

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет фізичного виховання

Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання і біології

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***ОРГАНІЗАЦІЯ ОЗДОРОВЧОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ
У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ***

**підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)
спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
(шифр і назва спеціальності)
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
(назва програми)
мова навчання українська**

Розробники: Клименко Ю.С., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Рецензенти:

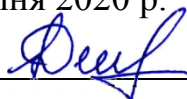
Дичко В.В. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ».

Горобець Л.В. – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики ДВНЗ «ДДПУ».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



Дичко В.В.

(ПІБ)

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“28” серпня 2020 р.

протокол № 1

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ ОЗДОРОВЧОЇ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ
У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Кількість кредитів	3 кредити ECTS, 90 годин, з яких 26 год. становить контактна робота з викладачем (14 год. лекцій; 12 год. практичних занять), 64 год. – самостійна робота
Рік підготовки, семестр	П-й рік підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, 3 семестр
Компонент освітньої програми	вибірковий компонент освітньо-професійної програми
Викладач	Клименко Юлія Сергіївна, <i>доцент</i> кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології, <i>кандидат біологічних наук, доцент</i>
Контактна інформація	klimenkoj.s@ukr.net
Консультації	Консультації проводиться кожний понеділок з 14.30 до 15.30. У разі неможливості відвідування консультацій можна з'ясувати поточні питання на сторінці дистанційного навчання в розділі «Консультація» (залишити повідомлення) (http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2095) або на електронну скриньку klimenkoj.s@ukr.net надіслати лист із зазначенням назви навчальної дисципліни
Анотація навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Організація оздоровчої рухової активності дітей у закладах освіти» є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Навчальна дисципліна передбачає формування у здобувачів уявлення про: оздоровчу рухову активність дітей у закладах освіти як складову частину національного виховання, засоби та методи оздоровчої фізичної культури, методика проведення занять з оздоровчої фізичної культури, підготовку учнів до самостійних занять фізичними вправами, види та методологічні основи оздоровчої гімнастики, технології рухової активності аеробної спрямованості, ігрові види оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
Опис навчальної дисципліни	<i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни «Організація оздоровчої рухової активності дітей у закладах освіти» є поглиблення здобувачами другого (магістерського) ступеня вищої освіти теоретичних знань та практичних умінь і навичок студентів щодо організації оздоровчої рухової активності дітей у закладах освіти та проведенні різних форм занять в системі оздоровлення населення, які необхідні у діяльності фахівця сфери здоров'я людини. Результати навчання з дисципліни: <ul style="list-style-type: none"> • визначення основних термінів, пов'язаних зі сферою їх професійної діяльності. • пропагування залучення широких верств населення до регулярних оздоровчих занять, вміння рекомендувати рекреаційну та фізкультурно-спортивну діяльність, • поєднання масових та індивідуальних форм організації фізкультурно-спортивної роботи за місцем проживання та в місцях масового відпочинку населення. • уміння вирішувати теоретичні засади рекреаційної діяльності.

	<ul style="list-style-type: none"> • формувати у учнів загальноосвітніх шкіл потреби до рухової активності та створення умов для їх задоволення. • проведення просвітницької роботи з питань оздоровлення учнів засобами рекреації. <p>організувати та проводити змагання, конкурси, показові виступи, фестивалі, спортивні свята та інші заходи у школі у позаурочний час</p> <p><i>Матеріали та ресурси:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Іваній І. В., Клапчук В. В. Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту : навч.-метод. посіб. Суми : Унів. кн., 2019. 128 с. 2. Михалюк С. Л. Лікарсько-педагогічні спостереження в процесі занять з фізичного виховання і спорту : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. 81 с. 3. Синиця С. В., Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. Оздоровча аеробіка. Спортивно-педагогічне вдосконалення : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Львів : Новий світ–2000, 2018. 236 с. 4. Шляхи підвищення ефективності занять з фізичного виховання : навч.-метод. посіб. / уклад. В. І. Глухих ; рец.: Є. Л. Михалюк, Е. Ю. Дорошенко. Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. 81 с. 5. Фізична активність и здоров'я : навч. посібник / уклад.: А. А. Черепок, Н. Г. Волох, И. В. Ткалич, Н. В. Баранова. Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. 35 с. 6. Ранкова гігієнічна і виробнича гімнастика: навч. посібник / уклад. А. А. Черепок [та ін.]. Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. 19 с. <p>Розміщення основної інформації з навчальної дисципліни передбачено на навчальній платформі Moodle http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2095</p>
Теми	<p>Тема 1. Оздоровча рухова активність дітей у закладах освіти як складова частина національного виховання</p> <p>Тема 2. Засоби та методи оздоровчої фізичної культури</p> <p>Тема 3. Методика проведення занять з оздоровчої фізичної культури</p> <p>Тема 4. Підготовка учнів до самостійних занять фізичними вправами</p> <p>Тема 5. Види та методологічні основи оздоровчої гімнастики</p> <p>Тема 6. Технології рухової активності аеробної спрямованості</p> <p>Тема 7. Ігрові види оздоровчо-рекреаційної рухової активності</p>
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>Опанування навчальної дисципліни відбувається в межах студентоцентрованого, компетентнісного, особистісно зорієнтованого, діяльнісного підходів. Лекції (проблемні, візуалізації, із застосуванням техніки зворотнього зв'язку) проводяться у супроводі навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint; відбувається демонстрація теоретичного матеріалу; проводиться його обговорення, аналізуються професійні ситуації, дискусія. Практичні заняття передбачають проведення дискусій, бесід, ситуаційного аналізу, аналізу конкретних ситуацій. В рамках самостійної роботи використовуються репродуктивні та проблемно-пошукові, евристичні та дослідницькі методи навчання здобувачів відповідно до типу та складності завдання.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>Для того, щоб успішно опанувати навчальну дисципліну необхідно бути активними під час обговорень теоретичних питань, тестувань, презентацій результатів самостійних робіт, практичних завдань, аналізу педагогічних ситуацій, захист практичних робіт.</p>
Оцінювання	<p>Для успішного складання навчальної дисципліни здобувач повинен:</p>

