

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет філологічний
Кафедра російської мови та літератури

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ”

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література
(англійська))
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література
(англійська))»
мова навчання українська

Розробники:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри російської мови та літератури
Ледняк Ю. В.

Рецензенти:

Рубан А. А. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської мови та літератури ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Маторіна Н. М. кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри російської мови та літератури ДВНЗ «ДДПУ»

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



(Підпис)

к.філ.н., доц. І. М. Казаков

(ПІБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«30» серпня 2021 р.

протокол № 1

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Методика навчання зарубіжної літератури

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	1-й рік, 1-й семестр
Компонент освітньої програми	Обов'язковий
Викладачі	Ледняк Юлія Владленівна, доцент кафедри російської мови та літератури, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація	Ледняк Ю. В. jehudit1966@gmail.com
Консультації	Четвер 15.40
Анотація навчальної дисципліни	Об'єкт вивчення навчальної дисципліни – процес професійної підготовки майбутнього вчителя до викладання зарубіжної літератури в старшій профільній школі. Предмет вивчення - зміст, методи, прийоми, види й форми навчальної діяльності, спрямовані на реалізацію освітньо-виховних завдань шкільної дисципліни «Зарубіжна література» в старшій профільній школі
Опис навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Методика навчання зарубіжної літератури» є профільною для спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Метою вивчення є ознайомлення зі специфікою викладання зарубіжної літератури в старшій профільній школі, з формами, методами, прийомами роботи в 10 – 11 класах, набуття теоретичних знань та практичних навичок, що слугують основою для формування професійних компетентностей учителя зарубіжної літератури старшої профільної школи. Формуються загальні та спеціальні компетентності: ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-4. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній та дослідницькій діяльності. ЗК-5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК-6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.

	<p>СК-1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p>СК-2. Здатність застосовувати інноваційні освітні технології та методики навчання з предметної спеціальності (на рівні профільної середньої освіти) у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>СК-3. Здатність організовувати й управляти освітніми та робочими процесами в середній освіті, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, співпраці з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців.</p> <p>СК-4. Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК-5. Здатність моделювати, проектувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p> <p>СК-6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p>СК-7. Здатність до формування в учнів загальних та спеціальних предметних компетентностей. Здатність до здійснення міжпредметних зв'язків з метою підвищення якості освіти (на рівні профільної середньої освіти).</p> <p>СК-8. Здатність здійснювати моніторинг, оцінювання та аналіз рівня навчальних досягнень учнів. Здатність організовувати та забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання учнями результатів їхнього навчання (на рівні профільної середньої освіти).</p> <p>СК-9. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учня до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). Здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності. Здатність виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>СК-15. Здатність аналізувати та доцільно застосовувати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури; володіти методиками</p>
--	--

	<p>білінгвального й інтегрованого навчання мови; створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з англійської мови та зарубіжної літератури у профільній середній школі.</p> <p>СК-16. Здатність володіти педагогічною майстерністю, педагогічною технікою, професійними вміннями організовувати різні види та форми навчальної і пізнавальної діяльності учнів (рівень профільної середньої освіти).</p> <p>СК-17. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності й визначати індивідуальні професійні потреби. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, здатність визначати умови та ресурси професійного зростання.</p> <p>Максимально повно відображають зміст навчальної дисципліни науково-методичні матеріали курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубіжна література. Програма для 10 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Профільний рівень. https://www.1000журавлів.укр/ 2. Зарубіжна література. Програма для 10 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Рівень стандарту. https://www.1000журавлів.укр/ 3. Мещерякова Н. П. Актуальні питання методики викладання літератури: навч.-метод. посіб. Кривий Ріг, 2017. 119 с. 5. Маторина Н. М., Рубан А. А. Методический сундучок: от А до Я. Словарь-справочник. Славянск: Издательство Б. И. Маторина, 2020. 187 с. 6. Методичні вказівки та завдання до курсу «Зарубіжна література з методикою викладання»: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Мова і література (англійська))» / Розроб. Ю. В. Ледняк, І. М. Казаков. Слов'янськ, 2020. 24 7. Павлюченко Т. М. Творчі, пошуково-дослідницькі завдання на уроках зарубіжної літератури: 9-11-ті класи. <i>Зарубіжна література в школі</i>. 2018. № 13/14. С. 67 - 70. <p>Для виконання мети та завдань дисципліни використано ресурс Moodle: http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2159</p>
Теми	Тема 1. Завдання, зміст та структура курсу «Зарубіжна література» в старшій профільній школі.

