до формування в учнів іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі.</li> <li>• Форми, види і способи контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенції з використанням інноваційних технологій.</li> <li>• Основні організаційні форми реалізації освітнього процесу з іноземної мови з використанням інноваційних технологій у закладах загальної середньої освіти.</li> <li>• Основи планування змішаного навчання з англійської мови у старшій школі (рівень профільної середньої освіти).</li> </ul> <p><b>Матеріали та ресурси:</b>  <b>Дистанційний курс:</b>  <a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1879">http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1879</a>          Shaping the Way We Teach English – <a href="https://bit.ly/3gLfT8S">https://bit.ly/3gLfT8S</a>          Language Teaching Methods – <a href="https://bit.ly/3glyX7Q">https://bit.ly/3glyX7Q</a></p>
<p><b>Теми</b></p>	<p>Тема 1. Communicative Language Teaching Strategies for the Offline and Online classroom.</p> <p>Тема 2. Teaching Receptive and Productive Skills.</p> <p>Тема 3. Task-Based Learning in the ESL Classroom.</p> <p>Тема 4. Project-Based Learning in the ESL Classroom.</p> <p>Тема 5. Encouraging Critical Thinking in the ESL Classroom.</p> <p>Тема 6. Assessment Tools (Hybrid Teaching).</p> <p>Тема 7. Evaluation. Testing Students.</p> <p>Тема 8. Mistakes and Feedback in the ESL Classroom.</p> <p>Тема 9. Teaching Pair and Group Work. Cooperative Learning.</p> <p>Тема 10. How to use Online Tools (Jamboard, Pear Deck, Kahoot, Quizizz, Padlet etc.).</p> <p>Тема 11. Roles of the English Language Teacher in Today's Classroom</p> <p>Тема 12. Learner Autonomy. Teacher Development.</p>

<p>Методичні поради для викладачів навчати?»</p>	<p><b>Методи навчання:</b> словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, мозковий штурм); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); метод проєктів з веб-технологіями; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання професійних завдань, ситуативне моделювання, кейс-метод); індивідуальна науково-дослідна робота, PRES-формула.</p>
<p>Методичні поради для здобувачів навчатися?»</p>	<p>Методи роботи здобувачів: аналіз, синтез, узагальнення, метод творчого пошуку, дослідницький, самоаналіз діяльності, рефлексія.  Види роботи здобувачів: опрацювання науково-методичних джерел, фахових статей; тестування; командні та індивідуальні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист проєктів.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p><b>Види, методи та форми контролю.</b>  Дана дисципліна вивчається протягом одного семестру. Види контролю: поточний, підсумковий, семестровий (залік).  Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю, усне опитування, тестування, оцінювання самостійної роботи тощо.  Мінімальна кількість балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні дисципліни – 60 балів, максимальна – 100 балів.  Приблизний розподіл балів з аудиторної та самостійної роботи 50/50.  <b>Форми контролю:</b> індивідуальна та фронтальна перевірка.  Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до <i>Положення про контрольні заходи</i> у «ДДПУ» (<a href="http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf">http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf</a>)  Оцінювання результатів навчання здобувачів, отриманих під час практичного заняття, здійснюється за такими критеріями: під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття; під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні.  Залік як форма контролю передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не</p>

вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

*Основні вимоги:* для отримання високих балів під час вивчення дисципліни «*Інноваційні технології навчання іноземної мови*» крім виконання завдань до практичних занять та завдань самостійного блоку необхідними є дотримання основ академічної доброчесності, а також усвідомлення наступних правил: неприпустимість пропусків, запізньєнь; правил поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи тощо); заохочень і стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали).

*Політика щодо відвідування:* відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, отримання другої вищої освіти) навчання може відбуватись в он-лайн формі або за індивідуальним графіком (Положення про навчання здобувачів за індивідуальним графіком <http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/021.pdf>).

*Політика щодо дедлайнів та перекладань:* перездача та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ (<http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>)

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (від 1 до 5 балів).

Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку або були не допущені до підсумкового контролю, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість згідно з відповідним графіком. Умовою для ліквідації академічної заборгованості є накопичення необхідної кількості балів (для досягнення 60 балів) за виконання визначених викладачем додаткових самостійних завдань до повторного складання контрольного заходу.

*Політика щодо академічної доброчесності:* Положення про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДДПУ (<http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf>)

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату та допускаються до захисту без порушень (плагіат фрагментів письмових робіт та повних текстів; плагіат ідей, даних, моделей, ілюстрацій тощо; відсутність належних посилань; помилки цитування) із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%.

*Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів, затверджені в ДДПУ*

**Оцінка «відмінно» (90-100 балів)** виставляється здобувачеві, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без похибок

виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу.

**Оцінка «добре» (75-89 балів)** виставляється здобувачеві, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності.

**Оцінка «задовільно» (60-74 бали)** виставляється здобувачеві, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача.

**Оцінка «незадовільно» (26-59 балів)** виставляється здобувачеві, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни.

**Оцінка «неприйнятно» (0-25 балів)** виставляється здобувачеві, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

*Пояснення мінімальної та максимальної кількості балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні дисципліни, окремо за поточну діяльність та за результатами підсумкового контролю.*

*Розподіл балів, що присвоюється студентам, із розподілом за темами та результатами поточного контролю*

**Денна форма навчання**

Робота під час лекцій оцінюється максимально у 2 бали (8 лекцій x 2 бали = 16 балів), під час практичних занять – у 5 балів (5 практичних занять x 5 балів = 25 балів), підсумкове тестування – 10 балів. Самостійна робота оцінюється у 49 балів.

**Заочна форма навчання**

Робота під час лекцій оцінюється максимально у 2 бали (4 лекції x 2 бали = 8 балів), під час практичних занять – у 7 балів (3 практичні заняття x 7 балів = 21 бал), підсумкове тестування – 10 балів. Самостійна робота оцінюється у 61 бал.

**Розподіл балів, що можуть здобути здобувачі за темами та за формами навчальних занять**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	очна	заочна	очна	заочна	очна	заочна
T1	2		5		2	3
T2	2	2	5		2	3
T3	2				5	6
T4	2	2	5	7	2	3
T5	2				5	6
T6	2				5	6
T7					6	7
T8					6	7
T9	2	2	5	7	2	3
T10	2	2	5	7	2	3
T11					6	7
T12					6	7
Підсумкове тестування			10	10		
Разом	16	8	35	31	49	61

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, під час підсумкового контролю у формі заліку**

Аудиторна робота		Самостійна робота	
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма
Max: 51 б.	Max: 39 б.	Max: 49 б.	Max: 61 б.
Min: 31 б.	Min: 23 б.	Min: 29 б.	Min: 37 б.
Підсумковий бал (оцінка семестрового контролю)		60-100	балів «Зараховано»

**Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»**

Навчальна дисципліна *«Інноваційні технології навчання іноземної мови»* є вибірковою дисципліною і надає можливість поглибити професійну підготовку здобувачів, які по закінченню отримують кваліфікацію «Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури». Програма даного курсу базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді зарубіжної та вітчизняної методики навчання іноземних мов у відповідності до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Особлива увага при засвоєнні даного курсу приділяється принципам змішаного навчання, а також сучасним онлайн-інструментам та платформам в освітньому процесі у навчанні іноземних мов у старшій профільній школі. Дана вибіркова фахова дисципліна сприяє створенню індивідуальної освітньої траєкторії. Формується міцна теоретична та методична база для розвитку



	спроможності здобувачів до автономного навчання і подальшого професійного вдосконалення протягом кар'єри та усього життя.
--	---

Розробник силябусу



І. Б. Коротяєва