

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Фізико-математичний факультет
Кафедра математики та інформатики**

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

**підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

спеціальності 035 Філологія

предметної спеціальності 035 Філологія (Германські мови та літератури
(переклад включно)), перша англійська))

за освітньо-професійною програмою Філологія (Германські мови та літератури
(переклад включно)), перша англійська))

мова навчання українська

Розробники:

Кадубовський О.А. – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики

Рецензенти:

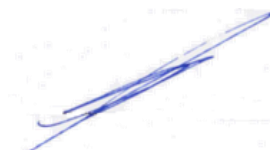
Стьопкін А. В. – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики.

Турка Т.В. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики.

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри математики та інформатики.

Протокол № 10 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри математики та інформатики



Чуйко С. М.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«27» червня 2022р.,
протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	1-й рік, 1-й семестр
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Викладач	Кадубовський О.А. кандидат фізико-математичних наук, доцент
Контактна інформація	kadubovs@ukr.net
Консультації	Індивідуальні консультації проводяться Понеділок з 14.30 до 16.00 Четвер з 14.30 до 16.00
Анотація навчальної дисципліни	Об'єкт. Інформаційні технології. Предмет. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та цифрових сервісів при роботі за фахом в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
Опис навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)» є: формування сучасного рівня інформаційно-комунікаційної компетентності у майбутніх магістрів, засвоєння теоретичних знань та набуття практичних навичок із ефективного застосування інформаційних технологій для розв'язання різноманітних задач у практичній фаховій діяльності, створення підґрунтя для самостійного безперервного навчання. ЗК3 – Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11 – Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК12 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК5 – Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. Ключові слова: віруси, антивіруси, мережі, обладнання, хмарні

	<p>технології, онлайн сервіси, картографічні сервіси, пошукові сервіси, конструктори сайтів, HTML, CSS.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <p>ПРН3 – Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН12 – Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>Матеріали та ресурси</p> <p><i>Навчально-методичні матеріали:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стьопкін А.В., Кадубовський О.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сучасні інформаційні технології»: методичні вказівки. – Слов’янськ, 2021. 70 с. 2. HTML 5 : Підручник. URL: https://w3schoolsua.github.io/html/index.html (дата звернення: 23.08.2020). 3. CSS : Підручник. URL: https://w3schoolsua.github.io/css/index.html (дата звернення: 23.08.2020). 4. JavaScript Підручник. Основи веб-програмування. : Підручник. URL: https://w3schoolsua.github.io/js/index.html (дата звернення: 23.08.2020). 5. Підручник HTML : Підручник. URL: https://htmlbook.at.ua/news/tutorial_html/1-0-1 (дата звернення: 22.08.2020). 6. Підручник CSS : Підручник. URL: https://htmlbook.at.ua/news/tutorial_css/1-0-2 (дата звернення: 22.08.2020). 7. Тарнавський Ю.А., Кузьменко І.М. Організація комп’ютерних мереж : підручник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 259 с. 8. Сіньков О.С. Cloud computing в освітньому процесі : навчально-методичний посібник, 2019. 86 с. 9. Мельник Р. Програмування веб-застосунків (фронт-енд та бек-енд). Львів: Львівська політехніка, 2018. 248 с. <p><i>Ресурси:</i></p> <p>Дистанційний курс дисципліни на освітньому контенті в CMS Moodle Дистанційний курс дисципліни на освітньому контенті в CMS Moodle http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2193</p>
Теми	<p>Тема 1. Використання електронних засобів організації освітнього процесу (журнал, щоденник, розклад та ін.) в професійній діяльності.</p> <p>Тема 2. Електронні бібліотеки.</p> <p>Тема 3. Засоби організації дистанційного навчання.</p> <p>Тема 4. Додатки для роботи з комп’ютером для людей з</p>

