

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Факультет філологічний
Кафедра германської та слов'янської філології**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИЧНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКА)**

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності	035 Філологія
предметної спеціальності	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська))
за освітньо-професійною програмою	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська))
мова навчання	німецька

Слов'янськ – 2022 р.

Розробник:

Капніна Г.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

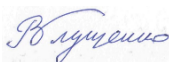
Бескорса О.С. – доктор педагогічних наук, професор кафедри ТППО ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Коротяєва І.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри _____



Глущенко В.А.
(ПБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«27» червня 2022 р.

протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКА)

Кількість кредитів	11,4
Рік підготовки	I, II, III семестри (1, 2 рік навчання)
Компонент освітньої програми	Обов'язковий
Викладач	Капніна Г.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Контактна інформація	halynakapnina@gmail.com
Консультації	Кожний вівторок місяця, 14.00. – 15.00. Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю
Анотація навчальної дисципліни	<p><i>Об'єкт вивчення</i> – німецька мова в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах.</p> <p><i>Предмет вивчення</i> – спеціальна лексика, граматичні конструкції та науковий дискурс, що необхідні для формування професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) магістрантів для забезпечення їхнього ефективного спілкування німецькою мовою в академічному й професійному середовищі та для реалізації практичної перекладацької й редакторської діяльності.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p><i>Мета навчальної дисципліни:</i> забезпечення підготовки сучасних фахівців до практичної перекладацької та редакторської діяльності засобами німецької мови; формування програмних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування для розв'язання комплексних завдань і практичних проблем в галузі перекладу.</p> <p>ЗК5 – Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК6 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.,</p> <p>ЗК9 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

СК4 – Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

СК6 – Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

СК8 – Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

Ключові слова: письмова та усна комунікація німецькою мовою, здійснення перекладацької діяльності німецькою мовою.

Очікувані результати навчання:

Після завершення вивчення курсу ПКІМ (н) студент повинен вміти:

ПРН3 – Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН6 – Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН8 – Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

ПРН9 – Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН10 – Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).

ПРН11 – Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН13 – Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН15 – Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи

	<p>літературного матеріалу.</p> <p>ПРН16 – Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН17 – Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p><i>Матеріали та ресурси:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс „Практичний курс іноземної мови (німецька)” (http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2269); 2. Капніна Г.І. Практикум з німецької мови: для студентів-магістрантів філ. ф-ту. Слов’янськ: ДДПУ, 2021. 104 с. 3. Мультимедійна апаратура, екран, проектор; бібліотечні фонди.
Теми	<p>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</p> <p>Тема 1. Feste in Deutschland und in der Ukraine.</p> <p>Тема 3. Umweltschutz.</p> <p>Тема 3. Familien heute.</p> <p>Тема 4. Massenmedien.</p> <p>Тема 5. Zwischen den Kulturen.</p>
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p><i>Методи навчання:</i> інформаційно-рецептивний (розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочний (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи); експериментальний метод.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p><i>Види роботи здобувачів:</i> групова робота на заняттях, командні проекти; пошук інформації для написання рефератів, есе; презентації результатів творчих завдань; тестування.</p>
Оцінювання	<p><i>Види, методи та форми контролю.</i></p> <p>Дана дисципліна вивчається протягом трьох семестрів. Види підсумкового контролю: I семестр – залік, II семестр – залік, III семестр – екзамен.</p> <p>Протягом кожного семестру мінімальна кількість балів,</p>

що присвоюється здобувачам при засвоєнні дисципліни,
– 60 балів, максимальна – 100 балів.

Критерії оцінювання окремих видів діяльності:

1. Усна співбесіда.

- a. Відповідність змісту.
- b. Повнота і ґрунтовність викладу.
- c. Різноструктурність мовленнєвих зразків та варіативність лексичних одиниць .
- d. Термінологічна коректність.
- e. Наведення прикладів відповідно до змісту.
- f. Вміння висловлювати власну думку, узагальнювати та формулювати висновки.

2. Написання письмових робіт (репродуктивні та продуктивні завдання)

- a. Граматична правильність писемного висловлювання (морфологічні, синтаксичні та орфографічні навички оформлення висловлювання).
- b. Відповідність змісту заданій темі.
- c. Відповідність обраних мовних форм мовленнєвому наміру мовця.
- d. Коректне вживання засобів міжфразового зв'язку.
- e. Дотримання структури певного типу писемного висловлювання.
- f. Термінологічна коректність.

Методи: комунікативно-ситуативний, крос-культурний, лінгвокогнітивний, словесний метод (дискусія, співбесіда, інтерв'ю); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); метод проектів; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); частково-пошуковий метод навчання; пояснювально-ілюстративний метод навчання; метод проблемного викладу навчального матеріалу; самостійна робота (розв'язання завдань, інтерпретаційно-текстовий аналіз, контексто-логічний аналіз); індивідуальна науково-дослідна робота,

Форми: індивідуальна та фронтальна перевірка.

