

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний
педагогічний університет»
Факультет фізичного виховання
Кафедра теоретичних, методичних основ фізичного виховання і
реабілітації**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

СУЧАСНІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ

**підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

предметна спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)»

мова навчання – українська

Розробник:

Гордєєва К.С. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

Бойчук Ю. Д. – доктор педагогічних наук, професор, в. о. ректора Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Холодний О.І. – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету фізичного виховання Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації.

Протокол № 10 від «23» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри доктор філософських наук, професор Федь І. А.

Затверджено та рекомендовано до впровадження Вченою радою


Державного вищого навчального закладу

«Донбаський державний педагогічний університет»

«27» червня 2022 р., протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СУЧАСНІ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Кількість кредитів	3 кредити ECTS, 90 годин, з яких 20 год. становить контактна робота з викладачем (10 год. лекцій; 10 год. практичних занять), 70 год. – самостійна робота – денна форма навчання. 3 кредити ECTS, 90 годин, з яких 10 год. становить контактна робота з викладачем (6 год. лекцій; 4 год. практичних занять), 80 год. – самостійна робота – заочна форма навчання.
Рік підготовки, семестр	I рік підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, 1 семестр
Компонент освітньої програми	обов'язковий компонент освітньо-професійної програми
Викладач, контактна інформація	 <p>кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації Катерина Сергіївна Гордєєва ✉ katrinzzz83@gmail.com</p>
Консультації	<p>🕒 Консультації проводяться кожен п'ятницю місяця з 12.00 до 13.00, ✉ Поточні питання щодо навчальної дисципліни (у разі неможливості відвідування консультації) можна з'ясувати, надіславши ✉ на електронну пошту katrinzzz83@gmail.com</p>
Анотація навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна «Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології» є обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізичне виховання). Навчальна дисципліна передбачає формування у здобувачів уявлення про зміст, форми, методи та особливості реалізації здоров'язбережувальних технологій в системі фізичного виховання і спорту людини в закладах освіти. Особливу увагу приділено концептуальним положенням педагогіки здоров'я, як науки про виховання культури здоров'я, формування здорового способу життя у молоді, духовного розвитку особистості. Розглянуто як сучасні види спорту, так і авторські фізкультурно-оздоровчі технології.</p>	
Опис навчальної дисципліни	
<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології» полягає у ознайомленні майбутніх учителів фізичної культури з теоретичними основами та технологією використання сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій в закладах освіти, а також у формуванні методичних знань і вмінь аналізу, відбору й самостійного розроблення оздоровчих систем (традиційних, нетрадиційних, сучасних, авторських), спрямованих на відновлення, збереження, зміцнення здоров'я людини.</p> <p>У результаті опанування навчальної дисципліни здобувачі набувають компетентностей, як-от: датність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я (ЗК 7); здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мульти-дисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації (СК 5); здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних, оздоровчих та реабілітаційних заходів у ЗСО (СК 8); уміння застосовувати знання про сучасні методики</p>	

розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури (СК 9); здатність застосовувати інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології, форми, методи й засоби навчання для формування і збереження здоров'я різних груп населення (СК 12).

Ключові слова: педагогіка здоров'я людини, педагогічна технологія, здоров'язбережувальна технологія, фізкультурно-оздоровче середовище школи, інклюзивна освіта, традиційні й авторські рухові системи фізичного оздоровлення

Очікувані результати навчання.

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувачі зможуть: моделювати, створювати та підтримувати безпечно, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти (ПРН 6); вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи (ПРН 10); використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності, реабілітації та оздоровлення (ПРН 13).

