

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Філологічний Факультет
Кафедра германської та слов'янської філології

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності	014 Середня освіта
предметної спеціальності	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
за освітньо-професійною програмою	«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
мова навчання	англійська, українська

Слов'янськ – 2022 р.

Розробник:

Коротяєва І. Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології

Рецензенти:

Ананьян Е. Л., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології

Радзієвська О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології ДНУЗ «ДДПУ»

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри



д. філ. н., проф. В.А. Глущенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
« 27 » червня 2022 р.
протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інноваційні технології навчання іноземної мови

Кількість кредитів	4 кредити
Рік підготовки, семестр	ІІІ семестр (2 рік навчання)
Компонент освітньої програми	Вибірковий (за фаховим вибором)
Викладач	Коротяєва І. Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології
Контактна інформація	iryna.korotiaieva@gmail.com
Консультації	Середа – 14.30 – 15.30 Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю
Анотація навчальної дисципліни	Курс «Інноваційні технології навчання іноземної мови» – Зміст дисципліни охоплює сучасні підходи та інноваційні технології навчання іноземної мови з точки зору зарубіжної та вітчизняної методики. Розглядаються різноманітні онлайн-інструменти та платформи для здійснення освітнього процесу в режимах як дистанційного, так і аудиторного навчання (змішане навчання).
Опис навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні технології навчання іноземної мови» є поглибити основи методичної підготовки здобувачів до реалізації професійних функцій вчителя англійської мови в закладах загальної середньої освіти; розвивати здатність до планування, організації освітнього процесу та прогнозування результатів освітньої діяльності з урахуванням міжнародних та національних стандартів і практик в професійній діяльності (на рівні профільної середньої освіти); сформувати уміння працювати в умовах змішаного навчання з використанням сучасних онлайн-інструментів та платформ.</p> <p>Ключові слова: технологія навчання у співпраці; проектна технологія; дистанційна технологія; портфельна технологія; технологія використання міжпредметних зв'язків; ігрова технологія; онлайн-інструменти; іншомовна міжкультурна комунікативна компетенція; змішане навчання.</p> <p>Очікувані результати навчання Випускники магістратури повинні Вміти:</p>

- Аналізувати, обирати та ефективно використовувати різноманітні технології навчання іноземної мови.
- Формувати в учнів мовну, мовленнєву і соціокультурну компетенції.
- Оцінювати рівень сформованості усіх складників іншомовної комунікативної компетенції.
- Планувати і реалізовувати різні форми організації освітнього процесу з використанням інноваційних технологій у старшій школі (рівень профільної середньої освіти).

Знати:

- Основні поняття і категорії методики навчання англійської мови (рівень профільної середньої освіти).
- Сучасні підходи до формування в учнів іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі.
- Форми, види і способи контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенції з використанням інноваційних технологій.
- Основні організаційні форми реалізації освітнього процесу з іноземної мови з використанням інноваційних технологій у закладах загальної середньої освіти.
- Основи планування змішаного навчання з англійської мови у старшій школі (рівень профільної середньої освіти).

Матеріали та ресурси:

Дистанційний курс:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1879>

Shaping the Way We Teach English – <https://bit.ly/3gLfT8S>

Language Teaching Methods – <https://bit.ly/3gIyX7Q>

Теми	<p>Тема 1. Communicative Language Teaching Strategies for the Offline and Online classroom.</p> <p>Тема 2. Teaching Receptive and Productive Skills.</p> <p>Тема 3. Task-Based Learning in the ESL Classroom.</p> <p>Тема 4. Project-Based Learning in the ESL Classroom.</p> <p>Тема 5. Encouraging Critical Thinking in the ESL Classroom.</p> <p>Тема 6. Assessment Tools (Hybrid Teaching).</p> <p>Тема 7. Evaluation. Testing Students.</p> <p>Тема 8. Mistakes and Feedback in the ESL Classroom.</p> <p>Тема 9. Teaching Pair and Group Work. Cooperative Learning.</p> <p>Тема 10. How to use Online Tools (Jamboard, Pear Deck, Kahoot, Quizizz, Padlet etc.).</p> <p>Тема 11. Motivating Gamification</p> <p>Тема 12. Roles of the English Language Teacher in Today's Classroom</p> <p>Тема 13. Learner Autonomy Teacher Development.</p>
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>Методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, мозковий штурм); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); метод проєктів з веб-технологіями; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання професійних завдань, ситуативне моделювання, кейс-метод); індивідуальна науково-дослідна робота, PRES-формула.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>Методи роботи здобувачів: аналіз, синтез, узагальнення, метод творчого пошуку, дослідницький, самоаналіз діяльності, рефлексія.</p> <p>Види роботи здобувачів: опрацювання науково-методичних джерел, фахових статей; тестування; командні та індивідуальні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист проєктів.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p><i>Види, методи та форми контролю.</i></p> <p>Дана дисципліна вивчається протягом одного семестру. Види контролю: поточний, підсумковий, семестровий (залік).</p> <p>Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю, усне опитування, тестування, оцінювання самостійної роботи тощо.</p> <p>Мінімальна кількість балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні дисципліни – 60 балів, максимальна – 100 балів.</p> <p>Приблизний розподіл балів з аудиторної та самостійної роботи 50/50.</p> <p><i>Форми контролю:</i> індивідуальна та фронтальна перевірка.</p> <p>Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до <i>Положення про контрольні заходи у «ДДПУ»</i> (https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf)</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів, отриманих під час практичного заняття, здійснюється за такими критеріями: під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття; під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні.</p> <p>Залік як форма контролю передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.</p> <p><i>Основні вимоги:</i> для отримання високих балів під час вивчення дисципліни <i>«Інноваційні технології навчання іноземної мови»</i> крім виконання завдань до практичних занять та завдань самостійного блоку</p>
--------------------------	---

