

**Міністерство освіти і науки України**  
**Державний вищий навчальний заклад**  
**«Донбаський державний педагогічний університет»**  
Філологічний Факультет  
Кафедра германської та слов'янської філології

## **СИЛАБУС**

### **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»**

**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

<b>спеціальності</b>	014 Середня освіта
<b>предметної спеціальності</b>	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
<b>за освітньо-професійною програмою</b>	«Середня освіта (Мова і література (англійська))»
<b>мова навчання</b>	англійська, українська

Слов'янськ – 2021 р.

Розробник: Коротяєва І. Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
германської та слов'янської філології

Рецензенти: Ананьян Е. Л., кандидат педагогічних наук, доцент  
кафедри германської та слов'янської філології

Радзівська О.В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри  
іноземних мов

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та  
слов'янської філології

Протокол № 1 від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри  д. філ. н., проф. В.А. Глущенко

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
«30» серпня 2021 р.  
протокол № 1

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
*Інноваційні технології навчання іноземної мови*

<b>Кількість кредитів</b>	3 кредити
<b>Рік підготовки, семестр</b>	III семестр (2 рік навчання)
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий (за фаховим вибором)
<b>Викладач</b>	Коротяєва І. Б., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:iryna.korotiaieva@gmail.com">iryna.korotiaieva@gmail.com</a>
<b>Консультації</b>	Середа – 14.30 – 15.30 Онлайн-консультації: за попередньою домовленістю
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	<b>Курс «Інноваційні технології навчання іноземної мови»</b> – Зміст дисципліни охоплює сучасні підходи та інноваційні технології навчання іноземної мови з точки зору зарубіжної та вітчизняної методики. Розглядаються різноманітні онлайн-інструменти та платформи для здійснення освітнього процесу в режимах як дистанційного, так і аудиторного навчання (змішане навчання).
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні технології навчання іноземної мови» є поглибити основи методичної підготовки здобувачів до реалізації професійних функцій учителя англійської мови в закладах загальної середньої освіти; розвивати здатність до планування, організації освітнього процесу та прогнозування результатів освітньої діяльності з урахуванням міжнародних та національних стандартів і практик в професійній діяльності (на рівні профільної середньої освіти); сформувати уміння працювати в умовах змішаного навчання з використанням сучасних онлайн-інструментів та платформ.</p> <p><b>Ключові слова:</b> технологія навчання у співпраці; проектна технологія; дистанційна технологія; портфельна технологія; технологія використання міжпредметних зв'язків; ігрова технологія; онлайн-інструменти; іншомовна міжкультурна комунікативна компетенція; змішане навчання.</p> <p><b>Очікувані результати навчання</b> <b>Випускники магістратури повинні</b> <b>Вміти:</b></p>

- Аналізувати, обирати та ефективно використовувати різноманітні технології навчання іноземної мови.
- Формувати в учнів мовну, мовленнєву і соціокультурну компетенції.
- Оцінювати рівень сформованості усіх складників іншомовної комунікативної компетенції.
- Планувати і реалізовувати різні форми організації освітнього процесу з використанням інноваційних технологій у старшій школі (рівень профільної середньої освіти).

**Знати:**

- Основні поняття і категорії методики навчання англійської мови (рівень профільної середньої освіти).
- Сучасні підходи до формування в учнів іншомовної мовленнєвої компетенції в аудіюванні, читанні, говорінні та письмі.
- Форми, види і способи контролю рівня сформованості мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенції з використанням інноваційних технологій.
- Основні організаційні форми реалізації освітнього процесу з іноземної мови з використанням інноваційних технологій у закладах загальної середньої освіти.
- Основи планування змішаного навчання з англійської мови у старшій школі (рівень профільної середньої освіти).