	<p>особливими освітніми потребами.</p> <p>Тема 5. Використання сервісів Microsoft 365 в навчальному процесі.</p> <p>Тема 6. Використання сервісів Google для організації освітнього процесу.</p> <p>Тема 7. Онлайн сервіси для створення презентацій.</p> <p>Тема 8. Онлайн сервіси для створення інтерактивних завдань.</p> <p>Тема 9. Пошукові системи, довідники, онлайн калькулятори та конвертори, картографічні сервіси.</p> <p>Тема 10. Створення персонального сайту засобами конструктору uCoz.</p> <p>Тема 11. HTML – мова розмітки гіпертексту.</p> <p>Тема 12. Створення та редагування Google сайту.</p>
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Викладач у своїй навчальній діяльності може використовувати наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемна лекція; • практичні завдання; • створення проблемних ситуацій; • аудиторна та позааудиторна самостійна робота студентів; • бесіда; наочні (створення та використання мультимедійних презентацій). <p>Дистанційне навчання (інструменти спілкування у дистанційному навчанні: E-mail, Telegram, Viber).</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p>Здобувачам для досягнення навчальної мети даної дисципліни пропонується:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно засвоювати лекційний матеріал, використовуючи словесний метод та метод роботи з навчально-методичною літературою. Використання матеріалів дистанційного курсу також допоможе в досягненні цієї мети; • на лабораторних заняттях активно приймати участь у розгляді окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формуванні умінь і навичок їх практичного застосування шляхом виконання практичних завдань; • вчасно виконувати та подавати на перевірку (в тому числі і засобами використання дистанційного курсу) самостійні та індивідуальні завдання; • аналізувати результати контрольних заходів та усувати виявлені недоліки в знаннях; • якщо виникають труднощі, то підготувати питання до викладача.
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час лабораторного заняття, здійснюється за такими критеріями:</p> <p>під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття;</p>

під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття;

у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння формулами й математичними методами, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт здійснюється за правильні відповіді на всі питання роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час контрольного заходу здійснюється за правильні відповіді на питання.

Оцінювання рефератів та презентацій за визначеними темами здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту, має бути ще не менше трьох джерел інформації);

- за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на використану літературу та джерела;

- за наявність змістовних висновків;

- за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

У разі виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи тієї форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:

- за неповну відповідь;

- за кожен неправильну відповідь;

- за невчасне виконання завдання;

- за недостовірність поданої інформації;

- за недостатнє розкриття теми;

- за відсутність посилань на літературні джерела.

Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на 10 останньому лабораторному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу.

На останньому аудиторному занятті викладач зобов'язаний

оголосити здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних та/або лабораторних занять та за виконану самостійну роботу.

Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти.

Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

На оцінку **«зараховано»** (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру.

Оцінка **«не зараховано»** (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

Тема	Лабораторні заняття		Самостійна робота	
	Денне навчання	Заочне навчання	Денне навчання	Заочне навчання
Тема 1.	0	0	5	5
Тема 2.	0	0	5	5
Тема 3.	0	0	5	5
Тема 4.	0	0	5	5
Тема 5.	0	0	10	10
Тема 6.	10	5	0	5
Тема 7.	0	0	10	5
Тема 8.	0	0	5	5
Тема 9.	8	0	0	5
Тема 10.	12	5	5	10
Тема 11.	10	10	5	10
Тема 12.	5	0	0	10
Разом	45	20	55	80

Норми етичної поведінки. Відповідно до діючого в ДДПУ кодексу академічної доброчесності, всі учасники освітнього процесу в університеті повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку університету, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та

	<p>корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності; підвищувати престиж університету досягненнями в навчанні та науково-дослідницькій діяльності; дбайливо ставитися до університетського майна.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Здобувачі не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу.</p> <p>Впродовж занять здобувачі вищої освіти повинні виконувати діючі правила охорони праці і безпеки життєдіяльності та можуть користуватися електронними пристроями для обчислень при розв'язуванні задач.</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Курс спрямований на розвиток у здобувачів навичок підбору та використання інформаційних технологій для вирішення своїх професійних потреб. Здобувачі навчаються захищатись від зараження вірусами своїх ПК та боротися з вірусами на вже заражених комп'ютерах. Також опанують основи роботи з локальними мережами та пристроями для створення локальних мереж. Зможуть підбирати онлайн сервіси для обробки текстової, графічної та табличної інформації. Та навчаються створювати сайти засобами онлайн конструкторів та з використанням HTML.</p>

Кандидат фізико-математичних наук, доцент



Кадубовський О.А.