Матеріали та ресурси:

1. Дубинська О.Я. Новітні технології фізичного виховання : навчально-методичний посібник для студентів спец. 6.01020101 «Фізичне виховання». Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 248 с.
2. Оздоровчо-рекреаційні технології : навчальний посібник / за заг. ред. Л. Чеховської. Львів : ЛДУФК, 2019. 220 с.
3. Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі: колективна монографія / за заг. ред. Л.М. Рибалко. Тернопіль : Осадца В.М., 2019. 400 с.
4. Школа О. М., Осіпцов А.В. Сучасні фітнес-технології оздоровчо-рекреаційної спрямованості : навчальний посібник. Харків : Вид-во ХГПА 2017. 217 с.
5. Кабацька О.В. Формування здоров'язбережувального освітнього середовища в класичних університетах: історія, теорія, практика: монографія. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. 382 с.

📖 **Розміщення основної інформації** з навчальної дисципліни передбачено на навчальній платформі Moodle (<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=404>).

Теми

Лекція 1. Здоров'язбережувальна педагогіка як наука про виховання культури здоров'я.

Лекція 2. Здоров'язбережувальні технології як ключовий елемент фізкультурно-оздоровчої діяльності сучасного вчителя.

Лекція 3. Види спорту як основа фізкультурно-оздоровчих технологій.

Лекція 4-5. Авторські фізкультурно-оздоровчі технології.

Практичне заняття 1. Здоров'язбережувальні технології як інноваційний крок у формування здорового способу життя учнів.

Практичне заняття 2. Фізкультурно-оздоровча діяльність вчителя фізичної культури Нової української школи.

Практичне заняття 3. Форми та методи реалізації сучасних видів спорту на уроці фізичної культури.

Практичне заняття 4-5. Форми та методи реалізації авторських фізкультурно-оздоровчих технологій на уроці фізичної культури.

Методичні поради для викладачів «Як навчати?»

Опанування навчальної дисципліни відбувається в межах студентоцентрованого, компетентнісного, особистісно зорієнтованого, діяльнісного підходів. Лекції (проблемні, візуалізації, із застосуванням техніки зворотнього зв'язку) проводяться у супроводі навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint; відбувається демонстрація теоретичного матеріалу; проводиться його обговорення, аналізуються професійні ситуації, дискусія. Практичні заняття передбачають проведення дискусій, бесід, мозкового штурму, побудови дерева рішень, ділової гри, ситуаційного аналізу, аналізу конкретних ситуацій, проектна діяльність. В рамках самостійної роботи використовуються репродуктивні та проблемно-пошукові, евристичні та дослідницькі методи навчання здобувачів відповідно до типу та складності завдання.

Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»

Для того, щоб успішно опанувати навчальну дисципліну необхідно бути активними під час обговорень теоретичних питань, тестувань, презентацій результатів самостійних робіт, практичних завдань, аналізу педагогічних ситуацій, написання і презентації проекту реалізації сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій.

Оцінювання

🔔 **1** Оцінювання результатів навчання здобувачів під час **поточного контролю** відбувається з урахуванням наступних критеріїв: присутність на лекції, активна участь у її перебігу, складання опорного конспекту лекції; відповіді під час усного опитування на практичних заняттях, виконання тестових завдань на практичних заняттях; участь у обговоренні дискусійних питань; доповнення виступаючого або суттєве запитання виступаючому; виконання компетентнісно орієнтованих завдань; розробка та презентація проекту реалізації сучасних-фізкультурно технологій; виконання завдань самостійної роботи.

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (денна форма навчання)

