

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет гуманітарної та економічної освіти
Кафедра педагогіки вищої школи**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти**

спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
(шифр і назва спеціальності)

**за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

мова навчання українська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробники:

Топольник Я. В. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Гарань Н. С. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

Шайда Н.П. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Сипченко О.М. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри педагогіки вищої школи

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



Топольник Я.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження
вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«28» серпня 2020 р.

протокол № 1

Опис навчальної дисципліни

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ

Кількість кредитів	4
Рік підготовки, семестр	1 2
Компонент освітньої програми	Обов'язковий
Викладач	Гарань Н. С. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
Контактна інформація	garan_nat@i.ua
Консультації	середа з 11.00 до 12.00
Анотація навчальної дисципліни	<p><i>об'єкт вивчення</i> – академічна доброчесність у системі вищої освіти</p> <p><i>предмет вивчення</i> – принципи академічної доброчесності в освітянському та науковому просторі, формування академічної культури свідомого громадянина, фахівця вищої кваліфікації, підготовленого до професійної діяльності в різних галузях освіти, науки, культури, народного господарства, техніки тощо.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Академічна доброчесність університетської спільноти» є формування цілісної системи знань про сучасні принципи академічної доброчесності в освітянському та науковому просторі, набуття здобувачами навичок і компетентностей щодо організації освітньої та наукової роботи, з дотриманням правил академічної доброчесності та етичних норм здійснення освітньої діяльності.</p> <p><i>Завдання вивчення навчальної дисципліни «Академічна доброчесність університетської спільноти»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формування цілісного уявлення про сутність академічної доброчесності та нечесності, - окреслення шляхів і способів підвищення академічної культури магістрантів, - набуття практичного досвіду самостійного пошуку, опрацювання та коректного використання джерел, - вироблення навичок наукового мовлення, формування навичок аналізу та реферування наукових текстів, підготовки на основі опрацьованих власних робіт. <p><i>Передумовами вивчення навчальної дисципліни є набуті раніше компетентності та результати навчання з ОК: філософія освіти та науки, сучасні інформаційні технології. методологія наукових досліджень (за спеціальністю).</i></p> <p><i>Програмні компетентності:</i></p> <p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p> <p>ЗК 3 – Здатність учитись і оволодівати сучасними знаннями, критично оцінювати інформацію з різноманітних джерел, переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність та ухвалювати конструктивні рішення.</p> <p>ЗК 4 – Здатність діяти на засадах етичних мотивів, соціально відповідально й свідомо.</p> <p>ЗК 7 – Знання основних методів наукового пошуку; вміння планувати й організувати дослідження за прикладною тематикою,</p>

узагальнювати отримані результати, оформлювати і презентувати наукові здобутки відповідно до чинних вимог.

ЗК 8 – Уміння виробляти власну стратегію і тактику професійної поведінки, діяльності з урахуванням інтересів колективу, навички роботи в команді.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 8 – Здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію суб'єктів навчального процесу, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, здатність аргументовано переконувати колег у правильності пропонованого рішення, вміння донести до інших свою позицію.

ФК 14 – Здатність виконувати роботу з дотриманням правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту.

ФК 15 – Здатність проводити дослідження та здійснювати викладання із дотриманням норм академічної доброчесності, розуміти основні засади міжнародних практик з ділового адміністрування науково-дослідної діяльності.

Ключові слова: академічна доброчесність, вища освіта, плагіат, стандарти та принципи академічної доброчесності, етичний кодекс, програми академічної доброчесності, академічне письмо, академічна культура

Очікувані результати навчання:

ПРН 2 – Знає особливості розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією, представляє результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, вміє коректно вести дискусію.

ПРН 3 – Розуміє основні засади функціонування міжнародної наукової спільноти: принципи рецензування рукописів публікацій, вимірювання наукометричних індексів, організації міжнародного співробітництва, подання конкурсних заявок на гранти та принципи їх відбору.

ПРН 4 – Знає основні вимоги чинного законодавства України щодо використання біологічних ресурсів, користується нормативно-правовими актами та нормативно-технічною документацією у сфері наукової діяльності.

ПРН 13 – Застосовує здоров'язбережувальні технології, методи профілактики та оздоровлення, описує джерела та етапи розвитку, теорії і технології, принципи, засоби та методи, методологічні та педагогічні основи і форми організації занять здоров'язбережувальної спрямованості.

ПРН 20 – Дотримується норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів наукової роботи, знає основні правові категорії та особливості використання результатів інтелектуальної діяльності.

Матеріали та ресурси:

- дистанційний курс «Академічна доброчесність університетської спільноти» (<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1167>)
- Інтернет-ресурси для відео матеріалів: youtube.
- Програми презентацій: Microsoft PowerPoint, Open Office Impress.

