

Міністерство освіти і науки України

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти
Кафедра загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та
автосправи**

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в
надзвичайних станах**

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

**за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
(назва програми)**

мова навчання _____ українська _____

Слов'янськ–2020 р.

Розробники:

Бутиріна Марина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Макаренко Андрій Вікторович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та ЦЗ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Рецензенти:

Вовк Надія Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Яковенко Вікторія Георгіївна – кандидат медичних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та ЦЗ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри загальнотехнічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи
Протокол № 1 від « 26 » серпня 2020 р.

Завідувач кафедри _____ В.І. Бондаренко



Затверджено та рекомендовано до впровадження
Вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
“__28__” серпня 2020 р.
протокол № 1

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Охорона праці в галузі освіти
та життєзабезпечення в надзвичайних станах

Кількість кредитів	4 кредити
Рік підготовки, семестр	1; 2
Компонент освітньої програми	Обов'язкова дисципліна
Викладач	Бутиріна Марина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики технологічної та професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» Макаренко Андрій Вікторович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та ЦЗ Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»
Контактна інформація	butyrina_mv@ukr.net makarenko.slavyansk@gmail.com
Консультації	Щочетверга, 14.30. – 15.30.
Анотація навчальної дисципліни	Об'єкт вивчення – виробниче середовище, в якому здійснюється навчально-виховний процес. Предмет вивчення – умови праці та захист здоров'я учасників навчально-виховного процесу у штатному режимі та у надзвичайних ситуаціях.

<p style="text-align: center;">Опис навчальної дисципліни</p>	<p>Метою навчальної дисципліни є: формування у майбутніх фахівців (магістрів) компетентностей для забезпечення безпеки навчально-вихованого процесу у закладах освіти та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду; оволодіння навичками і теоретичними знаннями щодо надання першої медичної допомоги при загрозливих життю станах, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у галузі освіти.</p> <p>Ключові слова: охорона праці, безпека життєдіяльності, система управління охороною праці (СУОП), служба охорони праці, загальноосвітній заклад, заклад вищої освіти, травма, виробнича травма, професійне захворювання, виробничий травматизм, нормативні документи, соціальне партнерство, соціальний діалог, соціальна відповідальність, державний пожежний нагляд, пожежна профілактика, горіння, засоби пожежогашіння</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p> <p>ЗК2 – Здатність користуватись сучасними, у т. ч. інформаційними технологіями, застосовувати програмні засоби.</p> <p>ЗК7 – Знання основних методів наукового пошуку; вміння планувати й організувати дослідження за прикладною тематикою, узагальнювати отримані результати, оформлювати і презентувати наукові здобутки відповідно до чинних вимог.</p> <p>ЗК9 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Фахові компетентності (ФК)</i></p> <p>ФК7 – Здатність до комплексного планування, організації та здійснення наукових і навчальних проектів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.</p> <p>ФК10 – Здатність застосовувати базові знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження здоров'я людини, застосовувати сучасні методи оцінки й моніторингу стану здоров'я, аналізувати спосіб життя та його вплив на здоров'я, створювати рекомендації щодо раціоналізації способу життя людини, добирати адекватні методи й засоби оздоровлення.</p>
--	---

<p align="center">Опис навчальної дисципліни</p>	<p align="center"><i>Очікувані результати навчання:</i></p> <p>ПРН4 – Знає основні вимоги чинного законодавства України щодо організації безпечної педагогічної діяльності, користується нормативно-правовими актами та нормативно-технічною документацією.</p> <p>ПРН6 – Здатний ефективно застосувати професійні знання в практичній педагогічній діяльності при вирішенні навчальних, виховних та науково-методичних завдань з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, конкретних психолого-педагогічних ситуацій, та вимог охорони праці і принципів безпечної організації навчально-виховної діяльності</p> <p>ПРН8 – Уміє комбінувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування здорового способу життя, розвитку здоров'язберезувальних умінь і навичок, розвитку фізичних якостей у представників різних груп населення, самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини з урахуванням норм і правил безпеки та охорони праці.</p> <p>ПРН17 – Самостійно організовує процес навчання упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності урахуваючи принципи безпеки та норми охорони праці, попереджуючи професійні захворювання.</p> <p>Матеріали та ресурси (<i>посилання на дистанційний курс</i>): http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=18</p>
<p align="center">Теми</p>	<p>Програма навчальної дисципліни містить такі теми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні норми в галузі охорони праці. 2. Травматизм та професійні захворювання в галузі освіти. 3. Спеціальні розділи охорони праці в галузі освіти 4. Актуальні проблеми охорони праці в наукових дослідженнях 5. Заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах 6. ЦЗ в сучасних умовах. 7. Невідкладна медична допомога при загрозливих для життя станах.
<p align="center">Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Методи навчання: словесний метод (лекція: проблемна, оглядова; дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття: методики розрахунку санітарно-гігієнічних та будівельних норм навчальних та адміністративних приміщень); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій (навчальні презентації, тематичні відео); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (складання конспектів).</p>
<p align="center">Методичні поради для</p>	<p align="center">Види роботи здобувачів (захист практичних робіт, презентації результатів виконаних самостійних завдань, тестування).</p>

здобувачів «Як навчатися?»

Оцінювання

Лекції: присутність здобувача на лекції, складання її конспекту та активна участь у перебігу лекції.

Практичні заняття: під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття, за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; у процесі виконання ситуаційних вправ і вирішення задач – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за володіння формулами й математичними методами, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в процесі захисту практичних робіт здійснюється за правильні відповіді на всі контрольні питання та правильні хід і результати розрахунків у розрахункових роботах.

Оцінювання конспектів та презентацій за визначеними темами самостійної роботи здійснюється відповідно до таких критеріїв: за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту, має бути ще не менше трьох джерел інформації); за наявність змістовних висновків; за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Вивчення навчальної дисципліни закінчується складанням заліку і оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Розподіл балів, що можуть здобути студенти за темами та за формами навчальних занять

Денна форма навчання

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	max	min	max	min	max	min
T1	1	0	6	4	8	5
T2	1	0	6	4	8	5
T3	1	0	6	4	8	5
T4	1	0	6	4	8	5
T5	1	0	6	4	8	4
T6	1	0	7	5	4	2
T7	1	0	7	5	5	3
Разом	7	0	44	30	49	30

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	max	min	max	min	max	min
	T1			6	4	9
T2			6	4	9	5
T3			6	4	9	5
T4			6	4	9	5
T5			6	4	9	5
T6			8	5	4	2
T7			8	5	5	3
Разом			46	30	54	30

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмових роботах є підставою для незарахування їх викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.

Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується

Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»

Вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення у надзвичайних станах» надасть змогу здобувачеві бути обізнаним щодо правових та організаційних питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, уміти аналізувати відповідність стану безпеки та охорони праці у навчальному закладі та на робочому місці, гігієни праці та виробничої санітарії, знати та дотримуватися основ техніки безпеки та пожежної безпеки в навчально-виховних закладах; оволодіти практичними навичками надання першої невідкладної долікарської допомоги при загрозливих для життя станах; збагатить теоретико-практичними знаннями і навичками у сфері цивільного захисту населення.

Кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри теорії і практики
технологічної та професійної освіти



Бутиріна М.В.

Кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри медико-біологічних
основ охорони життя та ЦЗ



Макаренко А.В.