**Матеріали та ресурси:**

*Дистанційний курс:*

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1879>

Shaping the Way We Teach English –

<https://bit.ly/3gLfT8S>

Language Teaching Methods – <https://bit.ly/3gIyX7Q>

<p><b>Теми</b></p>	<p>Тема 1. Communicative Language Teaching Strategies for the Offline and Online classroom.</p> <p>Тема 2. Teaching Receptive and Productive Skills.</p> <p>Тема 3. Task-Based Learning in the ESL Classroom.</p> <p>Тема 4. Project-Based Learning in the ESL Classroom.</p> <p>Тема 5. Encouraging Critical Thinking in the ESL Classroom.</p> <p>Тема 6. Assessment Tools (Hybrid Teaching).</p> <p>Тема 7. Evaluation. Testing Students.</p> <p>Тема 8. Mistakes and Feedback in the ESL Classroom.</p> <p>Тема 9. Teaching Pair and Group Work. Cooperative Learning.</p> <p>Тема 10. How to use Online Tools (Jamboard, Pear Deck, Kahoot, Quizizz, Padlet etc.).</p> <p>Тема 11. Roles of the English Language Teacher in Today's Classroom</p> <p>Тема 12. Learner Autonomy. Teacher Development.</p>
<p><b>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</b></p>	<p><b>Методи навчання:</b> словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда, мозковий штурм); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); метод проєктів з веб-технологіями; робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання професійних завдань, ситуативне моделювання, кейс-метод); індивідуальна науково-дослідна робота, PRES-формула.</p>
<p><b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b></p>	<p>Методи роботи здобувачів: аналіз, синтез, узагальнення, метод творчого пошуку, дослідницький, самоаналіз діяльності, рефлексія.</p> <p>Види роботи здобувачів: опрацювання науково-методичних джерел, фахових статей; тестування; командні та індивідуальні проєкти; реферати; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист проєктів.</p>

## Оцінювання

### ***Види, методи та форми контролю.***

Дана дисципліна вивчається протягом одного семестру.  
Види контролю: поточний, підсумковий, семестровий (залік).

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю, усне опитування, тестування, оцінювання самостійної роботи тощо.

Мінімальна кількість балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні дисципліни – 60 балів, максимальна – 100 балів.

Приблизний розподіл балів з аудиторної та самостійної роботи 50/50.

*Форми контролю:* індивідуальна та фронтальна перевірка.

Організаційні процедури та порядок виявлення якості засвоєння навчального матеріалу, рівня відповідності отриманих знань, умінь і навичок здобутій кваліфікації в межах освітнього процесу здійснюється відповідно до *Положення про контрольні заходи у «ДДПУ»* (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf>)

Оцінювання результатів навчання здобувачів, отриманих під час практичного заняття, здійснюється за такими критеріями: під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття; під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття; у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні.

Залік як форма контролю передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти. Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

*Основні вимоги:* для отримання високих балів під час вивчення дисципліни ***«Інноваційні технології навчання іноземної мови»*** крім виконання завдань до практичних занять та завдань самостійного блоку

необхідними є дотримання основ академічної доброчесності, а також усвідомлення наступних правил: неприпустимість пропусків, запізнь; правил поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи тощо); заохочень і стягнень (за що можуть нараховуватися або відніматися бали).

*Політика щодо відвідування:* відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, отримання другої вищої освіти) навчання може відбуватись в он-лайн формі або за індивідуальним графіком (Положення про навчання здобувачів за індивідуальним графіком <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/021.pdf>).

*Політика щодо дедлайнів та перескладань:* перездача та повторне вивчення дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ

(<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>)

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (від 1 до 5 балів).

Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку або були не допущені до підсумкового контролю, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість згідно з відповідним графіком. Умовою для ліквідації академічної заборгованості є накопичення необхідної кількості балів (для досягнення 60 балів) за виконання визначених викладачем додаткових самостійних завдань до повторного складання контрольного заходу.

