

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Факультет філологічний
Кафедра германської та слов'янської філології**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛІНГВОКРАНОЗНАВСТВО НІМЕЧЧИНИ**

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності	035 Філологія
предметної спеціальності	035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська))
за освітньо-професійною програмою	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська))
мова навчання	німецька

Слов'янськ – 2022 р.

Розробник:

Капніна Г.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:


Бескорса О.С. – доктор педагогічних наук, професор кафедри ТППО ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Коротяєва І.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри _____



Глущенко В.А.
(ПБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«27» червня 2022 р.

протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО НІМЕЧЧИНИ

Назва

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	2 3
Компонент освітньої програми	вибірковий
Викладач	Капніна Г.І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Контактна інформація	halynakapnina@gmail.com
Консультації	Кожний вівторок місяця, 14.00. – 15.00.
Анотація навчальної дисципліни	<i>Об'єкт вивчення</i> – фонові знання, якими володіють члени німецькомовної етнічної спільноти. <i>Предмет вивчення</i> – широкий спектр матеріалу, що відображає географічні, історичні, політичні, адміністративні, економічні, соціальні та культурні реалії Німеччини.
Опис навчальної дисципліни	<i>Мета навчальної дисципліни:</i> забезпечення студентів, які вивчають німецьку мову як другу іноземну, знаннями про сучасне суспільно-політичне, економічне та культурне життя Німеччини; підвищення культурного рівня здобувачів та їх загальноосвітнього кругозору; сприяння всебічному розвитку у студентів країнознавчої компетенції та подальшій активізації мовленнєвих навичок і комунікативних вмінь. <i>Ключові слова:</i> географічне положення ФРН, населення Німеччини, державний устрій ФРН, політична та економічна системи ФРН, освіта Німеччини, місце ФРН у сучасному світі. <i>Очікувані результати навчання:</i> вільне спілкування з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово із залученням знань з країнознавства Німеччини для організації ефективної міжкультурної комунікації, усних та письмових перекладів з/на німецьку мову.

	<p><i>Матеріали та ресурси:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс „Лінгвокраїнознавство Німеччини” (http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=1235); 2. Капніна Г. І. Landeskunde Deutschlands: навчально-методичний посібник. Слов'янськ: ДДПУ, 2021. 108 с.3. 3. Мультимедійна апаратура, екран, проектор; бібліотечні фонди.
Теми	<p>Програма навчальної дисципліни містить такі розділи:</p> <p>Розділ 1. Administratives und politisches System der BRD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Geografische Lage Deutschlands 1.2 Administrative Gliederung der BRD 1.3 Politisches System der BRD <p>Розділ 2. Deutschland und Gesellschaft</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Bevölkerung Deutschlands 2.2 Soziales 2.3 Bildung und Forschung in Deutschland
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p><i>Методи навчання:</i> інформаційно-рецептивний (розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення); репродуктивний метод; проблемний виклад виучуваного матеріалу, частково-пошуковий та дослідницький методи; індуктивний, дедуктивний; наочний (робота з таблицями, схемами тощо); творчий метод; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи); експериментальний метод.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p><i>Види роботи здобувачів:</i> групова робота на заняттях, командні проекти; пошук інформації для написання рефератів, есе; презентації результатів творчих завдань; тестування.</p>
Оцінювання	<p><i>Види, методи та форми контролю.</i></p> <p>Види: поточний контроль, підсумковий контроль, семестровий контроль (залік).</p> <p>Методи: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, тестування, оцінювання самостійної роботи.</p> <p>Форми: індивідуальна та фронтальна перевірка.</p> <p>Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи у „ДДПУ” (https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf)</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів, отриманих</p>

під час практичного заняття, здійснюється за такими критеріями: під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття; під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні.

Дисципліна оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Залік як форма контролю передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

Основні вимоги: для отримання високих балів під час вивчення дисципліни Лінгвокраїнознавство Німеччини крім виконання завдань до практичних занять та завдань самостійного блоку необхідними є дотримання основ академічної доброчесності, а також усвідомлення наступних правил: неприпустимість пропусків, запізнь; правил поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи тощо); заохочень і стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали).

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, отримання другої вищої освіти) навчання може відбуватись в он-лайн формі або за індивідуальним графіком (Положення про навчання здобувачів за індивідуальним графіком

<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/021.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перескладань: перездача та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно

до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ

(<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>)

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (від 1 бала до 5 балів).

Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку або були не допущені до підсумкового контролю, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість згідно з відповідним графіком. Умовою для ліквідації академічної заборгованості є накопичення необхідної кількості балів (для досягнення 60 балів) за виконання визначених викладачем додаткових самостійних завдань до повторного складання контрольного заходу.

Політика щодо академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДДПУ (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf>)

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату та допускаються до захисту без порушень (плагіат фрагментів письмових робіт та повних текстів; плагіат ідей, даних, моделей, ілюстрацій тощо; відсутність належних посилань; помилки цитування) із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів, затверджені в ДДПУ

На оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних та практичних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних та практичних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання)

Розділ	Тема	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
--------	------	--------	-------------------	-------------------

		Max	Min	Max	Min	Max	Min
P.1	T.1	3	2	6	4	6	3
	T.2	3	2	6	4	6	3
	T.3	3	2	6	4	7	3
Разом P1		9	6	18	12	19	9
P.2	T.4	3	2	6	4	7	3
	T.5	3	2	6+6	4+4	7	4
	T.6	3	2	6	4	7	4
Разом P2		9	6	24	16	21	11
Разом		18	12	42	28	40	20

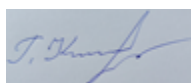
Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання)

Розділ	Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
		Max	Min	Max	Min	Max	Min
P.1	T.1	5	3	5	3	10	4
	T.2	5	3	5	3	10	4
	T.3			5	3	10	4
Разом P1		10	6	15	12	30	12
P.2	T.4	5	3	5	3	10	4
	T.5	5	3	5	3	5	4
	T.6			5	3	5	4
Разом P2		10	6	15	12	20	12
Разом		20	12	30	24	50	24

Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»

Переваги вивчення навчальної дисципліни: успішно закінчивши курс, здобувач буде впевнено орієнтуватися в історичних, політичних, суспільних, культурних питаннях курсу; знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію щодо останніх подій у ФРН; аналізувати взаємозв'язок економічних, політико-правових і культурних факторів у розвитку Німеччини і регіонів світу; визначати місце та роль Німеччини у світі в площині різних галузей суспільно-політичного життя.

Капніна Г.І. канд. пед. наук



підпис