

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

Філологічний факультет

Кафедра германської та слов'янської філології

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Іноземна мова

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності **014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)** (шифр і
назва спеціальності)

за освітньо-професійною програмою

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(назва програми)

мова навчання _____ англійська _____

Розробники:

Піскунов О. В. – доцент кафедри германської та слов'янської філології,
кандидат філологічних наук

Рецензенти:

Радзієвська О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної мови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Орел А. С. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



професор, д.ф.н. Глущенко В. А.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

“28” серпня 2020р.

протокол № 1

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	1 рік, 1 семестр
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Викладач,	Піскунов О. В. – доцент кафедри германської та слов'янської філології, кандидат філологічних наук
Контактна інформація	piskunov.oleksandr@gmail.com
Консультації	Консультації на кафедрі відбуваються відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій Усі запитання можна надсилати на ел. пошту, яка зазначена в силабусі)
Анотація навчальної дисципліни	<p>Дисципліна «Іноземна мова» є завершальною нормативною дисципліною з спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) для освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Навчальна програма дисципліни «Іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки студентів магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю «014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія та здоров'я людини))).</p> <p>Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є лексико-граматичний та фаховий матеріал з іноземної мови.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» базові знання іноземної мови професійного спрямування</p>
Опис навчальної дисципліни	<p><i>Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є:</i> вивчення основ іншомовної фахової академічної комунікації у вищому навчальному закладі передбачає комплексну реалізацію практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної цілей.</p> <p><i>Практична мета</i> навчання полягає в оволодінні студентами знаннями про функціонування іноземної мови (англійської) як засобу спілкування в усній та письмовій формі в освітньому</p>

середовищі, науковій та професійній сферах; формуванні вмінь і навичок, використання певних мовних моделей та структур у різноманітних навчальних та фахових комунікативних ситуаціях; виявленні подібностей та розбіжностей між відповідними академічними дискурсами рідною та іноземною мовою.

Розвиваюча мета передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової й зорової, оперативної і тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного та критичного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.

Загальноосвітня мета передбачає подальший інтелектуальний розвиток студента, розширення його кругозору, поглиблення знань у сфері фахових дисциплін; формування умінь і навичок спілкування з колегами, обміну інформацією та думками у науковій та професійній сферах іноземною мовою.

Навчальна дисципліна покликана сформувати такі *загальні* компетентності, як: **ЗК2** – здатність користуватись сучасними, у т. ч. інформаційними технологіями, застосовувати програмні засоби.

ЗК3 – Здатність учитись і оволодівати сучасними знаннями, критично оцінювати інформацію з різноманітних джерел, переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність та ухвалювати конструктивні рішення

ЗК6 – знання основних способів і засобів міжособистісної комунікації, стилів мовлення, практичний досвід комунікації різними мовами в галузі біології та здоров'я людини; вміння постійно збагачувати власне мовлення, застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній і науковій діяльності.

ЗК10 – Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях

А також *фахові* компетентності, як:

ФК2 – Уміння розуміти інформацію із суміжних галузей знань та роз'яснювати вузькопрофесійні питання фахівцям інших галузей, популяризувати знання з біології та здоров'я людини, надавати практичні консультації в галузі біологічних наук та наук про здоров'я, відстоювати науковий світогляд та необхідність здорового способу життя

ФК3 – Здатність належно використовувати термінологію у галузі біології та здоров'я людини, ефективно й вільно передавати наукові ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами.

ФК8 – Здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію суб'єктів навчального процесу, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, здатність аргументовано переконувати колег у правильності пропонуваного рішення, вміння донести до інших свою позицію

ФК15 – Здатність проводити дослідження та здійснювати

	<p>викладання із дотриманням норм академічної доброчесності, розуміти основні засади міжнародних практик з ділового адміністрування науково-дослідної діяльності.</p> <p>Ключові слова – англійська мова, науково-академічний дискурс, усна та письмова комунікація, фахова термінологія, академічне письмо</p> <p>Очікувані результати навчання</p> <p>Узагальнює базові знання природничих та конкретних біологічних наук (за ПРН1 ОПП);</p> <p>Знає особливості розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією, представляє результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, вміє коректно вести дискусію. (за ПРН2 ОПП);</p> <p>Розуміє основні засади функціонування міжнародної наукової спільноти: принципи рецензування рукописів публікацій, вимірювання наукометричних індексів, організації міжнародного співробітництва, подання конкурсних заявок на гранти та принципи їх відбору (за ПРН3 ОПП);</p> <p>Застосовує сучасні методики і технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення формування в учнів і студентів предметних компетентностей. (за ПРН11 ОПП);</p> <p>Вміє спілкуватись в діалоговому режимі з колегами та цільовою аудиторією, використовує бібліотеки, інформаційні бази даних, Інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації (за ПРН16 ОПП).</p> <p>Самостійно організовує процес навчання упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності (за ПРН 17)</p> <p>Матеріали та ресурси: дистанційний курс«іноземна мова 1 курс(м)»</p> <p>http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1217</p> <p>Е. Л. Ананьян, А. С. Орел, О. В. Піскунов «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти): навч.посіб. / Е. Л. Ананьян, А. С. Орел, О. В. Піскунов. Слов'янськ: ДДПУ, 2020.111 с.</p> <p>Найвне обладнання: комп'ютер, проектор</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Місце науково-академічного стилю серед інших стилів комунікації</p> <p>Тема 2. Лінгвістичні параметри науково-академічної комунікації.</p> <p>Тема 3. Використання мови як засобу навчання. Формування навичок активного читання</p>