необхідними є дотримання основ академічної доброчесності, а також усвідомлення наступних правил: неприпустимість пропусків, запізнь; правил поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи тощо); заохочень і стягнь (за що можуть нараховуватися або відніматися бали).

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, отримання другої вищої освіти) навчання може відбуватися в он-лайн формі або за індивідуальним графіком (Положення про навчання здобувачів за індивідуальним графіком <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/021.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перескладань: перездача та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ

(<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>)

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (від 1 до 5 балів).

Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку або були не допущені до підсумкового контролю, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість згідно з відповідним графіком. Умовою для ліквідації академічної заборгованості є накопичення необхідної кількості балів (для досягнення 60 балів) за виконання визначених викладачем додаткових самостійних завдань до повторного складання контрольного заходу.

Політика щодо академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДДПУ (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf>)

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату та допускаються до захисту без порушень (плагіат фрагментів письмових робіт та повних текстів; плагіат ідей, даних, моделей, ілюстрацій тощо; відсутність належних посилань; помилки цитування) із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%.

Оцінювання результатів навчання у формі семестрового **заліку** проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії

відповідно до графіка освітнього процесу. Підсумкове оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни у формі заліку здійснює викладач, який проводив практичні заняття в академічній групі. На останньому занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час занять та за виконану самостійну роботу. Залік передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, тобто за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу не передбачається додаткового опитування й не вимагається обов'язкової присутності здобувача. Здобувач має право підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання додаткових завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії. Навчальна дисципліна, вивчення якої закінчується складанням заліку, оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів. Оцінювання семестрового заліку здійснюється за: – національною шкалою: «зараховано», «не зараховано»; – накопичувальною 100-бальною шкалою. Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або були не допущені до семестрового заліку, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість згідно з відповідним графіком. Умовою для ліквідації академічної заборгованості є накопичення необхідної кількості балів (для досягнення 60 балів) за виконання визначених викладачем додаткових самостійних завдань до повторного складання контрольного заходу (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>).

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю

Тема	Аудиторна робота (лекції + практичні заняття)		Самостійна робота	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Т 1	6	8		
Т 2	6	8		
Т 3	2		7	7
Т 4	6	8		
Т 5	6	4	7	7
Т 6	6	4		

	T 7			7	7
	T 8			6	7
	T 9	2	2		
	T 10	6	6	6	7
	T 11	4		6	7
	T 12			6	7
	T 13			6	6
	Підсумкове тестування	5	5		
	Разом	49	45	51	55
Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю					
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	
	Max: 49 б. Min: 35 б.	Max: 45 б. Min: 25 б.	Max: 51 б. Min: 25 б.	Max: 55 б. Min: 35 б.	
	Підсумковий бал (оцінка семестрового контролю)		60-100 балів “Зараховано”		
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	<p>Навчальна дисципліна <i>«Інноваційні технології навчання іноземної мови»</i> є вибірковою дисципліною і надає можливість поглибити професійну підготовку здобувачів, які по закінченню отримують кваліфікацію «Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури». Програма даного курсу базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді зарубіжної та вітчизняної методики навчання іноземних мов у відповідності до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Особлива увага при засвоєнні даного курсу приділяється принципам змішаного навчання, а також сучасним онлайн-інструментам та платформам в освітньому процесі у навчанні іноземних мов у старшій профільній школі. Дана вибіркова фахова дисципліна сприяє створенню індивідуальної освітньої траєкторії. Формується міцна теоретична та методична база для розвитку спроможності здобувачів до автономного навчання і подальшого професійного вдосконалення протягом кар’єри та усього життя.</p>				

Розробник силабусу

 І.Б. Корот'яєва