1). Набрати достатню кількість балів відповідно до вимог поточного контролю:

а) під час лекційних занять здобувач може отримати 1 бал за кожну лекцію. Оцінювання залежить від роботи здобувача на лекції. Загальна максимальна сума балів за лекції дорівнює 11 балам;

б) під час практичного заняття здобувач може набрати бали в залежності від виду, складності завдань та якості їх виконання:

- опитування або тестування оцінюється до 4 балів;
- участь під час обговорення дискусійного питання, доповнення або суттєве запитання до доповідача оцінюється в 1 бал;
- виконання практичного завдання під час практичного заняття оцінюється до 4 балів.

Загальна максимальна сума балів за практичні заняття – 56 балів.

в) за результатами виконання завдань самостійної роботи здобувач може отримати до 3 балів за кожний тип роботи. Оцінювання залежить від якості виконаної роботи й рівня сформованості навчальної автономії здобувача. Загальна максимальна сума балів за самостійну роботу – 33 бали.

З детальним розподілом балів за кожною окремою темою можна ознайомитись на освітній платформі Moodle за лінком:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2095>

Формою підсумкового контролю є залік.

Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу.

На останньому аудиторному занятті оголошуються здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни «Організація оздоровчої рухової активності дітей у закладах освіти», отримані під час лекційних, практичних занять та за виконану самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти.

Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

❖ **Порядок повторного проходження** контрольних заходів і ліквідації академічної заборгованості врегульовано «Положенням про контрольні заходи в ДВНЗ «ДДПУ»

(<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf>)

❖ **Політика щодо відвідування занять:** відсутність здобувача з неповажної причини під час перебігу заняття є неприпустимою. Якщо здобувач за певних обставин (лікарняний, академічна мобільність, відпустка тощо) пропустив заняття, він може виконати поточні контрольні заходи з іншою академічною групою або під час встановлених консультаційних годин за попередньою домовленістю з викладачем. На заняттях здобувачі можуть використовувати мобільні телефони або ноутбуки, але, безпосередньо, з навчальною метою – для вивчення дисципліни.

❖ **Політика щодо академічної доброчесності:** індивідуальні завдання перевіряються на наявність плагіату методом експертної

	<p>оцінки та за допомогою on-line сервісу Unichesk. Очікується, що кожний здобувач виконує завдання свідомо та самостійно й несе відповідальність за збереження, резервне копіювання виконаних завдань. Здобувач, у роботі якого було виявлено факт порушення академічної доброчесності, отримує за завдання 0 балів. З «Положенням про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДВНЗ «ДДПУ»» можна ознайомитись на лінком: https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Унікальність та цінність навчальної дисципліни «Організація оздоровчої рухової активності дітей у закладах освіти» полягає в тому, що здобувачі вищої освіти можуть поглибити теоретичні знання, практичні уміння щодо форм, функцій, засобів та методів оздоровчої рухової активності дітей; дослідити вплив оздоровчої рухової активності на збереження та зміцнення здоров'я сучасної дитини; сучасні технології проведення оздоровчих занять; структуру фізичної підготовки дітей та закономірності розвитку моторики; засади визначення раціонального змісту та обсягів рухової активності, вікові особливості проведення оздоровчих занять та контролю за їх оздоровчим ефектом; організаційно-методичні засади проведення найпопулярніших видів оздоровчих занять: циклічні вправи, рекреаційні ігри, оздоровчі види гімнастики; важливість активізації туристських занять як засобу оздоровчої рухової активності дітей</p>

Доцент кафедри ФТФВіБ _____

 Ю.С. Клименко