	<p>- Веб-сервіси для створення ментальних карт (mind-map, mindmapping): FreeMind, SpiderScribe, Bubbl.us, MindMeister, Mindomo.</p> <p>- мультимедійний проектор, екран, Комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення, підключення до мережі Інтернет;</p> <p>- бібліотечні фонди.</p>
Теми	<p>Тема 1. Основні засади курсу «Академічна доброчесність університетської спільноти».</p> <p>Тема 2. Дотримання стандартів і принципів академічної доброчесності як запорука успішного розвитку суспільства.</p> <p>Тема 3. Основні види порушень академічної доброчесності та відповідальність.</p> <p>Тема 4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами, педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками закладів вищої освіти.</p> <p>Тема 5. Проблема академічного плагіату у вищій освіті.</p> <p>Тема 6. Реалізація програм академічної доброчесності в Україні.</p> <p>Тема 7. Основні засади академічного письма.</p>
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p><i>Методи навчання:</i> поєднання традиційних та інтерактивних методів навчання з використанням інноваційних технологій.</p> <p>Словесні методи: інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-презентації, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання).</p> <p>Практичні методи: практичні заняття, навчальні дискусії, робота в групах, робота в парах.</p> <p>Наочні методи: методи спостереження, ілюстрації, демонстрації, презентації.</p> <p>Робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, аналіз, рецензування.</p> <p>Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання: дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані та ін.</p> <p>Самостійна робота: складання глосарію, ментальних карт, таблиць, розробка проекту, написання доповіді, есе, повідомлення, підготовка презентацій.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>Здобувачі опрацьовують теоретичний матеріал лекцій і презентацій; готуються до практичних занять, складають ментальні карти, розробляють проект, пишуть есе, готують презентації, доповіді.</p> <p>Види роботи здобувачів: складання глосарію, виконання комплексних завдань, порівняльний аналіз, розробка мультимедійних презентацій, робота над науковим повідомленням, перегляд та обговорення відеоматеріалів, підготовка виступів, творчих звітів, робота в парах, у групах, презентації результатів виконаних завдань тощо.</p>
Оцінювання	<p>Види, методи та форми контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, оцінювання самостійної роботи (проект, доповідь, реферат, есе, повідомлення, презентація, складання глосарію, ментальних карт, таблиць),</p>

залік.

Упродовж вивчення дисципліни здобувач повинен набрати 60-100 балів. 60 балів – визначається як сумарна мінімальна кількість балів для отримання допуску до складання заліку, 100 балів – сумарна максимальна кількість балів. Підсумковий контроль: залік.

Розподіл балів із дисципліни

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	1	0,5	5	2	8	6
Т 2	1	0,5	5	2	8	6
Т 3	1	0,5	5	2	8	6
Т 4	1	0,5	5	2	8	6
Т 5	1	0,5	5	2	8	6
Т 6	1	1	5	2	9	6
Т.7	1	0,5	5	2	9	6
Разом	7	4	35	14	58	42

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	Max	Min	Max	Min	Max	Min
Т 1	1	0,5	5	2	8	6
Т 2	1	0,5	5	2	8	6
Т 3	1	0,5	5	2	8	6
Т 4	1	0,5	5	2	8	6
Т 5	1	0,5	5	2	8	6
Т 6	-	-	-	-	16	9
Т 7	1	0,5	5	2	8	6
Разом	6	3	30	12	64	45

100 балів – сумарна максимальна кількість балів, 60 балів – сумарна мінімальна кількість балів.

Політика щодо дедлайнів і перескладань: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за відповідний вид діяльності).

Перескладання підсумкового контролю відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час заліку заборонено (у т.ч. із використанням мобільних девайсів).

	<p>Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки до практичних завдань і у процесі заняття.</p> <p>Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно за погодженням із керівництвом.</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Навчальну дисципліну «Академічна доброчесність університетської спільноти» розроблено відповідно до потреб здобувачів, ураховано персоналізовані траєкторії навчання; вивчення даного курсу передбачає набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо принципів і правил дотримання політики академічної доброчесності на прикладі вітчизняного та міжнародного досвіду; формування цілісної системи знань про сучасні принципи академічної доброчесності в освітянському та науковому просторі, компетентностей щодо організації освітньої та наукової роботи, з дотриманням правил академічної доброчесності та етичних норм здійснення освітньої діяльності, запобігання проявам шахрайства та плагіату в освітньо-науковій сфері.</p>

Зав. кафедри ПВШ, професор



Я. В.Топольник

Канд. пед. наук, доцент кафедри ПВШ



Н.С.Гарань