*Політика щодо академічної доброчесності:* Положення про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДДПУ (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf>)

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату та допускаються до захисту без порушень (плагіат фрагментів письмових робіт та повних текстів; плагіат ідей, даних, моделей, ілюстрацій тощо; відсутність належних посилань; помилки цитування) із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%.

*Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів, затверджені в ДДПУ*

**Оцінка «відмінно» (90-100 балів)** виставляється здобувачеві, який продемонстрував всебічні,

систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без похибок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу.

**Оцінка «добре» (75-89 балів)** виставляється здобувачеві, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності.

**Оцінка «задовільно» (60-74 бали)** виставляється здобувачеві, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача.

**Оцінка «незадовільно» (26-59 балів)** виставляється здобувачеві, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни.

**Оцінка «неприйнятно» (0-25 балів)** виставляється здобувачеві, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

*Пояснення мінімальної та максимальної кількості балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні дисципліни, окремо за поточну діяльність та за результатами підсумкового контролю.*

*Розподіл балів, що присвоюється студентам, із*



	<p>розподілом за темами та результатами поточного контролю</p> <p><b>Денна форма навчання</b> Робота під час лекцій оцінюється максимально у 2 бали (7 лекцій x 2 бали = 14 балів), під час практичних занять – у 4 бали (8 практичних занять x 4 бали = 32 бали), підсумкове тестування – 5 балів. Самостійна робота оцінюється у 49 бали.</p> <p><b>Заочна форма навчання</b> Робота під час лекцій оцінюється максимально у 2 бали (5 лекції x 2 бали = 10 балів), під час практичних занять – у 7 балів (3 практичні заняття x 7 балів = 21 бал), підсумкове тестування – 10 балів. Самостійна робота оцінюється у 59 бал.</p> <p><b>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, під час підсумкового контролю у формі заліку</b></p> <table border="1" data-bbox="587 875 1481 1115"> <thead> <tr> <th colspan="2">Аудиторна робота</th> <th colspan="2">Самостійна робота</th> </tr> <tr> <th>денна форма</th> <th>заочна форма</th> <th>денна форма</th> <th>заочна форма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мах: 51 б. Min: 31 б.</td> <td>Мах: 41 б. Min: 25 б.</td> <td>Мах: 49 б. Min: 29 б.</td> <td>Мах: 59 б. Min: 35 б.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Підсумковий бал (оцінка семестрового контролю)</b>      <b>60-100 балів «Зараховано»</b></p>	Аудиторна робота		Самостійна робота		денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма	Мах: 51 б. Min: 31 б.	Мах: 41 б. Min: 25 б.	Мах: 49 б. Min: 29 б.	Мах: 59 б. Min: 35 б.
Аудиторна робота		Самостійна робота											
денна форма	заочна форма	денна форма	заочна форма										
Мах: 51 б. Min: 31 б.	Мах: 41 б. Min: 25 б.	Мах: 49 б. Min: 29 б.	Мах: 59 б. Min: 35 б.										
<p><b>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</b></p>	<p>Навчальна дисципліна <i>«Інноваційні технології навчання іноземної мови»</i> є вибірковою дисципліною і надає можливість поглибити професійну підготовку здобувачів, які по закінченню отримують кваліфікацію «Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури».</p> <p>Програма даного курсу базується на новітніх теоретичних здобутках і практичному досвіді зарубіжної та вітчизняної методики навчання іноземних мов у відповідності до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Особлива увага при засвоєнні даного курсу приділяється принципам змішаного навчання, а також сучасним онлайн-інструментам та платформам в освітньому процесі у навчанні іноземних мов у старшій профільній школі. Дана вибіркова фахова дисципліна сприяє створенню індивідуальної освітньої траєкторії. Формується міцна теоретична та методична база для</p>												

	розвитку спроможності здобувачів до автономного навчання і подальшого професійного вдосконалення протягом кар'єри та усього життя.
--	--

Розробник силябусу



І.Б. Коротяєва