Під час поточного контролю враховуються наступні чинники:

1. регулярне відвідування практичних занять та активна робота;
2. виконання завдань в режимі аудиторного навчання або дистанційного курсу на платформі MOODLE (за графіком);
3. виконання поточних контрольних робіт по закінченню кожної теми;
4. своєчасне виконання письмових завдань з написання есе, рефератів та підготовки презентацій або проектів по закінченню кожної теми.

Оцінювання результатів навчання здобувачів, отриманих під час практичного заняття, здійснюється за такими критеріями: під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття; під час контрольних робіт – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні.

Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи у „ДДПУ” (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf>).

Основні вимоги: для отримання високих балів під час вивчення дисципліни ПКІМ (н) крім виконання завдань до практичних занять та завдань самостійного блоку необхідними є дотримання основ академічної доброчесності, а також усвідомлення наступних правил: неприпустимість пропусків, запізень; правил поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи тощо); заохочень і стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали).

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, отримання другої вищої освіти) навчання може

відбуватись в он-лайн формі або за індивідуальним графіком (Положення про навчання здобувачів за індивідуальним графіком <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/021.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перескладань: перездача та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ

(<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>).

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (від - 1 бала до - 5 балів).

Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку або були не допущені до підсумкового контролю, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість згідно з відповідним графіком. Умовою для ліквідації академічної заборгованості є накопичення необхідної кількості балів (для досягнення 60 балів) за виконання визначених викладачем додаткових самостійних завдань до повторного складання контрольного заходу.

Політика щодо академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДДПУ (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf>).

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату та допускаються до захисту без порушень (плагіат фрагментів письмових робіт та повних текстів; плагіат ідей, даних, моделей, ілюстрацій тощо; відсутність належних посилань; помилки цитування) із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів, затверджені в ДДПУ

Результати навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни визначаються у балах, що виставляються згідно з критеріями оцінювання, затвердженими в ДДПУ (Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>):

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики та курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

Оцінювання результатів навчання здійснюється під час проведення навчальних занять (лекції, практичні, лабораторні) та самостійної роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичного, лабораторного заняття, здійснюється за такими критеріями:

- під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття;
- під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття;
- у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння практичними навичками, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт здійснюється за правильні відповіді на питання роботи.

У разі виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи тієї форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:

- за неповну відповідь;
- за кожную неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточних контролів рівня знань здобувачів

вищої освіти денної та заочної форм навчання (у вигляді певної кількості отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до їхнього відома, виставляються в Журнал обліку роботи академічної групи та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Розподіл балів, що можуть отримати здобувачі за темами та за формами навчальних занять (I семестр)

Тема	Практичні заняття				Самостійна робота			
	очна		заочна		очна		заочна	
	max	min	max	min	max	min	max	min
Тема 1.1	3	2	4	3	1	1	2	1
Тема 1.2	3	2	4	3	1		2	1
Тема 1.3	3	2			1	1	2	1
Тема 1.4	3	2	4	3	1		2	1
Тема 1.5	3	2			1	1	2	1
Тема 1.6	3	2			1		2	1
Тема 1.7	3	2	4	3	1	1	2	1
Тема 1.8	3	2			1		2	1
Тема 1.9	3	2			1	1	2	1
Тема 1.10	3	2			1		2	1
Тема 1.11	3	2			1		2	1
Тема 1.12	5	3	10	5	1		2	2
Разом I	38	25	26	17	12	5	24	13
Тема 2.1	3	2	4	3	1	1	2	1
Тема 2.1	3	2	4	3	1		2	1
Тема 2.3	3	2			1	1	2	1
Тема 2.4	3	2	4	3	1		2	1
Тема 2.5	3	2	4	3	1	1	2	1
Тема 2.6	3	2			1		2	1
Тема 2.7	3	2			1	1	2	1
Тема 2.8	3	2			1		2	1
Тема 2.9	3	2			1	1	2	1
Тема 2.10	3	2			1		2	1
Тема 2.11	3	2			1		2	1
Тема 2.12	5	3	10	5	1		2	2
Разом II	38	25	26	17	12	5	24	13
Разом	76	50	52	34	24	10	48	26

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови (німецька)» у 1 семестрі – залік.

