

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Факультет філологічний
Кафедра германської та слов'янської філології**

СИЛАБУС

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНИЙ АНГЛОМОВНИЙ ДИСКУРС»**

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності

035 Філологія

предметної спеціальності

035 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська))

за освітньо-професійною програмою Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська))

мова навчання

англійська

Розробник:

Піскунов О. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ»

Рецензенти:

Орел А. С., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ»

Пампура С. Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ»

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р

Завідувач кафедри _____ *В. Глущенко* _____ д. філ. наук, проф. Глущенко В.А.
Підпис (ПІБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«27» червня 2022 р.
протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНИЙ АНГЛОМОВНИЙ ДИСКУРС»

Кількість кредитів	4,5 Кредити ЄКТС
Рік підготовки, семестр	1 рік підготовки, 2 семестр
Компонент освітньої програми	ДФВ ОП
Викладач	Піскунов О. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології.
Контактна інформація	piskunov.oleksandr@gmail.com
Консультації	Консультації – понеділок о 14.30.
Анотація навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Сучасний англomовний дискурс» має ознайомити здобувачів із основними термінами, підходами та теоріями сучасної англiстики; проаналізувати життя, наукову діяльність та праці мовознавців, які внесли вклад у розвиток англiстики; виробити вміння аналізу проблем сучасної англiстики з його подальшим прикладним застосуванням у професійній діяльності.</p> <p>Об'єктом вивчення навчальної дисципліни «Сучасний англomовний дискурс» є теоретичні знаннями про основні напрямки досліджень у площині сучасної вітчизняної та зарубіжної лінгвістики</p> <p>Предмет вивчення: основні терміни, підходи та теорії сучасної англiстики.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Сучасний англomовний дискурс» є опанування здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти основними термінами, підходами та теоріями лінгвістики та англiстики, вміння аналізувати проблеми сучасної англiстики, а також знаходити їх прикладне застосування у професійній діяльності</p> <p>Ключові слова: Language Universals, Theoretical Linguistics, psycholinguistics and sociolinguistics, semantics and pragmatics, functional and communicative linguistics.</p> <p>Очікувані результати навчання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці 2. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації 3. Здійснювати науковий аналіз мовного,

	<p>мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>4. Бути здатним до критичного осягнення теоретичних проблем сучасної англістики, основних мовознавчих понять і категорій у їх системно-структурних зв'язках</p> <p>Матеріали та ресурси: Вивчення курсу не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання мультимедійного комплексу (проектор, ноутбук / персональний комп'ютер та ін.) для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших та їх демонстрування. Передбачається застосування навчального середовища MOODLE</p>
Теми	<p>Тема 1. Introducing English Theoretical Linguistics. The object, subject, tasks and the aim of the discipline.</p> <p>Тема 2. English language as an object of modern linguistic studies. Language Universals.</p> <p>Тема 3. Changes in the modern English Language as a problematic area of theoretical linguistics.</p> <p>Тема 4. The problems of psycholinguistics and sociolinguistics.</p> <p>Тема 5. The problems of semantics and pragmatics</p> <p>Тема 6. The problems of functional and communicative linguistics.</p> <p>Тема 7. The problems of cognitive linguistics and discourse</p> <p>Тема 8. The principles of linguistic analysis. The methodology of linguistic analysis of the English language.</p>
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>Основними у викладанні курсу є словесний та практичний методи. Оволодіння курсу передбачає читання лекцій, проведення практичних занять, виконання тестів і самостійних завдань дослідницького і творчого характеру. Методи навчання: лекція (лекція-презентація, проблемна лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія та ін.), розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, мозкова атака, робота з посібниками та іншими джерелами інформації, створення й демонстрування презентацій, вправи й завдання (усні, письмові, творчі, проблемні, ситуативні та ін.), міні-дослідження проблем з дисципліни, граматичний аналіз мовних одиниць та ін.</p> <p>Форми поточного контролю: <i>під час практичних</i></p>