	<p>Тема 2. Методичне забезпечення курсу «Зарубіжна література» в старшій профільній школі.</p> <p>Тема 3. Специфіка літературного розвитку старшокласників та закономірності сприйняття ними літературних творів.</p> <p>Тема 4. Урок зарубіжної літератури в старших класах. Типи уроків. Методи, прийоми, види й форми роботи та контролю.</p> <p>Тема 5. Питання теорії та історії літератури на уроках зарубіжної літератури в старшій профільній школі.</p> <p>Тема 6. Розвиток мовлення старшокласників на уроках зарубіжної літератури.</p>																	
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Основні види й форми роботи - лекції, практичні заняття, співбесіди, організація самостійної та індивідуальної науково-дослідної роботи, дистанційні консультації, розробка матеріалів для дистанційного курсу, мультимедійні презентації.</p> <p>Основні методи навчання – словесний, практичний, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p> <p>Використовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно-орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання.</p>																	
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p>Види і форми роботи здобувачів: відповіді на практичних заняттях, виконання тестових завдань, розробка тестових завдань, підготовка презентацій за творчістю письменників, розробка навчально-методичних матеріалів до уроків зарубіжної літератури в старшій профільній школі.</p>																	
<p>Оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">за накопичувальною 100 – бальною шкалою</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><i>для екзаменів, звітів з практики, курскових робіт</i></th> <th style="text-align: center;"><i>для заліків</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 – 100 балів</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">зараховано</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">89 – 75 балів</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60 – 74 балів</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">26 – 59 балів</td> <td style="text-align: center;">незадовільно</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">не зараховано</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0 – 25 балів</td> <td style="text-align: center;">неприйнятно</td> </tr> </tbody> </table>	за накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою		<i>для екзаменів, звітів з практики, курскових робіт</i>	<i>для заліків</i>	90 – 100 балів	відмінно	зараховано	89 – 75 балів	добре	60 – 74 балів	задовільно	26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано	0 – 25 балів	неприйнятно
за накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою																	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курскових робіт</i>	<i>для заліків</i>																
90 – 100 балів	відмінно	зараховано																
89 – 75 балів	добре																	
60 – 74 балів	задовільно																	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано																
0 – 25 балів	неприйнятно																	

Бали нараховуються за різними видами діяльності наступним чином:

№	Вид діяльності	Максимальна кількість балів
1	Відвідування лекцій (по 1 балу за кожну лекцію)	8
2	Практичні заняття (до 7 балів за кожне заняття)	49
3	Виконання тестових завдань	2
4	ІНДЗ – презентація за творчістю письменника	10
5	Розробка навчально-методичних матеріалів до уроків	31
	<i>Разом</i>	<i>100</i>

Форми контролю: індивідуальна та фронтальна перевірка. Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про контрольні заходи у «ДДПУ» (<http://www.ddpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf>)

Оцінювання результатів навчання здобувачів, отриманих під час практичного заняття, здійснюється за такими критеріями: при опитуванні – за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні, за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття; при тестуванні – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття.

Максимальна оцінка за курс «Методика навчання зарубіжної літератури» - 100 балів.

Залік як форма контролю передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни. Мінімальна кількість балів, яка дозволяє отримати оцінку «зараховано» / «задовільно», - 60 балів.

Основні вимоги для отримання високих балів під час вивчення дисципліни «Методика навчання зарубіжної літератури»: крім роботи на лекціях, виконання завдань до практичних занять та завдань самостійного блоку,

	<p>необхідними є дотримання основ академічної доброчесності та усвідомлення таких правил: неприпустимість пропусків, запізньєнь; порушень правил поведінки на заняттях (активна участь у розв'язанні завдань, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи тощо).</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за який нараховуються бали. За наявності об'єктивних причин (хвороби, отримання другої вищої освіти тощо) навчання може відбуватись в онлайн-формі або за індивідуальним графіком (Положення про навчання здобувачів за індивідуальним графіком https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/021.pdf).</p> <p>Політика щодо дедлайнів та перескладань: перескладання та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ (https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf)</p> <p>Якщо завдання було здано із запізненням через неповажну причину (не було представлено документ, який засвідчує поважність причини, - довідку від лікаря, витяг з історії хвороби, наказ про відрядження та ін.), оцінку може бути знижено на ¼.</p> <p>Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість згідно з відповідним графіком. Умовою для ліквідації академічної заборгованості є накопичення необхідної кількості балів (мінімум – 60) за виконання визначених викладачем додаткових самостійних завдань.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності проводиться відповідно до Положення про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДДПУ (https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf).</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Вивчення даної навчальної дисципліни дозволяє сформувати компетентності, необхідні для професійної діяльності в якості вчителя зарубіжної літератури в старшій профільній школі.</p>



к. п. н., доц. Ледняк Ю. В.