Розподіл балів, що можуть отримати здобувачі за темами та за формами навчальних занять (II семестр)

Тема	Практичні заняття				Самостійна робота			
	очна		заочна		очна		заочна	
	max	min	max	min	max	min	max	min
Тема 1.1	4	3	3	2	3	1	3	2
Тема 1.2	4	3	3	3	3	1	3	2
Тема 1.3	4	3	3	3	3	1	3	2
Тема 1.4	4	3	3	3	3	1	3	1
Тема 1.5	4	3	3	3	3	1	4	1
Тема 1.6	4	3	3	3	3	2	4	1
Тема 1.7	6	3	9	3	2	2	4	1
Разом I	30	21	27	20	20	9	24	10
Тема 2.1	4	3	3	2	3	1	3	2
Тема 2.1	4	3	3	3	3	1	3	2
Тема 2.3	4	3	3	3	3	1	3	2
Тема 2.4	4	3	3	3	3	1	3	1
Тема 2.5	4	3	3	3	3	1	3	1
Тема 2.6	4	3	3	3	3	2	3	1
Тема 2.7	6	3	10	3	2	2	3	1
Разом II	30	21	28	20	20	9	21	10
Разом	60	42	55	40	40	18	45	20

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови (німецька)» у 2 семестрі – залік.

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки. Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. На останньому занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час занять та за виконану самостійну роботу.

Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни,

отримані під час лекційних, практичних занять та за виконану самостійну роботу (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання додаткових завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

На оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

Оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

Розподіл балів, що можуть отримати здобувачі за темами та за формами навчальних занять (III семестр)

Тема	Практичні заняття				Самостійна робота			
	очна		заочна		очна		заочна	
	max	min	max	min	max	min	max	min
Тема 1.1	6	3	5	3	4	2	5	3
Тема 1.2	6	3	5	3	4	2	5	3
Тема 1.3	6	3	5	3	4	2	5	3
Тема 1.4	6	3	5	3	4	2	5	3
Тема 1.5	6	3	5	3	4	2	5	3
Тема 1.6	6	3	5	3	5	2	5	3
Тема 1.7	6	3	5	3	5	2	5	4
Тема 1.8	6	3	5	3	5	2	5	4
Тема 1.9	12	3	15	6	5	2	5	4
Разом	60	42	55	30	40	18	45	30

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови (німецька)» у 3 семестрі – екзамен.

Умовою допуску до складання екзамену є накопичення здобувачем протягом навчального семестру не менше 60 балів з навчальної дисципліни.

Підведення підсумків поточної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється в період від останнього практичного заняття до дня консультації перед екзаменом із цієї дисципліни, підставою чого є графік екзаменаційної сесії. На останньому аудиторному занятті викладач має оголосити здобувачам вищої освіти відкрито (за присутності академічної групи) накопичені ними бали поточного оцінювання за результатами навчання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних занять, та за виконану самостійну роботу. Накопичена протягом семестру сумарна кількість балів допуску обов'язково повинна бути виставлена викладачем до початку екзамену в Журналі обліку роботи академічної групи.

Допуск здобувача вищої освіти до складання екзамену з певної дисципліни відбувається незалежно від результатів навчання з інших дисциплін.

Здобувачі вищої освіти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60-80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81-100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;

- допущені до складання екзамену (у деканат обов'язково надається аркуш відповіді здобувача).

Здобувач вищої освіти може підвищити оцінку, яку він отримав за результатами роботи в семестрі, під час складання екзамену в період сесії. Якщо здобувач вищої освіти на екзамені отримав оцінку нижчу, ніж за результатами роботи в семестрі, у відомість обліку успішності виставляється підсумкова оцінка за результатами роботи в семестрі.

	<p>Оцінка «відмінно» (90-100 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без похибок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу.</p> <p>Оцінка «добре» (75-89 балів) виставляється здобувачеві, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності.</p> <p>Оцінка «задовільно» (60-74 бали) виставляється здобувачеві, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача.</p> <p>Оцінка «незадовільно» (26-59 балів) виставляється здобувачеві, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни.</p> <p>Оцінка «неприйнятно» (0-25 балів) виставляється здобувачеві, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без повторного курсу навчання.</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни</p>	<p><i>Переваги вивчення навчальної дисципліни:</i> успішно закінчивши курс, здобувач буде впевнено спілкуватись німецькою мовою як природним засобом комунікації з дотриманням всіх граматичних, лексичних,</p>

«Бонус вивчення»	фонетичних та стилістичних норм, включаючи вміння адаптувати свій мовленнєвий досвід стосовно мовної підготовки слухачів, а саме: <ul style="list-style-type: none">- розуміти оригінальні літературно-художні наукові тексти та сучасну суспільно-політичну літературу;- вміти правильно в лексичному, граматичному, стилістичному та графіко-морфологічному відношенні висловлювати свої думки, вести дискусію, відстоювати свої переконання німецькою мовою;- вміти проводити лінгвістичний аналіз художніх, публіцистичних та суспільно-політичних текстів;- вміти робити письмовий та усний переклад з німецької мови на рідну та з рідної на німецьку.
-----------------------------	---

Капніна Г.І. канд. пед. наук



підпис