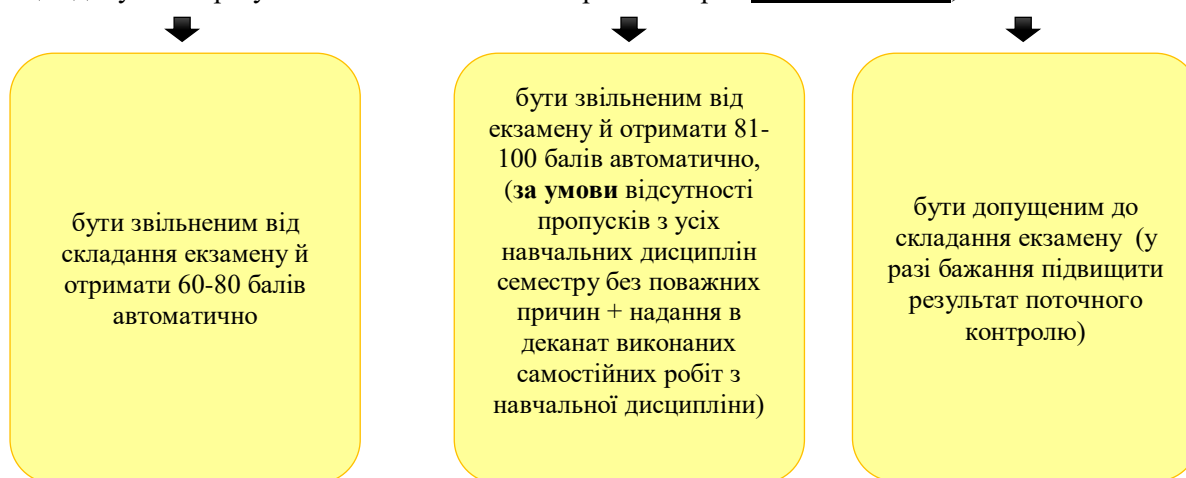
Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	max	min	max	min	max	min
Т. 1.	1	0	7	4	9	6
Т. 2.	1	0	7	4	9	6
Т. 3.	1	0	7	4	9	6
Т. 4.	2	0	29	18	18	12
Разом	5	0	50	30	45	30

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам, із розподілом за темами за результатами поточного контролю (заочна форма навчання)

Тема	Лекції		Практичні заняття		Самостійна робота	
	max	min	max	min	max	min
Т. 1.	1	0			10	7
Т. 2.		0			20	16
Т. 3.	1	0	7	4	14	8
Т. 4.	1	0	22	9	24	16
Разом	3	0	29	13	68	47

2 Формою підсумкового контролю є екзамен.

Якщо здобувач за результатами поточного контролю набрав **60 балів і вище**, то він може:



✍ екзамен складається з двох теоретичних питань та практичного завдання (вирішення педагогічної ситуації)

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

☝ Порядок **повторного проходження** контрольних заходів і ліквідації академічної заборгованості врегульовано «Положенням про контрольні заходи в ДВНЗ “ДДПУ”» (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf>).

☝ **Політика щодо відвідування занять:** відсутність здобувача з неповажної причини під час перебігу заняття є неприпустимою. Якщо здобувач за певних обставин (лікарняний, академічна мобільність, відпустка тощо) пропустив заняття, він може виконати поточні контрольні заходи з іншою академічною групою або під час встановлених консультаційних годин за попередньою домовленістю з викладачем. На заняттях здобувачі можуть використовувати мобільні телефони або ноутбуки, але, безпосередньо, з навчальною метою – для **вивчення** сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій

☝ **Політика щодо академічної доброчесності:** індивідуальні завдання перевіряються на наявність плагіату методом експертної оцінки та за допомогою on-line сервісу Unichек. Очікується, що кожен здобувач виконує завдання свідомо та самостійно й несе відповідальність за збереження, резервне копіювання виконаних завдань. Здобувач, у роботі якого було виявлено факт порушення академічної доброчесності, отримує за завдання 0 балів. З «Положенням про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДВНЗ “ДДПУ”» можна ознайомитись на лінком: <https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf>.

Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»

☺ унікальність та цінність навчальної дисципліни «Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології» полягає в набутті здобувачами теоретичних знань, практичних умінь у конструюванні оптимальних традиційних та авторських фізкультурно-оздоровчих технологій відповідно до індивідуальних потреб і запитів кожного учня, плануванні й проведенні занять з фізичної культури за допомогою сучасних форм і методів роботи, регулюванні фізичного, психічного й емоційного навантаження учнів за рахунок використання оздоровчих технологій, діагностиці фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей – все це, в свою чергу, підвищить рівень сформованості професійної компетентності майбутніх учителів фізичної культури Нової української школи й надасть їм конкурентних переваг на ринку професійних послуг.