	<p>Тема 4. Особливості роботи з фаховою термінологією. Фахові терміни у галузі біології</p> <p>Тема 5. Основні жанри усної та письмової комунікації у сфері освіти і науки</p> <p>Тема 6. Есе як базовий жанр академічного письма</p> <p>Тема 7. Специфіка наукового письма у галузі «Біологія»</p> <p>Тема 8. Стандартні вимоги до наукових публікацій у галузі</p>
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами. Застосовуються такі способи діагностики рівня підготовки студентів: контрольне читання і переклад; усне повідомлення; тестовий контроль; написання анотацій. Особлива увага приділяється самостійній роботі студентів. З метою полегшення використання біологічної лексики та термінів у майбутній навчальній та професійній діяльності подаються тексти іноземною мовою на біологічну тематику для самостійного опрацювання. Сучасні тексти для самостійної роботи тематично пов'язані з основними текстами і сприяють формуванню навичок продуктивного використання іноземної мови у ситуаціях професійного спілкування. Самостійна робота з додатковими текстами повинна допомогти студентам, спираючись на попередньо вивчені елементи фахової термінології та лексико-граматичні поняття, легко орієнтуватись у незнайомому тексті, самостійно визначати значення нових термінів та речень в цілому, іноді використовуючи прийом мовної здогадки. Окрім цього, студенти заохочуються до участі у наукових конференціях іноземними мовами.</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p>Залік з англійської мови студенти складають за підсумками поточної успішності, які передбачають: - успішне виконання усіх ключових індивідуальних і групових навчальних завдань у межах тем змістовних модулів; - успішне виконання завдань самостійної роботи студента; - успішне виконання завдань модульного контролю. Залік в кінці семестру, комбінований: усне опитування; перевірка письмових завдань; тестування; модульний контроль;. <i>Академічна доброчесність</i>: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Підсумкова максимальна кількість балів – 100. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та</p>

бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвочасне виконання поставленого завдання і т. ін. Пояснення мінімальної та максимальної кількості балів, що присвоюється здобувачам при засвоєнні дисципліни, окремо за поточну діяльність та за результатами підсумкового контролю.

Мінімальна кількість балів за роботу на занятті виставляється за допущення значної кількості помилок у вправах і тестах, неповному відображенні теоретичного матеріалу у конспекті; за невиконання окремих завдань самостійної роботи і допущення значної кількості помилок в ній. Максимальна кількість балів за поточну роботу виставляється за написання розгорнутого конспекту теоретичного матеріалу, виконання всіх вправ та тестів, допускається незначна кількість помилок; за виконання всіх завдань самостійної роботи із незначною кількістю помилок.

Під час проведення заліку здобувачам пропонується виконання комплексного завдання, що максимально оцінюється у 25 балів. Комплексне завдання вміщує теоретичне питання і практичне завдання на переклад. Мінімальна кількість балів виставляється за невиконання окремих складових завдання, а також за допущення значної кількості помилок. Максимальна кількість балів виставляється за виконання всіх складових завдання, при цьому допускається незначна кількість помилок.

Політика щодо дедлайнів та перескладань, академічної доброчесності, відвідування.

Пропуск занять без поважних причин є неприйнятним. Пропущені з поважних причин заняття можна надолжити, виконавши і подавши на перевірку відповідні завдання. Будь-які порушення правил академічної доброчесності не толеруються. Завдання самостійної роботи, подані на перевірку після встановленого терміну, не оцінюються.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю

(денна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні (семінарські, лабораторні) заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
T 1			7	4	6	4
T 2			7	4	6	4
T 3			7	4	6	4
T 4			7	4	6	4
T 5			7	4	6	4
T 6			7	4	6	4
T 7			7	4	6	4
T 8			7	4	2	4
Разом			56	32	44	4

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю
(заочна форма навчання)

	Тема	Лекції		Практичні (семінарські, лабораторні) заняття		Самостійна робота	
		Max	Min	Max	Min	Max	Min
	Т 1			7	4	6	4
	Т 2			7	4	6	4
	Т 3			7	4	6	4
	Т 4			7	4	6	4
	Т 5			7	4	6	4
	Т 6			7	4	6	4
	Т 7			7	4	6	4
	Т 8			7	4	2	4
	Разом			56	32	44	32
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	<p>Володіння іноземною мовою дає можливість реалізувати засвоєний лексико-граматичний матеріал у формі усних та письмових повідомлень, а також диференціювати види та способи використання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій з метою виконання навчальних та професійних завдань: 1) здійснення перекладу; 2) пошук навчальної інформації; 3) проведення наукового дослідження; 4) комунікація з викладачами, однокурсниками, колегами тощо</p>						

К. ф. н., доц. О. В. Піскунов