	<p><i>занять</i> (опитування, взаємоопитування, виконання та перевірка граматичного аналізу мовних одиниць, виконання та перевірка тестів); <i>контроль за самостійною роботою</i> (презентація проєктів, виконання завдань з використанням MOODLE).</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p>Навчальна дисципліна «Сучасний англomовний дискурс» передбачає оволодіння здобувачами теоретичних знань з теоретичної лінгвістики. Від здобувачів очікується конспектування теоретичних положень курсу, виконання запропонованих завдань різних видів. Дистанційний курс - http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2539</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види, методи та форми контролю.</p> <p>Робота здобувача оцінюється на кожному занятті й охоплює підготовку конспекту з теоретичного матеріалу, виконання тренувальних вправ і поточних тестувань. Окремо оцінюється самостійна робота, що передбачає виконання трьох комплексних тестів протягом всього курсу.</p> <p>Таким чином, за роботу протягом вивчення навчальної дисципліни здобувач може набрати 100 балів. Отриману упродовж занять оцінку можна підвищити під час складання заліку.</p> <p>Пояснення мінімальної та максимальної кількості балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні дисципліни, окремо за поточну діяльність та за результатами підсумкового контролю.</p> <p>Мінімальна кількість балів за роботу на занятті виставляється за допущення значної кількості помилок у вправах і тестах, неповному відображенні теоретичного матеріалу у конспекті; за невиконання окремих завдань самостійної роботи і допущення значної кількості помилок в ній. Максимальна кількість балів за поточну роботу виставляється за написання розгорнутого конспекту теоретичного матеріалу, виконання всіх вправ та тестів, допускається незначна кількість помилок; за виконання всіх завдань самостійної роботи із незначною кількістю помилок.</p> <p>Під час проведення заліку здобувачам пропонується виконання комплексного завдання, що максимально оцінюється у 25 балів. Комплексне завдання вміщує теоретичне питання і практичне завдання на переклад. Мінімальна кількість балів виставляється за невиконання окремих складових завдання, а також за допущення значної кількості</p>

помилки. Максимальна кількість балів виставляється за виконання всіх складових завдання, при цьому допускається незначна кількість помилок.

Основні вимоги, критерії оцінювання та розподіл балів із дисципліни.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за лекції здійснюється за такими критеріями:

- присутність здобувача на лекції,
- складання її конспекту,
- активна участь у перебігу лекції.

Оцінювання результатів навчання здобувачів, отриманих під час практичного здійснюється за такими критеріями:

- під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття;
- під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття;
- у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння стратегіями, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.

У разі виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи тієї форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:

- за неповну відповідь;
- за кожну неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно». При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Залік передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування).

Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний

результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни шляхом виконання завдань самостійної роботи.

Розподіл балів, що можуть здобути студенти за темами та за формами навчальних занять

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Т 1	2	3	6	4	5	8
Т 2	2	1	6	4	5	8
Т 3	2	1	6	4	5	8
Т 4	2	1	6	4	5	8
Т 5	2	1	4	2	5	8
Т 6	4	1	4	2	5	8
Т 7	2	1	4	2	5	6
Т 8	2	3	6	6	5	6
Разом	18	12	42	28	40	60

Політика щодо дедлайнів та перескладань, академічної доброчесності, відвідування.

Пропуск занять без поважних причин є неприйнятним. Пропущені з поважних причин заняття можна відпрацювати, виконавши і подавши на перевірку відповідні завдання. Будь-які порушення правил академічної доброчесності неприпустимі. Завдання самостійної роботи, подані на перевірку після встановленого терміну, не оцінюються.

Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»

Курс викладається англійською мовою. Майбутні фахівці англійської мови мають можливість прочитати і проаналізувати твори англомовної мовознавчої літератури та підвищити рівень своєї освіченості і культури.

к. філол. н., доц. О. В. Піскунов

