

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Донбаський державний педагогічний університет»**

Факультет філологічний  
Кафедра германської та слов'янської філології

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«СУЧАСНА ЗАРУБІЖНА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ**  
**ІНОЗЕМНИХ МОВ»**  
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

**спеціальності** 014 Середня освіта

**предметної спеціальності** 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

**за освітньо-професійною програмою** «Середня освіта (Мова і література (англійська))»

**мова навчання** англійська, українська

Розробник:

Ананьян Е. Л. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Коротяєва І. Б. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Радзієвська О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології

Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри

—  —

д. філ. н., проф. В.А. Глущенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

«27» червня 2022р.

протокол № 9

**ОПИС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«СУЧАСНА ЗАРУБІЖНА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ  
ІНОЗЕМНИХ МОВ»**

<b>Кількість кредитів</b>	4
<b>Рік підготовки, семестр</b>	<i>Рік підготовки – 2, семестр – 3</i>
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Викладач</b>	канд. пед. наук, доцент Ананьян Е.Л.
<b>Контактна інформація</b>	elina_ananyan@ukr.net
<b>Консультації</b>	Понеділок, 14:40
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Сучасна зарубіжна методика викладання іноземних мов» орієнтує на викладацьку, навчально-методичну, пізнавальну, культурно-просвітницьку професійну діяльність, висвітлює прогресивний зарубіжний досвід навчання та викладання іноземної мови.
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<p><i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни «Сучасна зарубіжна методика викладання іноземних мов» є ознайомити здобувачів із сучасними методичними напрямками і методами, формами та засобами навчання й викладання іноземних мов і культур в зарубіжній методиці; на основі одержаних знань розширити фахові компетентності здобувачів щодо аналізу, обирання та ефективного використання прогресивних методичних технологій.</p> <p><i>Ключові слова:</i> методика, метод, форма, прийом, знання, компетентність, технології навчання, інтерактивні методи, інтенсивні методи навчання, кооперативні форми роботи.</p> <p><i>Очікувані результати навчання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вміє оптимізувати процес навчання та викладання іноземної мови через ефективне використання зарубіжних методичних технологій.</li> <li>2. Вміє оновлювати та вдосконалювати зміст навчання іноземної мови, використовуючи прогресивні авторські зарубіжні методики.</li> </ol>

	<p style="text-align: center;"><i>Матеріали та ресурси</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ананьян Е. Л. Сучасна зарубіжна методика викладання іноземних мов : навч.-метод. посіб. Слов'янськ: ДДПУ, 2021. 111 с.</li> <li>• Посилання на дистанційний курс: <a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2062">http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2062</a></li> <li>• Платформи та сервіси для організації дистанційного навчання: Moodle, Zoom, Skype.</li> <li>• Інтернет-платформи онлайн-курсів: edX, Canvas Network, FutureLearn.</li> <li>• Інтерактивні платформи для навчання: Kahoot!, Socrative, Edmodo, Quizizz.</li> <li>• Програми для створення презентацій: Microsoft PowerPoint, Canva Live.</li> </ul>
<b>Теми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Тема 1. Second language learning: key concepts and issues</li> <li>■ Тема 2. Fundamental theories, concepts and frameworks in SLA</li> <li>■ Тема 3. Alternative Approaches and Methods</li> <li>■ Тема 4. Current Communicative Approaches</li> <li>■ Тема 5. Socio-cultural perspectives on second language learning</li> <li>■ Тема 6. Lesson planning: Features of successful lessons. Content-based instruction lesson</li> <li>■ Тема 7. Classroom management</li> <li>■ Тема 8. Using Educational Technology in the English Language Classroom. Integrating Technology into the Curriculum</li> </ul>
<b>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</b>	<p>Пропонуються такі методи навчання: словесний метод у форматі лекція/дискусія/співбесіда; метод демонстрації; логічні методи («кейс-стаді» або аналіз конкретної ситуації). Підготовка до практичних занять, що передбачає обговорення та аналіз теоретичних питань, має засновуватися на ґрунтовному та дещо критичному вивченні наукового доробку зарубіжних науковців; виконанні завдань, самостійному пошуку та аналізі тем згідно з планами практичних занять. У контексті самостійної та індивідуальної науково-дослідницької роботи студент залучений до вивчення навчально-методичною літературою, написання реферату, підготовки наукової публікації тощо. Використовується дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані методи навчання.</p>
<b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b>	<p>Пропонуються такі види роботи здобувачів: виступи на практичних заняттях; проектна робота; реферати; тестування.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання набутих</p>

загальних і фахових компетентностей, рівня знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти на підставі результатів виконання ними завдань і певних видів робіт під час практичних занять, презентації проектної роботи, тестування тощо. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку. Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні набутих здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу на практичних заняттях і виконаної самостійної роботи з навчальної дисципліни «Сучасна зарубіжна методика викладання іноземних мов» за семестр. Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. Підсумкове оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни у формі заліку здійснює викладач, який проводив практичні заняття в академічній групі. На останньому занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час занять та за виконану самостійну роботу. Залік передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, тобто за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу не передбачається додаткового опитування й не вимагається обов'язкової присутності здобувача. Здобувач має право підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання додаткових завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії. Навчальна дисципліна, вивчення якої закінчується складанням заліку, оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів. Оцінювання семестрового заліку здійснюється за: – національною шкалою: «зараховано», «не зараховано»; – накопичувальною 100-бальною шкалою. Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або були не допущені до семестрового заліку, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість згідно з відповідним графіком. Умовою для ліквідації академічної заборгованості є накопичення необхідної кількості балів (для досягнення 60 балів) за виконання визначених викладачем додаткових самостійних завдань до повторного складання контрольного заходу (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>

f).

**Розподіл балів, що можуть здобути здобувачі за темами та за формами навчальних занять**

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
T1.	1		4		6	8
T2.	1	1	4	4	5	7
T3.	1	1	4	4	6	7
T4.	1	1	4	4	6	7
T5.	1		4	4	5	7
T6.	1	1	4	4	6	7
T7.	1		4	4	6	7
T8.	1		7	4	7	8
Підсумкове тестування			10	10		
Разом	8	4	45	38	47	58

**Розподіл балів, що присвоюється студентам, під час підсумкового контролю у формі заліку**

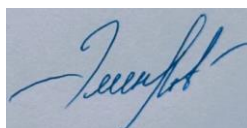
Аудиторна робота		Самостійна робота	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Max: 53б. Min: 35б.	Max: 42б. Min: 28б.	Max: 47б. Min: 25б.	Max: 58б. Min: 32б.

Підсумковий бал (оцінка семестрового контролю)	60-100 балів «Зараховано»
--	---------------------------

У контексті проведення заходів оцінювання передбачається дотримання принципів академічної доброчесності, що є сукупністю етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою

	забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень ( <a href="https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/013.pdf">https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/013.pdf</a> ).
<b>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</b>	<p>Навчальна дисципліна «Сучасна зарубіжна методика викладання іноземних мов» забезпечує здобувачів знаннями зарубіжного досвіду упровадження прогресивних методів навчання іноземних мов.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції, приймали активну участь у обговоренні питань лекцій та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.</p>

Розробник силабусу



доц. Е.Л. Ананьян